



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑



QR Code รายงานผลฯ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ อีกทั้งเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ซึ่งมุ่งบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
พฤศจิกายน ๒๕๖๗

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) นำข้อมูลจากรายงานการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ ในปีต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทางเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผน สรุปประเด็นสำคัญครอบคลุมเรื่องยุทธศาสตร์ งบประมาณ ผลการดำเนินงาน และแนวดำเนินการ ปี ๒๕๖๗ ดังนี้

กลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ขับเคลื่อน ภายใต้อายุ ๔ กลยุทธ์สำคัญ ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้รับงบประมาณในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๗๒๒,๖๙๐ ดังนี้ ๑. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๕๒๒,๖๙๐ บาท ๒. งบบริหารสำนักงาน จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินงานภายใต้อายุ ๔ กลยุทธ์ โดยใช้ งบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๘๒๔,๓๘๑ บาท จัดทำโครงการประจำปี ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๔๖ โครงการ จำแนกเป็นกลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๕ โครงการ ใช้งบประมาณ ๕๓,๐๖๕ บาท บรรลุเป้าหมาย ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๒๕ โครงการ ใช้งบประมาณ ๖๗๙,๑๙๕ บาท บรรลุเป้าหมาย ๒๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๑๓ โครงการ ใช้งบประมาณ ๑,๐๑๙,๘๖๖ บาท บรรลุเป้าหมาย ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๓ โครงการ ใช้งบประมาณ ๗๒,๒๕๕ บาท บรรลุเป้าหมาย ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อบริหารสำนักงาน (ค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) ใช้งบประมาณ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

แนวดำเนินงานปี ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยนำยุทธศาสตร์ นโยบาย สพฐ. มากำหนดเป็นจุดเน้นในการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๙ จุดเน้นดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (Inducement The Royal Educational Policy)

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร เพิ่มผลสัมฤทธิ์ (Curriculum Development & Raise the Effectiveness of students learning)

จุดเน้นที่ ๓ คิดคำนวณ อ่าน เขียน (Arithmetic Reading & Writing Development)
 จุดเน้นที่ ๔ โรงเรียนมีคุณภาพ ปลอดภัย น่าอยู่ (Quality Standards - Safety and Compatible

Schools)

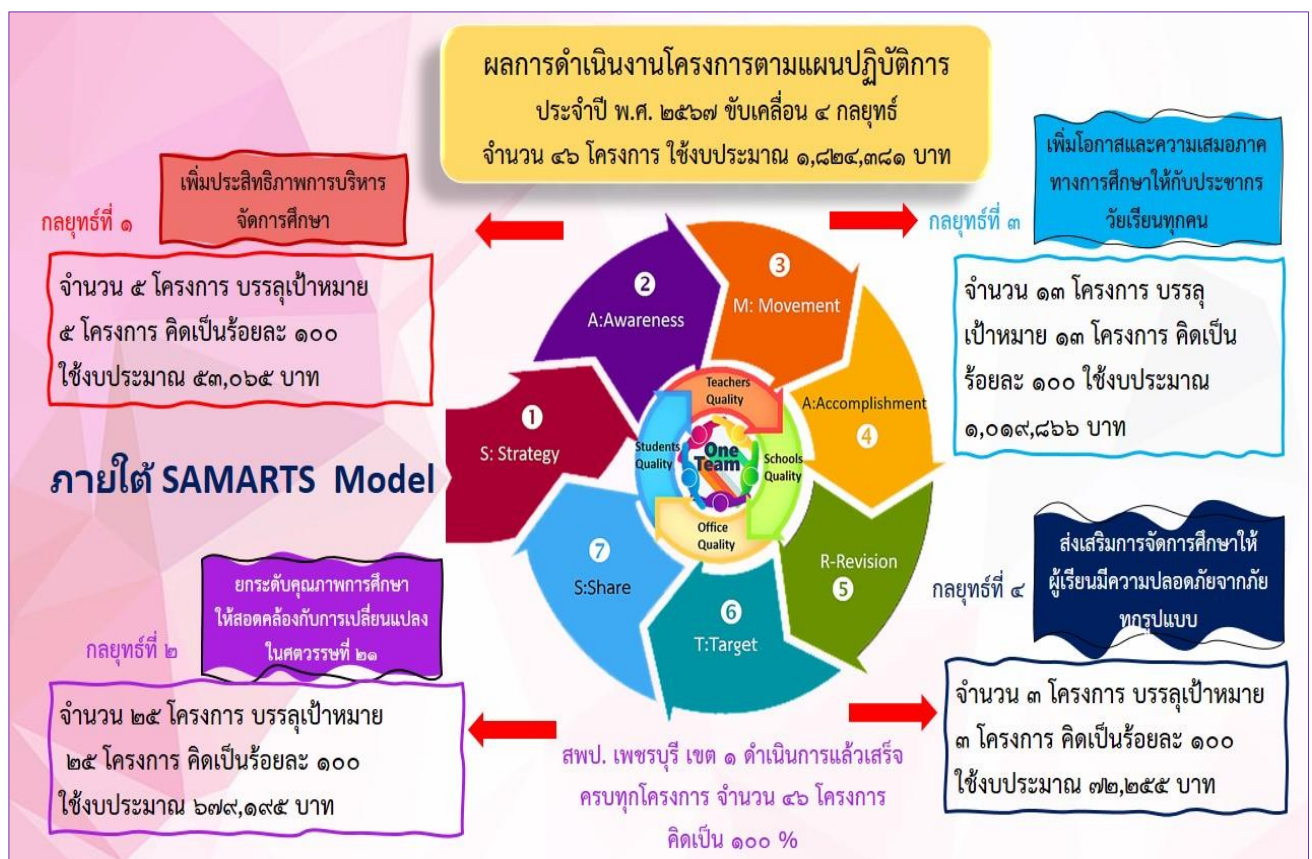
จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีคุณธรรม (Teachers and Educational Staff are Qualified and Ethical)

จุดเน้นที่ ๖ สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัย (Foster Innovation Technology and Research)

จุดเน้นที่ ๗ นิเทศภายใน (Internal Supervision)

จุดเน้นที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ (Guarantee Quality Assurance)

จุดเน้นที่ ๙ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Learners' Development Activities)



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

หลักการและเหตุผล

๑

วัตถุประสงค์

๒

ขอบเขตการดำเนินงาน

๓

กรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์

๓

งบประมาณที่ได้รับ

๔

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ ๒ บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๕

และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สภาพทั่วไป

๕

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา

๑๑

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑๒

ส่วนที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

๒๐

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

๒๐

การกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ค่าเป้าของกลยุทธ์

๒๑

การดำเนินงานด้านคุณภาพ

๒๒

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒๖

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๘

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๐

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓๐

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓๗

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓๗

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓๗

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔๘

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๒๔

สรุปตารางผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และการเบิกจ่าย

๑๒๘

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๓๔

ผลงานรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี	๑๓๔
ผลการประเมินด้านคุณภาพ	๑๓๙
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๓๗
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓๙
และปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน	๑๔๑
ผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๔๓
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑๔๓
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน	๑๔๕
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ผลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ	๑๔๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ส่วนที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๕๐
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๐
ปัญหา อุปสรรค	๑๕๑
ข้อเสนอแนะ	๑๕๑
แนวทางการพัฒนา	๑๕๑
คณะผู้จัดทำ	๑๕๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการสนับสนุน กำกับ ดูแล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน เป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของ ประเทศ โดยยึดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ จากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ พบว่าด้านผู้เรียนยังต้องได้รับ การพัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ การใช้ภาษา ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ การมีส่วนร่วมในการสร้าง องค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ในด้านการบริหารจัดการ ควรมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรม และใช้สื่อ เทคโนโลยีให้ก้าวหน้าทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน การสร้างภาคีเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกับ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น การ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และมุ่ง พัฒนา สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษา ตามกรอบ CEFR ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและการเรียนรู้ ควรส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้ โครงการเป็นฐาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา และการให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

จากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ (VISION) “สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างคนคุณภาพในสังคมศตวรรษ ที่ ๒๑” กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน คือ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน โดยเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ

ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน และระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการ ศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้สมรรถนะตามศักยภาพ และ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ การมีระบบการบริหาร จัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล และวิชาการ) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้สถานศึกษาดูแลความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๙ ภัย) ภายใต้ ๔ กลุ่มภัย และส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ตลอดจนรวบรวม สรุป รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ต่อสาธารณชนต่อไป

วัตถุประสงค์

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ๑) นำข้อมูลจากรายงานการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ ในปีต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ๓) เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และกลุ่มนโยบายและแผน

ขอบเขตการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑,๕๔๓ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
 - ๒.๑ ครู จำนวน ๖๗๐ คน
 - ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๑ คน
 - ๒.๓ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๗ คน
๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๘ แห่ง

กลยุทธ์การดำเนินงาน ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ๔๖ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

รวม ๕ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

รวม ๒๕ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา รวม ๑๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รวม ๓ โครงการ

กรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๗๒๒,๖๙๐ บาท จำนวน ๔๖ โครงการ ให้ความครอบคลุมนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ๙ จุดเน้น เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. งบบริหารสำนักงาน (งานประจำ) | จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน ๒,๕๒๒,๖๙๐ บาท |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวัด และประเมินผล และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ ๒

บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๑.๑.๑ ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๔ ถนนศิริฤทธยา ตำบลธงชัย อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๐๐๐ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๘๘.๐๗ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารสำนักงาน ๑ หลัง เป็นอาคารตึก ๒ ชั้น มีพื้นที่การใช้งาน ๑,๑๐๐ ตารางเมตร ชั้นที่ ๑ เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ชั้น ๒ แบ่งเป็น ห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และเป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มกฎหมายและคดี หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมีหอประชุม จำนวน ๒ หลัง หลังที่ ๑ มีพื้นที่การใช้งาน ๒๐๔.๘๒ ตารางเมตร หลังที่ ๒ มีพื้นที่การใช้งาน ๔๔๘ ตารางเมตร

๑.๑.๒ อาณาเขตติดต่อพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้านดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี และอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศใต้	ติดกับอำเภอบ้านลาด อำเภอท่ายางและอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพเมียนมาร์



รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอบ้านแหลม และอำเภอหนองหญ้าปล้อง

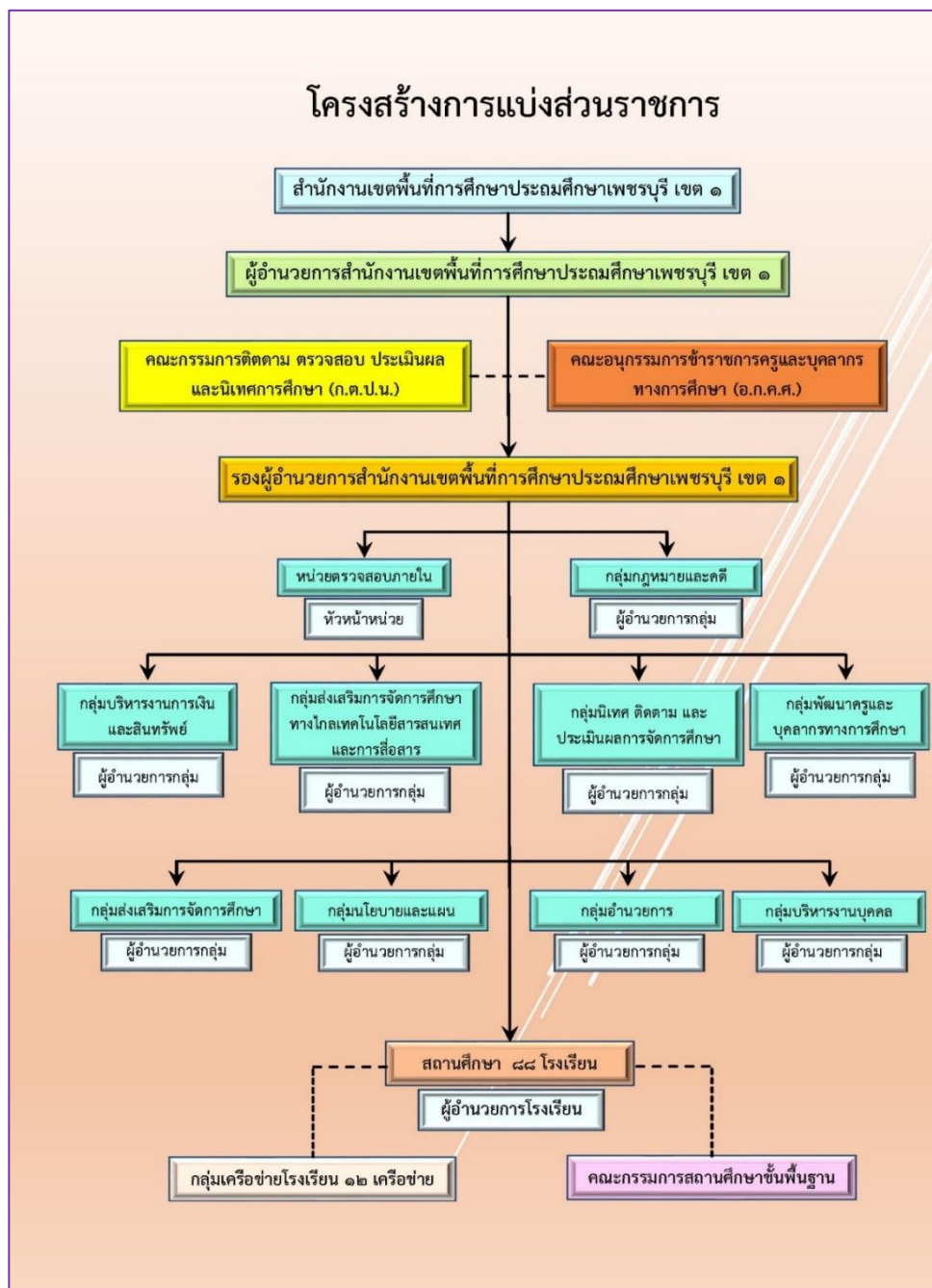
๒. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีได้อยู่ในการบริหารและจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้
 - ๑) กลุ่มอำนวยการ
 - ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
 - ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
- ๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

๓. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑





คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑



นายพิชุรย์ อดม่อ่าง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑



นางกชพร มั่งประเสริฐ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา
โทร. 032 425338 ต่อ 201
E-mail :
kp.m834897@gmail.com



นางอภิญา เกษมพร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา
โทร. 032 425338 ต่อ 109
E-mail :
oppocsc0363@gmail.com



นางสาวกานดา ดาราพันธ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา
โทร. 032 425338 ต่อ 105
E-mail :
karnda118@gmail.com



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑



นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางวิรัตน์ เสรีกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางกนกวรรณ รื่นเรือง
ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน



นางหนึ่งฤทัย จิรประเสริฐวงศ์
ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางนลินพร กลัดกลีบ
ผอ. กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกรรมา บุญประเสริฐ
ผอ. กลุ่มอำนวยการ



นางโกสุมภ์ ทองยอดปราสาท
ผอ. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางปวรพร นกแก้ว
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายสรณีย์ พลเฮียร
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล



นายธีระวัฒน์ หวังระวี
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี

๔. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๕. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษา



๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๖.๑ สภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๖.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑,๕๔๓ คน

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวมนักเรียน
เมืองเพชรบุรี	๗๐๖	๔,๕๙๐	๕๗	๕,๓๕๓
เขาย้อย	๓๕๐	๑,๓๓๕	๑๗๙	๑,๘๖๔
หนองหญ้าปล้อง	๒๐๘	๙๑๓	๑๑๒	๑,๒๓๓
บ้านแหลม	๖๔๔	๒,๐๔๘	๑๙๘	๒,๘๙๐
รวม	๑,๙๐๘	๘,๘๘๖	๕๔๖	๑๑,๓๔๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
เมืองเพชรบุรี	๓๐	๕,๓๕๓	๓๒๓
เขาย้อย	๑๘	๑,๘๖๔	๑๕๑
บ้านแหลม	๒๖	๒,๘๙๐	๒๓๒
หนองหญ้าปล้อง	๑๔	๑,๒๓๓	๑๑๙
รวม	๘๘	๑๑,๓๔๐	๘๒๕

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒) บุคลากรข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
๑	ผู้บริหารการศึกษา						
	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๑					๑	๑
	รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต ๑					๓	๓
๒	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค(๑)						
	ศึกษานิเทศก์				๓	๕	๘
๓	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค(๒)						
	นักจัดการงานทั่วไป		๑		๑	๑	๓
	นักวิชาการศึกษา		๒			๑	๓
	นักประชาสัมพันธ์				๑		๑
	นักทรัพยากรบุคคล		๒		๓	๒	๗
	นักวิชาการการเงินและบัญชี		๑		๑	๒	๔
	นักวิชาการพัสดุ					๑	๑
	นักวิชาการตรวจสอบภายใน				๑	๑	๒
	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				๒	๑	๓
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์				๑		๑
	เจ้าพนักงานธุรการ	๖		๑			๗
	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี						
	นิติกร				๑	๑	๒
	เจ้าพนักงานพัสดุ			๑			๑
๔	พนักงานราชการและลูกจ้าง						
	พนักงานราชการ						๒
	ลูกจ้างประจำ						๕
	ลูกจ้างชั่วคราว						๑๒
รวมทั้งสิ้น							๖๗



ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ข้อมูล ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ	ค.ศ.๒	๒	๕	๗
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	๒๕	๓๙	๖๔
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.๔	-	-	-
	รวม		๒๗	๔๔	๗๑
๒.รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ค.ศ.๑			
	ชำนาญการ	ค.ศ.๒	๑	๔	๕
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	๑	๒	๓
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.๔	-	-	-
	รวม		๒	๖	๘
๓.ครู	-	ค.ศ.๑	๔๙	๒๑๗	๒๖๖
	ชำนาญการ	ค.ศ.๒	๓๔	๑๕๓	๑๘๗
	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.๓	๑๖	๑๕๓	๑๖๙
	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.๔	-	-	-
	รวม		๙๙	๕๒๓	๖๒๒
๔.ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๑๔	๕๓	๖๗
๕.ลูกจ้างประจำ	-	-	๑๕	-	๑๕
๖.พนักงานราชการ	-	-	๒	๙	๑๑
๗.ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๗๐	๗๓	๑๔๓
รวมทั้งหมด			๒๒๙	๗๐๘	๙๓๗

สรุปจำนวนนักเรียนแยกรายโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ชั้น	เพศ	จำนวนนักเรียน (คน)	รวมชั้น (คน)	รวมตามระดับชั้น (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
อ.๑	ชาย	๓๐	๖๐	๑,๙๐๘	๑๑,๓๔๐
	หญิง	๓๐			
อ.๒	ชาย	๔๔๒	๘๗๕		
	หญิง	๔๓๓			
อ.๓	ชาย	๕๔๗	๙๗๓		
	หญิง	๔๒๖			
ป.๑	ชาย	๘๓๖	๑,๖๐๑	๘,๘๘๖	
	หญิง	๗๖๕			
ป.๒	ชาย	๗๖๑	๑,๔๘๕		
	หญิง	๗๒๔			
ป.๓	ชาย	๗๑๓	๑,๔๓๘		
	หญิง	๗๒๕			
ป.๔	ชาย	๗๘๓	๑,๔๖๒		
	หญิง	๖๗๙			
ป.๕	ชาย	๗๑๕	๑,๔๑๓		
	หญิง	๖๙๘			
ป.๖	ชาย	๗๗๗	๑,๔๘๗		
	หญิง	๗๑๐			
ม.๑	ชาย	๑๑๔	๒๐๐	๕๔๖	
	หญิง	๘๖			
ม.๒	ชาย	๙๕	๑๗๖		
	หญิง	๘๑			
ม.๓	ชาย	๙๖	๑๗๐		
	หญิง	๗๔			

ตารางสรุปจำนวนนักเรียนแยกรายโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอเมือง	๒,๗๓๙	๒,๖๑๔	๕,๓๕๓
๑	อนุบาลเพชรบุรี	๗๔๗	๗๗๐	๑,๕๑๗
๒	วัดพระรูป (จันทศรีสงเคราะห์)	๘	๘	๑๖
๓	วัดหนองไม้เหลือง (ธรรมโชติประชาร)	๒๕	๒๘	๕๓
๔	วัดถิ่นปฐา (เดชสมบูรณ์)	๒๑	๒๐	๔๑
๕	บ้านดอนยาง	๒๓	๒๑	๔๔
๖	วัดนาพรม (มนมหาวิริยาการ)	๑๐๔	๙๔	๑๙๘
๗	บ้านดอนมะขามช้าง (ใจราษฎร์อุปถัมภ์)	๓๐	๒๕	๕๕
๘	วัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาการ)	๕๓	๕๘	๑๑๑
๙	วัดโพธิ์ทัยมณี (ศิริพรรณพิทยา)	๒๙	๒๘	๕๗
๑๐	วัดบันไดทอง (วิเศษศึกษา)	๓๓	๒๖	๕๙
๑๑	วัดดอนไก่เตี้ย	๑,๑๘๓	๑,๑๓๕	๒,๓๑๘
๑๒	วัดโพพระใน (รุ่งรังสฤษฏ์)	๓๓	๒๘	๖๑
๑๓	วัดเพรียง (วิเทศราษฎร์วัฒนา)	๒๔	๒๑	๔๕
๑๔	บ้านบ่อหวาย	๗	๑๑	๑๘
๑๕	บ้านไร่ดอน	๒๗	๑๗	๔๔
๑๖	วัดโรงเข้ (พุทธประชาสรรค์)	๔๔	๓๒	๗๖
๑๗	วัดเวียงคอย(สว่างแสงวิทยา)	๒๑	๑๕	๓๖
๑๘	วัดลาดโพธิ์ (รวมราษฎร์วิทยาการ)	๑๙	๑๑	๓๐
๑๙	วัดหนองหว่า (เสถียรสาร)	๑๖	๒๑	๓๗
๒๐	บ้านบ่อโพ	๔๒	๓๕	๗๗
๒๑	บ้านดอนนาลุ่ม	๒๙	๒๑	๕๐
๒๒	บ้านโตนดน้อย	๒๙	๒๑	๕๐
๒๓	บ้านบ่อขม	๓๔	๓๓	๖๗
๒๔	บ้านหนองพลับ (อินทจิตบำรุง)	๘	๙	๑๗
๒๕	บ้านดอนยี่กรอก	๒๔	๑๖	๔๐
๒๖	วัดสิงห์ (ขจิตพุทธสรศึกษา)	๓๕	๒๓	๕๘
๒๗	วัดเขมาภิรติการาม(เกษมราษฎร์บำรุง)	๘	๑๑	๑๘
๒๘	บ้านบางกุฬา	๓๐	๒๔	๕๔
๒๙	หาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกุล)	๑๐	๙	๑๙
๓๐	วัดบางทะเล (สุนทรธรรมานุสรณ์)	๓๖	๒๙	๖๕

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม (คน)
	อำเภอเขาย้อย	๑,๐๒๑	๘๔๓	๑,๘๖๔
๑	บ้านเขาย้อย	๑๑๐	๙๑	๒๐๑
๒	วัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานุกล)	๖๐	๕๑	๑๑๑
๓	วัดยาง (เย็นประชาสรรค์)	๖๕	๖๕	๑๒๘
๔	วัดดอนทราย (สัมฤทธิ์ราษฎร์นุเคราะห์)	๒๖	๒๐	๔๖
๕	วัดเทพประชุมนิมิตร (สาตราราษฎร์บำรุง)	๒๑	๒๒	๔๓
๖	วัดโพธิ์ (ชื่นศรีผดุง)	๑๔	๗	๒๑
๗	วัดกุฎี (ชุ่มประชารังสรรค์)	๘๗	๖๕	๑๕๒
๘	วัดหนองส้ม	๖๔	๖๙	๑๓๓
๙	บ้านสระพัง	๐	๐	๐
๑๐	บ้านหนองชุมพล	๑๗๖	๑๑๐	๒๘๖
๑๑	ไทยรัฐวิทยา ๑๓ (บ้านพุ่ม่วง)	๒๙	๒๓	๕๒
๑๒	วัดทรงธรรม	๒๐	๑๘	๓๘
๑๓	บ้านเนินรัก	๘๓	๗๘	๑๖๑
๑๔	วัดมณีเลื่อน	๕๘	๔๕	๑๐๓
๑๕	วัดหนองปรัง (บุญมานุสรณ์)	๘๐	๖๘	๑๔๘
๑๖	วัดเขาสมอระบัง	๓๖	๔๒	๗๘
๑๗	วัดกุญชรวิจิตราม (พัฒนาวิเทศประชาสรรค์)	๑๔	๗	๒๑
๑๘	วัดห้วยโรง (หนึ่งนฤมิตรพิทยาคาร)	๗๘	๖๔	๑๔๒
	อำเภอบ้านหนองหญ้าปล้อง	๖๒๙	๖๐๔	๑,๒๓๓
๑	บ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่๑๙๒(อนุสรณ์แด่พลเอกกฤษณ์)	๑๑๓	๙๖	๒๐๙
๒	บ้านหนองรี	๓๙	๔๒	๘๑
๓	บ้านสามเรือน	๑๘	๑๔	๓๒
๔	บ้านพุพลู	๕๙	๖๑	๑๒๐
๕	บ้านยางน้ำกลัดใต้	๙๖	๖๙	๑๖๕
๖	บ้านปากรัตน์	๑๘	๒๐	๓๘
๗	บ้านท่าเสลา	๔๗	๔๓	๙๐
๘	บ้านลิ้นช้าง	๑๙	๒๑	๔๐
๙	บ้านยางน้ำกลัดเหนือ	๔๘	๔๕	๙๓
๑๐	บ้านจะโปรง	๓๐	๒๖	๕๖
๑๑	บ้านหนองไผ่	๓๔	๒๗	๖๑
๑๒	บ้านไทรงาม	๐	๖	๖
๑๓	บ้านอ่างศิลา	๒๔	๓๑	๕๕
๑๔	บ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา)	๘๔	๑๐๓	๑๘๗

ที่	ชื่อโรงเรียน	นร.ชาย	นร.หญิง	รวม
	อำเภอบ้านแหลม	๑,๕๒๐	๑,๓๗๐	๒,๘๙๐
๑	บ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)	๑๐๔	๑๐๘	๒๑๒
๒	บ้านคลองมอญ	๔๐	๒๒	๖๒
๓	วัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์)	๘๘	๘๐	๑๖๘
๔	วัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)	๔๘	๓๙	๘๗
๕	บ้านเหมืองไทร	๕๕	๓๖	๙๑
๖	บ้านบางแก้ว(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔)	๑๐๙	๑๐๕	๒๑๔
๗	วัดราษฎร์ศรัทธา	๓๓	๓๔	๖๗
๘	วัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา)	๘๒	๘๓	๑๖๕
๙	วัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์)	๕๗	๖๓	๑๒๐
๑๐	วัดปากคลอง (ศุขยาลัยอุทิศ)	๙๑	๖๓	๑๕๔
๑๑	วัดเขาตะเครา (ประสพประชาสรรค์)	๕๕	๖๘	๑๒๓
๑๒	บ้านทุ่งเพื้อ (เอมสะอาดอำนวย)	๑๒	๑๕	๒๗
๑๓	วัดบางลำภู	๔๖	๒๑	๖๗
๑๔	บ้านบางหอ (โสภณเชาวน์ราษฎร์รังสรรค์)	๑๐	๑๒	๒๒
๑๕	บ้านสามแพรก	๑๔	๗	๒๑
๑๖	วัดลัด (บางตะบูนวิทยาการ)	๑๕	๗	๒๒
๑๗	วัดเกาะแก้ว	๔๒	๒๙	๗๑
๑๘	วัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาการ)	๕๗	๖๗	๑๒๔
๑๙	อนุบาลวัดต้นสน(บุญมีโชติวิทยา)	๑๔๐	๑๐๔	๒๔๔
๒๐	บ้านแหลม	๒๓๓	๒๕๐	๔๘๓
๒๑	วัดในกลาง	๗๙	๖๐	๑๓๙
๒๒	มิตรภาพที่ ๓๔	๒๓	๒๘	๕๑
๒๓	วัดนอกปากทะเล	๑๘	๑๗	๓๕
๒๔	บ้านดอนมะขาม	๒๑	๒๐	๔๑
๒๕	วัดสมุทรโคดม	๒๐	๙	๒๙
๒๖	วัดสมุทรธาราม	๒๘	๒๓	๕๑
	รวม	๕,๙๐๙	๕,๔๓๑	๑๑,๓๔๐

- ตารางร้อยละแสดงขนาดโรงเรียนแยกแต่ละอำเภอ

ขนาด	อำเภอ								รวม	
	เมือง		เขาย้อย		หนองหญ้าปล้อง		บ้านแหลม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ (๐-๑๒๐ คน)	๒๗	๓๐.๖๘	๑๐	๑๑.๓๖	๑๑	๑๒.๕๐	๑๖	๑๘.๑๘	๖๔	๗๒.๗๓
๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)	๑	๑.๑๔	๖	๖.๘๒	๒	๒.๒๗	๖	๖.๘๒	๑๕	๑๗.๐๕
๓ (๒๐๑ – ๓๐๐ คน)	-	-	๒	๒.๒๗	๑	๑.๑๔	๓	๓.๔๑	๖	๖.๘๒
๔ (๓๐๑ – ๔๙๙ คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕ (๕๐๐ – ๑,๔๙๙ คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖ (๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๒	๒.๒๗	-	-	-	-	-	-	๒	๒.๒๗
๗ (มากกว่า ๒,๕๐๐ คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๐	๓๔.๐๙	๑๘	๒๐.๔๕	๑๔	๑๕.๙๑	๒๖	๒๙.๕๕	๘๘	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ตารางร้อยละแสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
เมืองเพชรบุรี	๕,๓๕๓	๔๗.๒๐
เขาย้อย	๑,๘๖๔	๑๖.๔๔
หนองหญ้าปล้อง	๑,๒๓๓	๑๐.๘๗
บ้านแหลม	๒,๘๙๐	๒๕.๔๙

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ตารางร้อยละโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๑ คน	๗	๗.๙๕
๒๑ - ๔๐ คน	๑๖	๑๘.๑๘
๔๐ - ๑๒๐ คน	๔๑	๔๖.๕๙
รวม	๖๔	๗๒.๗๓

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

วิธีดำเนินงาน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ นโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บุคลากร การบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้ สร้างผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุขและมีสมรรถนะที่จำเป็น ในสังคมศตวรรษ ที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความอบอุ่น ปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ทุกระดับด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนมีความสุข ปลอดภัย มีศักยภาพ คุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะอาชีพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการ การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ คุณภาพตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร “ ชัดเจน เป็นระบบ ครบถ้วน ”

ชัดเจน หมายถึง มีความรู้ ทักษะ ตามขอบข่ายงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน อย่างเหมาะสม ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรอบรู้งานภายในกลุ่มงาน หรือภายในหน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ ตามวัตถุประสงค์

เป็นระบบ หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผน ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำไปพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีการปฏิบัติงานเป็นไป ตามระบบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานตำแหน่ง

ครบถ้วน หมายถึง ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันตามกรอบเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดภารกิจของแต่ละงาน ได้รับความพึง พอใจจากผู้รับบริการ และมีผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การดำเนินงานด้านคุณภาพ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

จุดเน้นและแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

(๙ Priorities in Developing the Quality of Education of Phetchburi Primary Educational Service Area Office ๑)

จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ (Inducement The Royal Educational Policy)

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร เพิ่มผลสัมฤทธิ์ (Curriculum Development & Raise the Effectiveness of students learning)

จุดเน้นที่ ๓ คิดคำนวณ อ่าน เขียน (Arithmetic Reading & Writing Development)

จุดเน้นที่ ๔ โรงเรียนมีคุณภาพ ปลอดภัย น่าอยู่ (Quality Standards - Safety and Compatible Schools)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีคุณธรรม (Teachers and Educational Staff are Qualified and Ethical)

จุดเน้นที่ ๖ สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัย (Foster Innovation Technology and Research)

จุดเน้นที่ ๗ นิเทศภายใน (Internal Supervision)

จุดเน้นที่ ๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ (Guarantee Quality Assurance)

จุดเน้นที่ ๙ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Learners' Development Activities)

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ กำหนดการดำเนินการสู่การปฏิบัติตามแนวคิดห้องเรียนอนาคต ดังนี้

๑. กำหนดปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประกอบด้วย นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย นโยบายการประกันคุณภาพภายใน นิเทศภายใน โรงเรียนรักษาศีล ๕ และการอ่านออก เขียนได้ และการยกระดับการบริหารจัดการ

๒. กำหนดกระบวนการ (Process) ดำเนินงานตามรูปแบบห้องเรียนอนาคต ๗ ขั้น ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ขั้นวางแผน (PLAN) ประกอบด้วย

ขั้นที่ ๑ ค้นหาเป้าหมายของเขตพื้นที่และสถานศึกษาและประเมินความต้องการจำเป็น (Finding a target and need assessment : F) ขั้นตอนนี้ เป็นการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันจากการวิเคราะห์ (SWOT) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค เพื่อการวางแผน กำหนดเป้าหมายการศึกษานำสู่การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นที่ ๒ สร้างความเข้าใจเพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียน (Understanding for the result of need assessment and plan for school development : U) ขั้นตอนนี้ เป็นการประชุม สร้างความเข้าใจร่วมกันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อบนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ขั้นที่ ๓ สร้างทีมพัฒนางานในรูปแบบเครือข่ายชุมชนวิชาชีพ จัดทำนโยบายนำสู่การปฏิบัติ (Team working and professional learning community the policy to action : T) ขั้นตอนนี้ เป็นการประชุม วิเคราะห์เพื่อมอบหมายงานตามความรับผิดชอบโดยรูปแบบการทำงานเป็นทีม ตามรูปแบบงานที่กำหนดไว้ใน ปัจจัยนำเข้า (Input) ของการพัฒนาห้องเรียนอนาคต เพื่อจัดทำกำหนดช่วงเวลาในลักษณะ ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Time Line) ทั้งงานในหน้าที่และงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งจัดทำเครื่องมือเพื่อการประเมินผลและ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนางานห้องเรียนอนาคต

ขั้นทำหรือปฏิบัติ (DO) ประกอบด้วย

ขั้นที่ ๔ นำข้อตกลงการพัฒนางานเป็นนโยบายหลักนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Using Performance Agreement by doing toward the policy systematically : U) ขั้นตอนนี้เป็นการ ปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน (Time Line) ที่กำหนดไว้โดยเน้นการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เป็นหลักในการปฏิบัติ

ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ประกอบด้วย

ขั้นที่ ๕ ทบทวน ตรวจสอบ สะท้อนผลการดำเนินงานจากการนิเทศ ติดตาม (Reflexing by Supervising and Mentoring : R) ขั้นตอนนี้ เป็นการนิเทศ ติดตาม โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้นและนิเทศ ติดตาม ตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินกำหนดการ เพื่อนำผลที่ได้มาประชุม ทบทวน สรุปผลการนิเทศ

ขั้นที่ ๖ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริงที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (Evaluating the result of working with criterion : E) ขั้นตอนนี้ เป็นการนำผลสรุปที่ได้จากการนิเทศ ติดตาม เปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมายการพัฒนางานตามแนวคิดห้องเรียนอนาคตเพื่อจัดระดับคุณภาพ

ขั้นปรับปรุง (ACTION) ประกอบด้วย

ขั้นที่ ๗ เปลี่ยนสู่ห้องเรียนอนาคต (Classroom Changing to Future Classroom : C) ขั้นตอนนี้ เป็นการยกย่อง ชมเชย ขยายผล เผยแพร่ผลสำเร็จการพัฒนางานสู่ห้องเรียนอนาคตผ่านเครือข่ายความร่วมมือ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อวางแผนการพัฒนาต่อไป

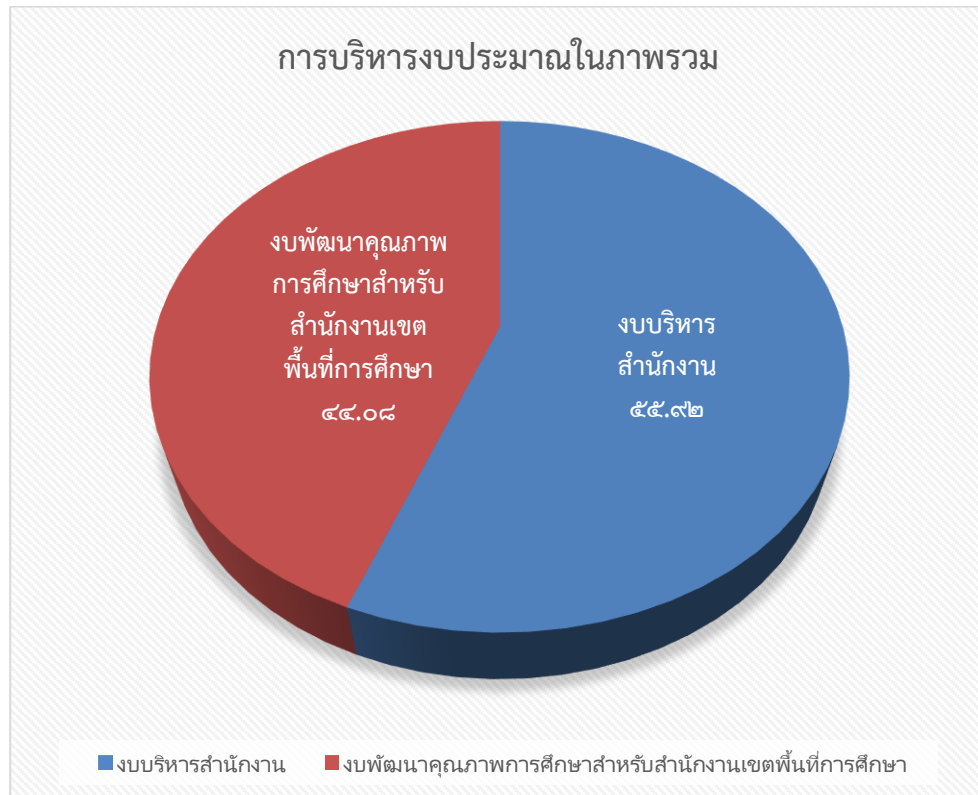
๓. กำหนดผลผลิต (Output) ได้แก่ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)

๔. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ได้แก่ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ครู พัฒนางานตามข้อตกลงเป็นครูมืออาชีพ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารตามบริบท และ สำนักงานเขตพื้นที่ มีมาตรฐานเป็นแบบอย่าง

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวงเงิน งบประมาณ ๕,๗๒๒,๖๙๐ บาท จำนวน ๔๖ โครงการ ให้มีความครอบคลุมนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ๙ จุดเน้น เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

๑. งบบริหารสำนักงาน (งานประจำ)	จำนวน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน ๒,๕๒๒,๖๙๐ บาท



งบบริหารสำนักงาน (๕๕.๙๒%) งบบริหารสำนักงานถูกจัดสรรเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ๒,๒๙๘,๐๐๐ บาท (๔๐.๑๖%) ค่าสาธารณูปโภค: ๙๐๒,๐๐๐ บาท (๑๕.๗๖%) รวมทั้งสิ้นงบบริหารสำนักงานอยู่ที่ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งคิดเป็น ๕๕.๙๒% ของงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔๔.๐๘%) งบประมาณส่วนนี้ถูกจัดสรรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ครอบคลุมกิจกรรมที่เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งแบ่งตามกลยุทธ์สำคัญดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (๗๖,๑๐๐ บาท หรือ ๑.๓๓%)
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๑,๐๗๘,๐๕๗ บาท หรือ ๑๘.๘๔%)
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๑,๒๗๔,๐๔๘ บาท หรือ ๒๒.๒๖%)
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (๙๔,๔๘๕ บาท หรือ ๑.๖๕%)

รวมทั้งสิ้น งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ที่ ๒,๕๒๒,๖๙๐ บาท ซึ่งคิดเป็น ๔๔.๐๘% ของงบประมาณทั้งหมดในงบประมาณ ๒๕๖๗

ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ
๑	งบบุคลากรสำนักงาน	
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	๒,๒๙๘,๐๐๐
	ค่าสาธารณูปโภค	๙๐๒,๐๐๐
รวมงบประมาณงบบุคลากรสำนักงาน		๓,๒๐๐,๐๐๐
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๗๖,๑๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๗๘,๐๕๗
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑,๒๗๔,๐๔๘
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๙๔,๔๘๕
รวมงบประมาณงบพัฒนาคุณภาพฯ		๒,๕๒๒,๖๙๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๗๒๒,๖๙๐

ตารางแผนการใช้จ่ายงบบุคลากรสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกเป็นรายไตรมาส

รายการ	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าอาหารทำการนอกเวลา	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าเช่าที่พัก/ ค่าพาหนะ (ทั่วไป)	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๐	๐	๐	๐	๐
ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	๑๕๑,๐๐๐	๓๗,๗๕๐	๓๗,๗๕๐	๓๗,๗๕๐	๓๗,๗๕๐
ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	๑,๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (แอร์/คอมฯ/รถยนต์)	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สำนักงาน	๖๔๘,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐
ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	๕๐๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/ ค่าตอบแทนสัมภาษณ์ครูผู้ช่วย	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (รองรับนโยบาย สพฐ.)	๒๙๔,๘๐๐	๗๓,๗๐๐	๗๓,๗๐๐	๗๓,๗๐๐	๗๓,๗๐๐

รายการ	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ค่าพาหนะ (ร.ร.บ้านบางแก้ว)	๓๓,๐๐๐	๘,๒๕๐	๘,๒๕๐	๘,๒๕๐	๘,๒๕๐
รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๒๙๘,๐๐๐	๕๗๔,๕๐๐	๕๗๔,๕๐๐	๕๗๔,๕๐๐	๕๗๔,๕๐๐
ค่าสาธารณูปโภค					
ค่าไฟฟ้า	๗๐๐,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐
ค่าประปา	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
ค่าโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๙๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
รวมค่าสาธารณูปโภค	๙๐๒,๐๐๐	๒๒๕,๕๐๐	๒๒๕,๕๐๐	๒๒๕,๕๐๐	๒๒๕,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๒๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑	พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริม สมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	๓๕,๐๐๐	๐	นิเทศฯ
๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	๐	๔๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒๗,๕๐๐	๐	นิเทศฯ
๔	การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗,๖๐๐	๑๑,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๕	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖,๐๐๐	๐	ส่งเสริมฯ
	รวม ๕ โครงการ	๗๖,๑๐๐	๕๑,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการ ประเมินนานาชาติ(PISA ๒๐๒๕)ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๑,๕๐๐	๐	นิเทศฯ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๒	โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๗๐,๖๓๘	๐	นิเทศฯ
๓	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๓๐๐	นิเทศฯ
๔	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๕๕	๐	นิเทศฯ
๕	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘๑,๓๐๐	๐	ส่งเสริมฯ
๖	อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๖๕,๖๐๐	๐	นิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓,๒๕๐	๐	นิเทศฯ
๘	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู	๔๒,๓๐๐	๐	นิเทศฯ
๙	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๔๙,๗๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๑	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center	๑๖,๘๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๒	พัฒนาศึกษานิเทศก์	๖๖,๖๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๓	พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา	๔๓,๖๕๐	๐	นิเทศฯ
๑๔	พัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วย Kid Bright Simulator	๓๗,๐๐๐	๐	นิเทศฯ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถี คุณภาพ และวัฒนธรรมด้านอาหาร ในท้องถิ่นจังหวัด เพชรบุรี สู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๖,๐๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๖	การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๙,๑๒๐	๐	นิเทศฯ
๑๗	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธใน สถานศึกษา	๐	๐	นิเทศฯ
๑๘	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕,๘๘๐	๐	นิเทศฯ
๑๙	ส่งเสริม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๓๒,๑๐๐	๐	นิเทศฯ
๒๐	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๗,๑๐๐	๐	นิเทศฯ
๒๑	การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๕,๒๖๐	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๒๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๕,๒๐๔	๐	นิเทศฯ
๒๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๔,๐๐๐	๐	นิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๒๔	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดย ผ่านกิจกรรมลูกเสือ	๐	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๒๕	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดเพชรบุรี	๐	๒๒,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
	รวม ๒๕ โครงการ	๑,๐๗๘,๐๕๗	๒๕๗,๓๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑	การจัดการประชุมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๐๘,๒๗๘	๐	บุคคลฯ
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	๕๑,๔๗๐	๐	บุคคลฯ
๓	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๕,๗๐๐	๐	นิเทศฯ
๔	งานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๖๐,๐๐๐	๐	อำนวยการ
๕	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕๙,๖๘๐	๐	อำนวยการ
๖	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๐,๓๐๐	๕,๐๐๐	อำนวยการ
๗	โรงเรียนนออยู่ สุโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๒๓,๐๐๐	๐	นิเทศฯ
๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๘๔,๐๒๕	๐	การเงินฯ
๙	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	กฎหมายฯ
๑๐	บริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๔,๔๔๐	๐	แผนฯ
๑๑	พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๒,๑๐๐	๐	นิเทศฯ
๑๒	คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๘,๙๕๕	๐	บุคคลฯ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖,๑๐๐	๐	บุคคลฯ
	รวม ๑๓ โครงการ	๑,๒๗๔,๐๔๘	๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		กลุ่ม รับผิดชอบ
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจากหน่วยอื่น	
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๑๖,๒๒๕	๓๕,๐๐๐	ส่งเสริมฯ
๒	สถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑,๒๖๐	๐	ส่งเสริมฯ
๓	สำนักงานปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน และการคัดแยกขยะเปียกในสถานศึกษา	๗๗,๐๐๐	๐	อำนวยการ
	รวม ๓ โครงการ	๘๔,๔๘๕	๓๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น ๔๖ โครงการ)	๒,๕๒๒,๖๙๐	๓๔๘,๓๐๐	

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๗๒๒,๖๙๐ บาท จำนวน ๔๖ โครงการ ดำเนินงานภายใต้ ๔ กลยุทธ์ โดยใช้บริหารสำนักงาน จำนวน ๑,๘๒๔,๓๘๑ บาท กลยุทธ์ที่ ๑ ใช้งบประมาณ ๕๓,๐๖๕ บาท กลยุทธ์ที่ ๒ ใช้งบประมาณ ๖๗๙,๑๙๕ บาท กลยุทธ์ที่ ๓ ใช้งบประมาณ ๑,๐๑๙,๘๖๖ บาท กลยุทธ์ที่ ๔ ใช้งบประมาณ ๗๒,๒๕๕ บาท และค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ใช้งบประมาณ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

รวม ๕ โครงการ

☒ ๑. โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓๔,๘๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแนะแนว สถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนวและงานวัดแววความถนัด ของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๘ โรงเรียน เรื่องการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา พร้อมคู่มือการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ในส่วนของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั้น นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนของตนเองในปัจจุบันและอนาคต อันไกลได้อย่างเหมาะสม สามารถนำสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้ สำหรับในส่วนของการวัดแววนั้น ทุกโรงเรียนดำเนินการผ่านระบบการคัดกรองพหุปัญญา และด้านทักษะอาชีพนั้น ทางสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาได้มอบนโยบายการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนภายใต้แนวคิด One School One Product (OSOP) ซึ่งทุกโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนได้ดี มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน และทุกโรงเรียนได้นำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนมาร่วมนำเสนอในงานนิทรรศการ OSOP Exhibitions สานฝันสู่อาชีพที่ยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. ควรมีการปรับปรุงเรื่องการวางแผนผังการจัดวางนิทรรศการ OSOP Exhibitions ให้มีพื้นที่สำหรับการเดินชมนิทรรศการได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
๒. ควรสร้างเครือข่ายการพัฒนาทักษะอาชีพกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้โรงเรียนได้มีโอกาสพัฒนาแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลายและทันสมัย
๓. ควรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาแบบ On Site เพื่อให้ครูแนะแนวระดับสถานศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง สามารถสร้างเครือข่ายพัฒนากิจกรรมแนะแนวกับโรงเรียนอื่นๆได้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนในสังกัดควรได้รับการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพต่างๆ กับโรงเรียนต่างๆ ทั้งในและนอกสังกัดมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนบ้านเนินรัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ชื่อเรื่อง แนะแนวชีวิต

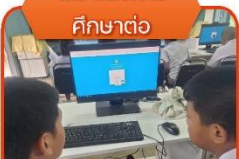
Homeroom



โรงเรียนบ้านเนินรักได้จัดกิจกรรมโฮมรูม ในช่วงเช้าก่อนเรียนทุกวัน โดยให้นักเรียน คัด เลือก ส่ง สดุดี คุณ การ นึ่ง สภา ธิ การ เขียน ตาม คำนอก เพื่อให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรมร่วมกันในห้องเรียน



แนะแนวการศึกษาต่อ



ชั่วโมงแนะแนวจะเป็นการให้คำปรึกษา แก่ นักเรียน เช่น การวัดแนวความสามารถ วางแผนในการศึกษา การเลือกโรงเรียน การเตรียมเอกสารต่าง ๆ

ส่งเสริมทักษะอาชีพ



โรงเรียนบ้านเนินรัก ได้มีการส่งเสริมทักษะ อาชีพ และทักษะการใช้ชีวิตให้แก่ นักเรียน เช่น กิจกรรมเล่าถ้อยในชั่วโมงเวลาพักรับประทานอาหาร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ OSOP ในชั่วโมงชุมนุม และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมาวดี เพ็งเขียน

โรงเรียนบ้านเนินรัก

โรงเรียนบ้านบางหอ (โสมณฆาตราชานุสรณ์)

แนวทางการพัฒนากิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา

1. การบริการรวบรวมข้อมูล
 - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 - การจัดทำระเบียบและลม
 - การสัมภาษณ์
2. การบริการสารสนเทศ
 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
 - ด้านการศึกษา, อาชีพ
 - ด้านส่วนตัวผ่านช่องทาง Facebook โรงเรียน
3. การบริการให้คำปรึกษา
 - รายบุคคล, รายกลุ่ม
 - การให้คำปรึกษา
 - การจัดการปัญหา ฯลฯ
4. การบริการจัดวางตัวบุคคล
 - การวางแผนการเรียน
 - การวางแผนชีวิต
 - ด้านการศึกษา อาชีพ
 - ตามความถนัด
 - การจัดสรรทุนการศึกษา
5. การติดตามผลและการประเมินผล
 - ติดตามผลการเรียน
 - ติดตามนักเรียนที่
 - สำเร็จการศึกษา และ
 - ศึกษาต่อ
 - นำผลที่ได้มาประเมิน เพื่อวางแผนต่อไป

BNCเด็ก(แนะ)แนว

Homeroom

ทุกวัน ช่วงเช้า เวลา 8.20 - 8.30
ช่วงกลางวัน เวลา 12.15 - 12.30
โดยกิจกรรมโฮมรูม ครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดำเนินการ

แนะแนวการศึกษาต่อ

ครูประจำชั้นดำเนินการกิจกรรมในการแนะแนว การศึกษาต่อ รวมถึงการวัด แนว ความถนัด ความชอบ และความสามารถ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 ได้มี ความรู้ ความเข้าใจในตัวเองมากขึ้น รวมถึงการร่วมมือกับหน่วยงานสถาน ศึกษาอื่น ในการเข้ามาแนะแนวในสายการเรียน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

ครูประจำชั้นและนักเรียนดำเนินการกิจกรรมโดยบูรณาการร่วมกับทักษะ อาชีพ ในโครงการโรงเรียนสุจริต ทุกชั้นเรียนจะมีโครงการงานประจำชั้น ของตนเอง ซึ่งดำเนินการตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม YC

กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ดำเนินการ โดยกลุ่มนักเรียนแกนนำ (สภานร.) ช่วงเวลา 15.30 - 16.00 ในวันศุกร์

เครือข่าย

ได้รับการดูแลจาก รพ.สต.หนองโพธิ์ ชุมพล ในการดูแลเรื่องสุขภาพ การ ต่อต้านยาเสพติด การระงับภัยจากโรค ระบาด และการส่งต่อนักเรียนในกรณี ที่ต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนบ้านหนองชุมพล สพป.เพชรบุรี เขต 1

กิจกรรม HEAL ใจ ในบางแก้ว

โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)

Homeroom

โรงเรียนบ้านบางแก้ว จัดกิจกรรมโฮมรูมในช่วงเช้าหลังจาก เข้าแถวเคารพธงชาติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาทีก่อนเริ่มเรียนในวิชาแรก ครูประจำชั้นใช้เวลาในช่วงนี้พูดคุยซักถามเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินชีวิตหรือด้านการ เรียนของนักเรียน พร้อมทั้งชี้แจงข่าวสารต่าง ๆ ที่นักเรียนควรทราบ หรือเกี่ยวข้องกับผู้เรียน

Education

การแนะแนวด้านการศึกษาค้นคว้า

โรงเรียนบ้านบางแก้ว จัดกิจกรรมการแนะแนวด้านการ ศึกษาต่อในชั่วโมงแนะแนว โดยครูประจำชั้นช่วยสร้างเจตคติที่ดี ต่อการเรียน วางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น สายสามัญ สายอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ติดต่อสถานศึกษาต่าง ๆ ให้เข้ามาให้คำแนะนำในการศึกษาต่อ หรือการนำนักเรียนไปร่วม กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อกับหน่วยงานภายนอก

JOB Avocation

การแนะแนวด้านอาชีพ

โรงเรียนบ้านบางแก้ว จัดกิจกรรมการแนะแนวด้าน อาชีพในช่วงชั่วโมงแนะแนว โดยเริ่มจากการสร้างเจตคติที่ดี ต่อ การทำงานให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการ ทำงานและการประกอบอาชีพ ให้อิทธิพลเกี่ยวกับแนวโน้มตลาด แรงงานในอนาคตเพื่อวางแผนด้านการศึกษาค้นคว้า การประกอบ อาชีพ และเตรียมตัวพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปนักเรียนยังได้ฝึกการประกอบอาชีพ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุของในท้องถิ่น โดยการบูรณา การร่วมกับกิจกรรมชุมชน วิชาการงานอาชีพ โครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นต้น

Love & Care

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านบางแก้ว ทั่วทุกชั้น ปู้นักเรียนนักเรียนทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดีและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยครูดูแลเอาใจใส่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือและ ความรักเมตตาเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

นางสาวพนัสรุจ อินทร์สิงห์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียน บ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)

☑ ๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ตามแผนปฏิบัติการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ได้รับ (สพฐ) ๔๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะจาก สพฐ.๒ โรงเรียน
๒. อบรมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและความพร้อมด้านอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน DLTV
๔. การประกวดผลการปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะจาก สพฐ. ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒

๑. โรงเรียนเข้ารับการอบรมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๓

๒. โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพและมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน ๕๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๔

๓. โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๓ โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๕๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑

กิจกรรมที่ ๓

๔. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๓ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและความพร้อมด้านอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน DLTV จำนวน ๒๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐

กิจกรรมที่ ๔ มีโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการพิจารณาระดับเขตตรวจราชการที่ ๔ จำนวน ๑ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. โรงเรียนบางโรงเรียนไม่มีความพร้อมรับการนิเทศติดตามจึงขอเลื่อนออกไปก่อน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดทำแบบการเขียนแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้ทุกโรงเรียนนำไปปรับใช้
๒. สำหรับโรงเรียนที่ไม่พร้อมรับการนิเทศตามกำหนดใช้การนิเทศผ่านระบบออนไลน์และ Google Form ในการนิเทศและเก็บข้อมูลแทน



☒ ๓. โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

งบประมาณที่ได้รับ ๒๗,๕๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๙,๕๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ/นวัตกรรมสำหรับห้องเรียนรวม วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการสอนในห้องเรียนรวม วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประกวดแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ การยกย่องมอบเกียรติบัตรแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเรียนรวม มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ/นวัตกรรมสำหรับห้องเรียนรวม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษาเรียนรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการสอนในห้องเรียนรวม

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษาเรียนรวม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการจัดอบรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา ในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ สพป. เพชรบุรี เขต ๑ ทำให้มีการพัฒนาให้ครูผู้สอนในโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และครูผู้สอนมีแนวทางการในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ดังนี้

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาให้สร้างสื่อ/นวัตกรรมสำหรับห้องเรียนรวม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวทางการสอนสำหรับห้องเรียนรวม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเชิงคุณภาพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีผลงานผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจาก ๑๓ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและช่วยเหลือให้คำแนะนำในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี



☒ ๔.โครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๑๘,๖๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๖,๗๑๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างครอบคลุม
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าถึงการ บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในไตรมาสที่ ๔ สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และสรุปผลการดำเนินงานโครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามข้อมูลประชากรใน ทร.๑๔ ได้เข้าศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าเรียนชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๕๖๓ คน ได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ จำแนกเป็นศึกษาต่อโรงเรียนในสังกัด สพป. ร้อยละ ๑๑.๗๑ ศึกษาต่อโรงเรียนในสังกัด สพม. ร้อยละ ๗๕.๓๗ ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ (เอกชน/เทศบาล/สกร.) ร้อยละ ๑๒.๘๐ และศึกษาต่อศูนย์การศึกษาพิเศษ ร้อยละ ๐.๑๓

- ๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.๔/อาชีวศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐ โดยจำแนกเป็นศึกษาต่อ



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๓๒.๖๓ ศึกษาต่ออาชีวศึกษา ร้อยละ ๕๓.๙๒ และศึกษาต่อในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร้อยละ ๓.๖๕

๒. กิจกรรมที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home school สพป.เพชรบุรี เขต ๑ เสนอเรื่อง การยกเลิกการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) บ้านเรียนทอฝัน ตามคำขอของครอบครัว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้องประชาพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี โดยประชุมมีมติรับทราบการยกเลิกการจัดการศึกษาก่อนเรียนทอฝัน ตามคำขอของครอบครัว และสพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๔ บ้านเรียน ได้แก่ บ้านเรียนน้องสกาย บ้านเรียนน้องติณห์ บ้านเรียนสะกดยกฤษฎี และบ้านเรียนวิมุติ ณ สถานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของแต่ละบ้านเรียนระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งแต่ละบ้านเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของแต่ละบ้านเรียน และผู้จัดการศึกษามีการเก็บร่องรอยหลักฐานการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ บ้านเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ผ่านการประเมินผลการเรียนในระดับดี และดีเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี -

กิจกรรมที่ ๑. การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)



☒ ๕. โครงการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบ

การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ ๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน ประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสให้ได้รับโอกาสในการศึกษา ลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดมีการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

๑. การประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑๕ โรงเรียน โดยการคัดเลือกตัวแทนจากแต่ละกลุ่มเครือข่าย แบ่งเป็นประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ซึ่งมีโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๔ ดังนี้

- ๑.๑ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านดอนนาหลุ่ม
 - ๑.๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนวัดปากคลอง (ศุขยาลัยอุทิศ)
 - ๑.๓ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
 ๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ซึ่งเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๔ ดังนี้
 - ๒.๑ โรงเรียนบ้านดอนนาหลุ่ม เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๔ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
 - ๒.๒ โรงเรียนวัดปากคลอง (ศุขยาลัยอุทิศ) เกียรติบัตรดีเด่น อันดับ ๓ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง
 - ๒.๓ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี เกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวม ๒๕ โครงการ

- ☒ ๑. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการประเมินนานาชาติ (PISA ๒๐๒๕) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- งบประมาณที่ได้รับ ๔๑,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๑,๑๖๓ บาท
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA ๒๐๒๕)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑- ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ดำเนินการคัดกรองความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล
๓. เพื่อสำรวจระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ของนักเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เน้นกระบวนการคิด
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA ๒๐๒๕)

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้

กิจกรรมที่ ๔ การประกวดสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัด และดำเนินการจัดอบรมฯ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ซึ่งมีผลการดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถดำเนินการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๖

๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางได้ถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เพราะจัดการอบรมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดการอบรมฯ ในวันทำการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
NEWS LETTER
จดหมายข่าว
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

18 พฤษภาคม 2567

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

วันที่ 18 พฤษภาคม 2567 นายพิฑูรย์ จิตต์ธำรง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1 ได้มอบหมายให้ ดร.ภรต มิ่งประเสริฐ รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ให้กับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด (13 โรงเรียน) ที่โรงเรียนนานาชาติคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาละ 1 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 39 คน

วัตถุประสงค์:
เพื่อให้ ครูผู้สอนฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองได้

วิทยากร: ดร.ภรต มิ่งประเสริฐ รอง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1






ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางนิธยา ไชยธรรม
นางสาวกนกกุล ขุนสง่าพันธ์
ผู้ดำเนินกิจกรรม: นิตยา นิตยา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
NEWS LETTER
จดหมายข่าว
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

14 กรกฎาคม 2567

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 21 ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา

วันที่ 13 กรกฎาคม 2567 นายพิฑูรย์ จิตต์ธำรง ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1 ได้เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 21 ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต 1 โดยมีนายอรรถวิทย์ จันทน์สุขวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ จำนวน 10 คน








ผู้รับผิดชอบโครงการ: นิตยา นิตยา
ผู้ดำเนินกิจกรรม: นิตยา นิตยา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

☑ ๒. โครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับ ๗๐,๖๓๘ บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๗,๓๘๒ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรมที่ ๒ วันแห่งความภาคภูมิใจ “Phetchaburi Top Awards Day”

วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาใช้วางแผนในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตามตัวชี้วัดระหว่างทางกับตัวชี้วัดปลายทาง สู่การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ วันแห่งความภาคภูมิใจ “Phetchaburi Top Awards Day”

๑. เพื่อมอบโล่และเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

๒. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๓. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลักที่ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูง ๑๐ ลำดับแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลักที่ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูง ๓ ลำดับแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้กับครูวิชาการจำนวน ๘๕ คน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑ โดยครูที่เข้ารับการอบรมฯ ทุกคน มีผลการทดสอบหลังการอบรมฯ สูงกว่าก่อนการอบรมฯ ทุกคน

๒. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จัดกิจกรรม วันแห่งความภาคภูมิใจ "Phetchaburi Top Awards Day" เพื่อมอบโล่/เกียรติบัตรให้นักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนเต็ม และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. นักเรียนได้คะแนนเต็มร้อยละคะแนน ๒ วิชา จำนวน ๓ คน รับโล่และเกียรติบัตร
๒. นักเรียนได้คะแนนเต็มร้อยละวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๑ คน ได้รับเกียรติบัตร
๓. นักเรียนได้คะแนนเต็มร้อยละวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน ได้รับเกียรติบัตร
๔. นักเรียนได้คะแนนเต็มร้อยละวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ คน ได้รับเกียรติบัตร
๕. โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมในการสอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ จำนวน ๔๒ โรงเรียน
๖. โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมในการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ จำนวน ๒ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- งบประมาณจำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณเพิ่ม



☒ ๓. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้

☒ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท ☒ งบฯอื่น งบ สทศ. จำนวน ๑๑๕,๓๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๑๒๑,๓๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. การจัดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อนำผลการวัดและประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๘๘๘ คน ได้รับการประเมินทุกคน

๒. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดสนามสอบ และประกาศตั้งสนามสอบในการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จัดประชุมหัวหน้าสนามสอบ (ระดับชั้น ป.๖ จำนวน ๙ สนามและ ระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๔ สนาม) เพื่อชี้แจงการจัดสอบฯ และขอรายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จัดการประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑ โดยมีคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบฯ เข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ คน

๕. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประสงค์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประสงค์เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สพท. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม



☒ ๔. โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ ๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่าน Google Meet

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำคู่มือสำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดทำคู่มือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยจำนวน ๘๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดประชุมชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่าน Google Meet ให้กับครูผู้สอนปฐมวัย ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และส่งผลการประเมินมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

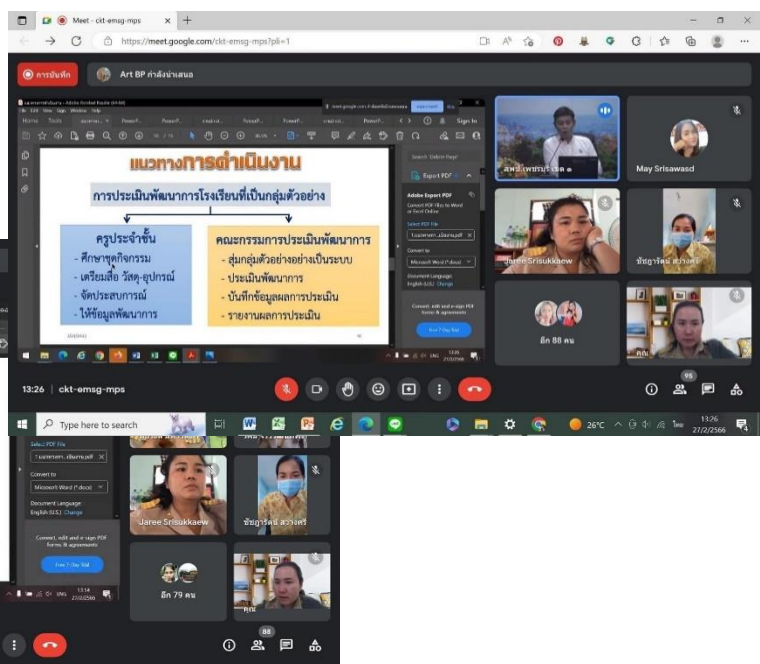
ไม่มีพบปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	รวม
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	81	2	6	972
โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา	183	1	6	1,098
โรงเรียนศูนย์ศึกษาพิเศษต้นแบบ	733	1	6	4,398
โรงเรียนทั่วไปที่เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษา	1,358	1	6	8,148
รวม	2,355			14,616





☒ ๕. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้ ๒๘๑,๓๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๘๙,๔๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันฯ ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ และระดับเขตพื้นที่ฯ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขันฯ
๔. จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ รู้คุณค่าในตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาประชากรวัยเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิตร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเต็มความสามารถ

๕. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย ไปแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงศักยภาพ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมา ต่อยอดในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ รู้คุณค่าในตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประชากรวัยเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิต ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ

๕. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย เข้าแข่งขันในระดับเขต พื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ความไม่ชัดเจนในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำให้มีผลกระทบในการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแจ้งการดำเนินงานโครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความชัดเจน เช่น เกณฑ์การแข่งขัน ห่วงเวลาในแข่งขัน

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานบางส่วน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ



**☑ ๖. โครงการ อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑**

งบประมาณที่ได้ ๖๕,๖๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๒,๘๙๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้และเครื่องมือการวัดประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา

กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๖ คัดเลือกผลงานและวิธีปฏิบัติที่ดี(Good Practice)

กิจกรรมที่ ๗ ยกย่องเชิดชูเกียรติมอบเกียรติบัตรสำหรับครูผู้สอนและนักเรียนในกิจกรรมที่ ๔, ๖

กิจกรรมที่ ๘ รายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดประเมินผล
๓. เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียนในสังกัด
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด
๕. เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (Good Practice)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้กำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามประเด็นนิเทศ ดังนี้

๑.๑) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒) การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ชั้น ป.๑ – ๓ ด้านการอ่านการเขียนโดยจัดกลุ่มตามระดับคุณภาพ ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง

๑.๓) การเตรียมความพร้อมในการคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย (กรกฎาคม ๖๗)

๑.๔) การเตรียมการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วันภาษาไทยแห่งชาติ) การคัดลายมือ ชั้น ป.๑-๓, ป.๔-๖, ม.๑-๓ การเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.๑-๓ การเขียนเรียงความ ชั้น ป.๔-๖, ม.๑-๓ การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ชั้น ป.๔- ๖ (กลอนสุภาพ) ชั้น ม.๑-๓ การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้น ม.๑-๓

๒) นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้กำหนดการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยสามารถดาวน์โหลดเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ที่เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เพชรบุรี เขต ๑ (<http://spburi.com>)

๒.๒) ตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น โดยใช้เครื่องมือต่างๆ เช่น การทดสอบ การสังเกต และเร่งพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้รายบุคคล และกำกับ ติดตาม การพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด สามารถศึกษาเอกสารแนวการสอนซ่อม เสริมการอ่านและการเขียน เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๙ เล่ม ที่เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. เพชรบุรี เขต ๑ (<http://spburi.com>)

๒.๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน เช่น การจัดมุมน้กอ่าน ในห้องเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ซึ่งสามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทยและ สื่อส่งเสริมการอ่านได้จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒.๔) รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑ โดยรายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนมีการดำเนินการตามระยะเวลาที่ กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนตามช่วงเวลาทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนเข้าคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ครั้งที่ ๑ (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗) เข้าสอบทั้งหมด จำนวน ๙,๐๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘ ขาดสอบ ๓๖๙ คน ทั้งนี้ มีการติดตาม และดำเนินการ คัดกรองภายหลัง

ผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปรากฏผลดังนี้

ความสามารถด้าน การอ่านและการเขียน	ระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่าน	๖,๗๐๗	๗๔.๐๐	๓,๙๕๑	๔๓.๕๙	๖๕๐	๗.๑๗	๑๙๔	๒.๑๔
การเขียน	๓,๙๕๑	๔๓.๕๙	๓,๒๖๗	๓๖.๐๕	๑,๓๖๘	๑๕.๐๙	๒๑๕	๒.๓๗

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “สรรค์สร้าง การเขียนอย่างสร้างสรรค์” สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีนโยบายที่มุ่งเน้นในการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด โดยจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอน

ภาษาไทยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สรรค์สร้าง การเขียนอย่างสร้างสรรค์” สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โดยมีกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ฐานเรียงความ ๒) ฐานกลอนสี่ ๓) ฐานกาพย์ยานี ๑๑ ๔) ฐานกลอนสุภาพ และ ๕) ฐานกลอนวิจารณ์ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะเป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะการเขียนประเภทต่างๆ มีครูผู้สอนภาษาไทยเข้าอบรม จำนวน ๘๐ คน จากการอบรม ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สามารถนำความรู้/ความเข้าใจในการเขียนเรียงความ กลอนสี่ กาพย์ยานี ๑๑ และกลอนสุภาพไปใช้ในการสอนนักเรียนได้ในระดับมากขึ้นไป (ระดับ ๔ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๐

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีนโยบายที่มุ่งเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และสอดคล้องกับจุดเน้น สพป. ข้อ ๓ คิดคำนวณ อ่าน เขียน โดยมีการพัฒนาและจัดอบรมให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการอ่านรู้เรื่องสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย ซึ่งครูผู้สอนภาษาไทยได้พัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านรู้เรื่อง จากภาพไปสู่คำ จนนำไปสู่การขบคิดที่ได้จากการอ่านจับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ ครูผู้สอนภาษาไทยเข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถนำกิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องไปใช้ในการพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง ระดับมากขึ้นไป (ระดับ ๔ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๗

กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ กำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น ๒ รอบ ดังนี้

๑) รอบที่ ๑ ระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษา จำนวน ๑๒ กลุ่ม และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนไก่อติ๊ย และโรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี ซึ่งการดำเนินการนี้กลุ่มเครือข่ายการศึกษา และโรงเรียนสามารถกำหนดวันแข่งขันตามความเหมาะสม

๒) รอบที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้เข้าแข่งขันที่มีคะแนนสูงสุดของการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษา จะเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมกัน จำนวน ๑๑๔ คน ซึ่งแบ่งตามรายการ ดังนี้ ๑) การคัดลายมือ ๒) การเขียนเรื่องจากภาพ ๓) การเขียนเรียงความ ๔) การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ๕) การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ซึ่งกำหนดการแข่งขันในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๑ คน การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม

กิจกรรมที่ ๖ คัดเลือกผลงานและวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูผู้สอนภาษาไทยส่งผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ที่พัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยศึกษารายละเอียดแนวทางการเขียนผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โดยจัดส่งผลงานในรูปแบบไฟล์เอกสาร (PDF) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจัดส่งรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒

เล่ม ครูผู้สอนภาษาไทยสนใจเข้าร่วมส่งผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จำนวน ๒๓ ผลงาน มีผลงานผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๒๒ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ และมีการประเมินความพึงพอใจ ในกิจกรรมการคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

๑) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน ของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐

๒) การติดต่อประสานงานในกิจกรรมการคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐

๓) ผลงาน/นวัตกรรมของท่านสามารถพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐

๔) ท่านสามารถนำผลงาน/นวัตกรรมของท่านไปประยุกต์ใช้ในปีต่อไปหรือระดับชั้นอื่นๆได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐

๕) ท่านมีความพึงใจต่อผลงาน/นวัตกรรมของท่านระดับใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐

กิจกรรมที่ ๗ ยกย่องเชิดชูเกียรติมอบเกียรติบัตรสำหรับครูผู้สอนและนักเรียนในกิจกรรมที่ ๔, ๖

นักเรียน ครูผู้ฝึกซ้อม และคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๘ รายงานผลการดำเนินงาน

ผลกระทบ(Outcome)

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน

จากการส่งเสริมครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘๘ คน ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัดโดยใช้กระบวนการ 3T ส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading test: RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาจจะเป็นผล จากการนำกระบวนการ 3T ไปใช้ในการพัฒนาการอ่านที่ต่อเนื่อง

ด้าน	ประเทศ				สพฐ.				สพป.เพชรบุรี เขต ๑			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
การอ่านออกเสียง	๖๙.๙๕	๗๗.๓๘	๘๕.๔๓	๘.๐๕	๖๙.๐๔	๗๗.๒๔	๘๓.๘๙	๖.๖๕	๖๙.๙๒	๘๒.๔๒	๘๖.๙๖	๔.๕๔
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๗๙	๗๗.๑๙	๗๘.๗๘	๑.๕๙	๗๒.๓๐	๗๗.๑๙	๗๗.๔๙	๐.๓๐	๗๒.๑๘	๘๑.๕๙	๗๙.๖๑	-๑.๙๘
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐	๑.๗๒	๗๐.๖๗	๗๗.๒๒	๘๐.๖๖	๐.๘๔	๗๑.๐๕	๘๒.๐๐	๘๓.๒๘	-๑.๐๗

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “สรรค์สร้าง การเขียนอย่างสร้างสรรค์” สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สามารถนำความรู้/ความเข้าใจในการเขียนเรียงความ กลอนสี่ กาพย์ยานี ๑๑ และกลอนสุภาพไปใช้ในการสอนนักเรียนได้อย่างถูกต้องหลักการเขียน

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เพื่อพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง โดยเริ่มจากภาพไปสู่คำ จนนำไปสู่การขบคิดที่ได้จากการอ่าน จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ดังนี้ ๑) การคัดลายมือ ๒) การเขียนเรื่องจากภาพ ๓) การเขียนเรียงความ ๔) การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ๕) การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ)

ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการอบรม/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนครบทุกช่วงชั้นตามสภาพปัญหาและความต้องการที่ตรงจุด

กิจกรรมที่ ๖ คัดเลือกผลงานและวิธีปฏิบัติที่ดี(Good Practice)

ครูผู้สอนภาษาไทยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ที่สามารถเผยแพร่ได้ จำนวน ๒๒ ผลงาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมเพิ่มเติมทำให้มีการเลื่อนกิจกรรมบางกิจกรรมออกไป
๒. การวางแผนการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุม และยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมสำหรับปีงบประมาณต่อไป

โครงการฯ - เริ่ม เริ่มเมื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบการศึกษาพระบุรี เขต ๑

การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนไทยให้มีความรู้ความสามารถ ปี ๒๕๖๓

วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ทีม พิธีเปิดและพิธีปิด

* จัดงานเมื่อ (ป.๑ - ๓, ป.๔ - ๖, ม.๑ - ๓)

* เวชณเฐวาทภาพ (ป.๑ - ๓)

* เวชณเฐวาทภาพ (ป.๔ - ๖, ม.๑ - ๓)

ทีม พิธีเปิดและพิธีปิด

* องค์การประมณเฐวาทภาพ (ป.๑ - ๓)

* องค์การประมณเฐวาทภาพ (ป.๔ - ๖, ม.๑ - ๓)

๒๕ กรกฎาคม

"วันภาษาไทยแห่งชาติ"

แห่งวาท

๒๕ กรกฎาคม

๒๕ กรกฎาคม

๒๕ กรกฎาคม



☑ ๗. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้ ๓,๒๕๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๒,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และพิจารณาระดับคุณภาพและนำเสนอผลงานเพื่อรับ
ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.

เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
วันที่ ๙-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมขั้น ป.๑-๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน เดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ตาม
แนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่ ๑ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง
ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับช่วงชั้นที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำ
แผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๑๗ โรงเรียน) ของโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินตราพระราชทาน
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

☑ ๘. โครงการ เพิ่มศักยภาพทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู

งบประมาณที่ได้ ๔๒,๓๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๐๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒน์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒน์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามแนวทางประเมิน PISA วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา ห้องประชุมเพชรพัฒน์ และห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนตามแนวทาง PISA ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา ห้องประชุมเพชรพัฒน์ และห้องประชุมเพชรภิรมย์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผล PISA

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน ให้มีประสบการณ์และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (PISA ค.ศ.๒๐๒๕)

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด เข้าฝึกทำข้อสอบ (PISA) ในระบบคลังข้อสอบตามระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยจัดการเรียนรู้ตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)



☑ ๙. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

งบประมาณที่ได้ ๔๙,๗๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๑,๗๑๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Sustainable Development Goals” กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” สำหรับบุคลากรใน สพป.เพชรบุรี เขต ๑ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ผลการดำเนินงาน (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการวัดผลหลังการอบรมที่กำหนดเกณฑ์ไว้

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๒

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Sustainable Development Goals” กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๗

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี



☑ **๑๐. โครงการ** การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
งบประมาณที่ได้ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓๕,๓๗๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน”
- กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือ บริบทการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนคุณภาพ)
- กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- กิจกรรมที่ ๘ การพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กิจกรรมที่ ๙ นิเทศ ติดตาม การพัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กิจกรรมที่ ๑๐ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด
- ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ นำสู่การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมห้องสมุด ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานในเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อกำหนดวันและเวลาสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการฯ ได้ครบทุกกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วันที่ ๙ และ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ในรูปแบบออนไลน์ พร้อมเผยแพร่คู่มือการดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใน

รูปแบบ Website เพื่อให้คณะครูจากทุกโรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมขณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จนสำเร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด สามารถประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนผ่านกระบวนการนิเทศภายใน” วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ โดยมีครูผู้สอนจากโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือ บริบทการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด วันที่ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนมาตรฐานสากล (โรงเรียนคุณภาพ) และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องโครงการมาตรฐานสากล มีรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับทุกโรงเรียนในสังกัดในรูปแบบ Online และ On Site จากการนิเทศพบว่าทุกโรงเรียนในสังกัดได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างครบถ้วน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง How to use “AI” effectively in English Class โดยดำเนินการในวันเสาร์ ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน และได้รับเกียรติจากนายตรีรัตน์ สุขะสุนนท์ ครูผู้สอนโรงเรียนเบญจม-เทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม ซึ่งช่วยให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Ai ได้แก่ Gamifications : Bamboozle, Chat GPT, Gemini, Seaart AI & Bing AI, TTS Maker, Dreamface และ Suno AI เป็นเครื่องมือช่วยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ออกแบบข้อสอบและสร้างข้อสอบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

กิจกรรมที่ ๘ การพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมห้องสมุดในศตวรรษที่ ๒๑ และเผยแพร่ไปยังโรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้

กิจกรรมที่ ๙ นิเทศ ติดตาม การพัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ ๑๐ สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

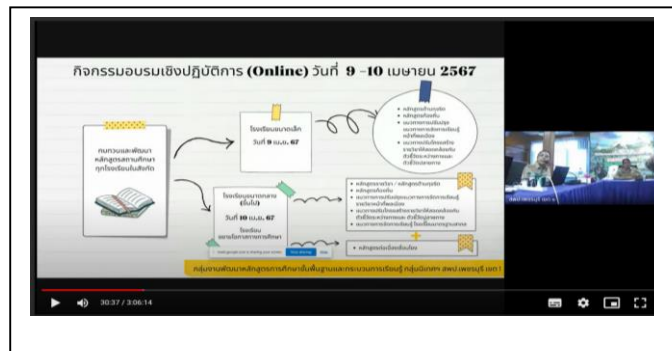
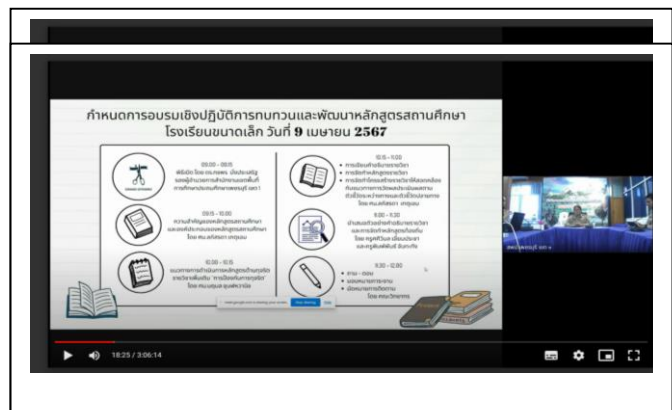
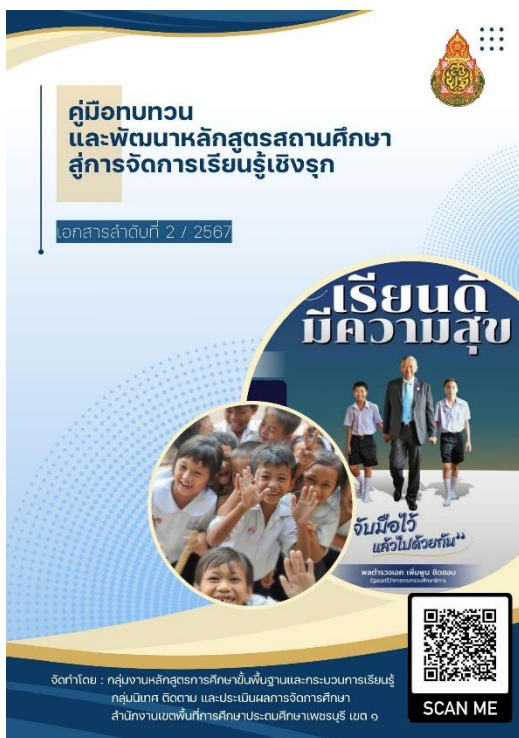
ไม่มีปัญหาและอุปสรรค เพราะสามารถดำเนินการได้ตามที่วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนในสังกัดควรได้รับการนิเทศหลักสูตรสถานศึกษาแบบเชิงลึก เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่โรงเรียนเพื่อนิเทศติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อ หรือ บริบทการเรียนรู้





ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑ “How to use Ai Effectively in English Class”

☒ ๑๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center
งบประมาณที่ได้ สพป. ๑๖,๘๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ สพป. ๑๕,๒๔๐ บาท และงบประมาณ
ที่ได้จาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. อบรมปฏิบัติการใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๓. ประเมินผลงานผู้ใช้และผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๔. นิเทศติดตามการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center โดยต้นสังกัด(สพฐ.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้
๒. เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อที่มีอยู่ในระบบคลังสื่อ หรือสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ลงในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยสื่อ ที่มีอยู่ในระบบคลังสื่อ หรือสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ลงในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

๑. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๔ คน มีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๔ คน มีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐

กิจกรรมที่ ๒

๑. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อที่มีอยู่ในระบบคลังสื่อ หรือ สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ลงในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ที่เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๓๔ คน มีการขยายผลในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน จาก ๘๘ แห่ง คิดเป็นอัตราส่วน ๑: ๔.๙๓ มีครูได้รับการขยายผลจำนวน ๖๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๙ ของครูในสังกัดทั้งสิ้น ๙๔๓ คน โดยผ่านการอบรมขยายผลในโรงเรียนและการประชุมครูในโรงเรียน ครอบคลุม โรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ผู้ใช้สื่อที่ผ่านการพิจารณา จำนวน ๑๖ คน และมีผลงานได้รับการคัดเลือกเพื่อส่งไประดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ผู้สร้างสื่อที่ผ่านการพิจารณา จำนวน ๒ คน รวบรวมอนุมัติ จำนวน ๑๐๙ เรื่อง ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุง และมีผลงานได้รับการคัดเลือกเพื่อส่งไประดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการส่งผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center มีผลงานได้รับการ คัดเลือกเพื่อส่งไประดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ ดิจิทัล OBEC Content Center ระดับทอง จาก สพฐ.

กิจกรรมที่ ๓

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของครูที่จัดการเรียน การสอนโดยสื่อที่มีอยู่ในระบบคลังสื่อ หรือสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ลงในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center จำนวน ๘๗ โรงเรียน จาก ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖

๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๑ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามได้สำเร็จอย่าง มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. บางโรงเรียนไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนบางคนมีความสามารถในการสร้างสื่อแต่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ให้ครูปรับใช้สื่อระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ผ่านอุปกรณ์ DLTV
๒. เพิ่มกระบวนการตรวจสอบคุณภาพสื่อระดับเขตพื้นที่การศึกษา



☒ ๑๒. โครงการ พัฒนาศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ได้ ๖๖,๖๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๕๑๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำวัตรกรรมการนิเทศการศึกษา สพฐ.
๓. ประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนานวัตรกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ให้สอดคล้องกับแนวทางการนิเทศการศึกษาตามนโยบาย การนิเทศ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัตรกรรมในการขับเคลื่อน”
๓. เพื่อนำผลการพัฒนาตนไปสู่การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผลการดำเนินงาน

๑. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching) ตามมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เจ้าหน้าที่งานธุรการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. พัฒนาทักษะกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

๓. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน ได้รับการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบงานในหน้าที่และงานนโยบาย จำนวน มากทำให้เวลาว่างไม่ตรงกันจึงยากต่อการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดำเนินงานต้นปี หรือปลายปีงบประมาณ





☒ ๑๓. โครงการ พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้ ๔๓,๖๕๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๙๓๔ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. อบรมปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. นิเทศติดตามและประเมินผล
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกผลงาน และสรุปผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ตามบริบท
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้เพิ่มขึ้นส่งผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และศึกษาผลการดำเนินโครงการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาของงบประมาณ ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการนิเทศ ติดตาม และศึกษาผลการดำเนินโครงการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมเกิดกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศภายในสถานศึกษาไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้เพิ่มขึ้นส่งผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จำนวน ๖๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการประชุมคณะกรรมการตัดสิน โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี - โรงเรียนบ้านแหลม - โรงเรียนวัดถิ่นปุรา (เดชสมบูรณ์) - โรงเรียนวัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา) - โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔) - โรงเรียนวัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาการ) - โรงเรียนวัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชาชนกุล) - โรงเรียนวัดหนองปรัง (บุญมานุสรณ์) - โรงเรียนวัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาการ) - โรงเรียนวัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์) โดยมีโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี ได้เป็นตัวแทนเข้ารับการพิจารณาในระดับ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

สถานศึกษาบางแห่งไม่มีผู้บริหารครูรักษาการไม่สามารถดำเนินงานได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ใช้กระบวนการ PLC ในการนิเทศ





☒ ๑๔.โครงการ พัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วย KidBright Simulator

งบประมาณที่ได้ ๗๗,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ สพป. ๘,๖๕๐ บาท งบประมาณ สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วย KidBright Simulator
๒. ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วย KidBright Simulator
๓. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะให้กับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนการสอนด้วย KidBright Simulator ได้

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย KidBright Simulator ได้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

๑. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๑ คน จาก ๘๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนโปรแกรม KidBright เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วย KidBright Simulator ได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๑ คน จาก ๘๘ โรงเรียน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วย KidBright Simulator ได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒

ครูมีผลการปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วย KidBright Simulator ระดับสถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน

กิจกรรมที่ ๓

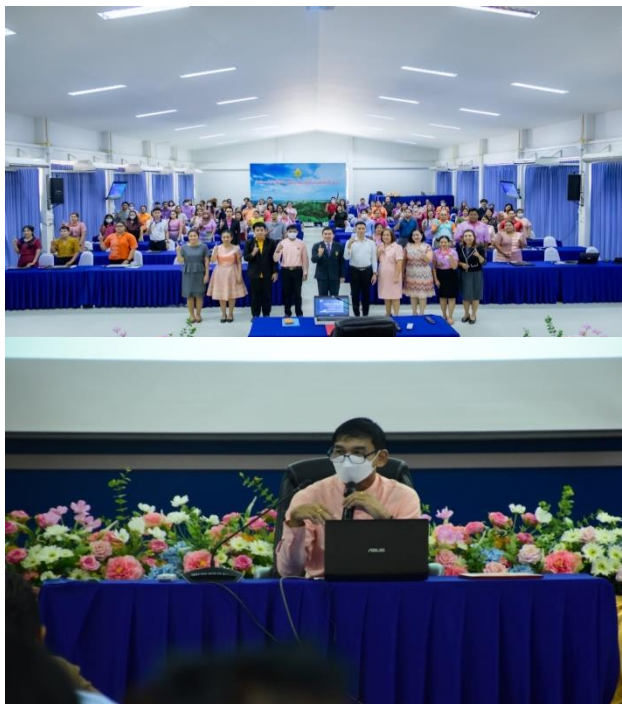
ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๑ คน จาก ๘๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

บางโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนน้อยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ใช้การจัดการเรียนการสอนจากคอมพิวเตอร์ครูผ่านอุปกรณ์ DLTV



๑๕. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ และวัฒนธรรมด้านอาหาร ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี สู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
งบประมาณที่ได้ ๖,๐๐๐ งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. นิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เข้าร่วมส่งผลงานการประกวด “นวัตกรรม และการผลิตสื่อ คลิปภาพยนตร์สั้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และการบูรณาการวัฒนธรรมด้านอาหารในท้องถิ่นไปใช้ในห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม สื่อและบทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และบูรณาการวัฒนธรรมด้านอาหารตามบริบทในท้องถิ่น ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งหมด ๘๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน มีนวัตกรรม สื่อหรือบทเรียนออนไลน์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถบูรณาการวัฒนธรรมด้านอาหารในท้องถิ่นไปใช้ในห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งหมด ๘๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๑ ผลงาน จากเป้าหมายที่กำหนด ๑๐ ผลงาน มีนวัตกรรม สื่อหรือบทเรียนออนไลน์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถบูรณาการ

วัฒนธรรมด้านอาหารในท้องถิ่นไปใช้ในห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ครูผู้สอนบางแห่งสอนไม่ตรงวิชาเอก อาจทำให้มีความคลาดเคลื่อนเข้าใจเนื้อหาต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม ภาครเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย





กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เข้าร่วมส่งผลงานการประกวด “นวัตกรรมและการผลิตสื่อ
 คลิปภาพยนตร์สั้นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และการบูรณาการวัฒนธรรมด้านอาหารในท้องถิ่นไปใช้
 ในห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล”



☒ ๑๖. โครงการ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่ได้ ๑๙,๑๒๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๑๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ
 ตรวจสอบ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้น

๒. กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมส่งผลงานและได้รับเกียรติบัตร
 (ออนไลน์) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ
 คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้าง
 เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม
 อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๒. เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับที่สูงขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งหมด ๘๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณงามความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และภูมิใจในการทำความดี ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน มีเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน จากที่กำหนด ๑๕ โรงเรียน มีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับที่สูงขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งหมด ๘๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณงามความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และภูมิใจในการทำความดีตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน มีเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๒. ร้อยละ ๙๓.๓๓ จำนวน ๑๔ โรงเรียน จากที่กำหนด ๑๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับที่สูงขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาบางแห่งมีครูผู้สอนและนักเรียนค่อนข้างน้อย ประกอบกับภาระงานที่ค่อนข้างมาก ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้นได้

๑. สถานการณ์บางแห่งขาดผู้บริหารสถานศึกษาในการกำกับ

๒. กระตุ้น และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





๑๗. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้ ๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

การประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สามารถดำเนินการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

☒ ๑๘. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
งบประมาณที่ได้ ๕,๘๘๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๘๙๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. ขั้นตอนที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒. ขั้นตอนที่ ๒ เผยแพร่วิดิทัศน์ผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
การศึกษา

๓. ขั้นตอนที่ ๓ สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็น
สถานศึกษาพอเพียง และมีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความยั่งยืนของการดำเนินงานในสถานศึกษาที่น้อมนำตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน มีความ
พร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโตนดน้อย โรงเรียนบ้านหนองพลับ
(อินทจิตบำรุง) และโรงเรียนบ้านหนองไผ่

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน มีความ
พร้อมเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประกอบด้วย
โรงเรียนบ้านแหลม และโรงเรียนวัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานุกุล)

๓. ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี
เขต ๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาที่สูงขึ้นได้
อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมการนิเทศครูผู้สอน อาจไม่ครบตามเป้าหมายทุกโรงเรียน เนื่องจากครูผู้สอนมี
ภาระงานทางราชการที่รับผิดชอบมาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ นิเทศ ติดตาม และให้ความรู้ ความเข้าใจเพิ่มเติม





☒ ๑๙. โครงการ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้ ๓๒,๑๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๒๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่๑๐ ด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูในสังกัดเข้ารับการอบรมพัฒนาฯ จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ
ปฏิบัติ ทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-



☑ ๒๐.โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

งบประมาณที่ได้ ๘๗,๑๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๗๒,๖๙๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรคู่มือโรงเรียนและครุต้นแบบในการจัด
ประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนและครุต้นแบบในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงาน (Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ
ดำเนินระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) และแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ผลการดำเนินระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโรงเรียนและครุต้นแบบในการจัดประสบการณ์ระดับ
ปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. เพื่อสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้
มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๓. เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้าน
ผู้บริหารและครูผู้สอน

๔. เพื่อถอดบทเรียนครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

๕. เพื่อนิเทศ ติดตามและศึกษารูปแบบการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนปฐมวัยและผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๒๔๗ คน
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรจำนวน ๓๐ คนได้จัดทำคู่มือโรงเรียนและครุต้นแบบในการจัด
ประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ ครูปฐมวัยโรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๘๕ โรงเรียนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
โรงเรียนและครุต้นแบบในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ ครูปฐมวัยโรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๘๕ โรงเรียนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน
รายงาน (Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕ ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๖ ครูปฐมวัยที่ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) เข้ารับเกียรติบัตร วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๗ ครูปฐมวัยที่ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโรงเรียนและครูต้นแบบในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มีพบปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ





☒ **๒๑.โครงการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

งบประมาณที่ใช้ ๖๕,๒๖๐ บาท งบประมาณที่ใช้ สพป. ๒๑,๖๗๕ บาท สพฐ. ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๑,๐๗๔ คน ได้รับการประเมินทุกคน

กิจกรรมที่ ๒

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๑,๐๙๖ คน ได้รับการประเมินทุกคน

กิจกรรมที่ ๓

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มากกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินตามที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สพท. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือในการประเมินให้กับสถานศึกษาในสังกัด



☑ ๒๒.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๓๕,๒๐๔ บาท งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๘๑๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาเกณฑ์และจัดระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมและโครงการงานบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕ ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้า ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๒. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครู ที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
๕. เพื่อสรุปรายงานผลการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินโครงงานจำนวน ๓๐ โรงเรียนเพื่อรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนขอรับการประเมินโครงงานจำนวน ๓๐ โรงเรียนเพื่อรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านการประเมินโครงการและพิจารณาเกณฑ์จัดระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมและโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ครูทุกคนในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินโครงงานจำนวน ๑๙ โรงเรียนเพื่อรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนและครูจำนวน ๓๐ โรงเรียน เข้ารับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครูที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงงานจำนวน ๓๐ โรงเรียนเพื่อรับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และคณะกรรมการประเมินโครงการเข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มีพบปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ



๒๓.โครงการ พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณที่ได้ ๕๔,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๓,๐๐๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาสุขศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณาเกณฑ์และจัดระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ ถอดบทเรียนการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามศึกษารูปการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และครู ที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. เพื่อสรุปรายงานผลการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาโรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๘๕ โรงเรียนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาสุขศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ครูผู้สอนรายวิชาพลศึกษาโรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๘๕ โรงเรียนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนละ ๑ คนจำนวน ๑๒ โรงเรียน ที่จบการศึกษาสาขาสุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน ๑๗ โรงเรียนผ่านการประเมินพิจารณาเกณฑ์และจัดระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน ๑๗ โรงเรียนครูที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเข้ารับเกียรติบัตรกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ ๖ ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน ๑๗ โรงเรียนครูที่ผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเข้าร่วมถอดบทเรียนการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มีพบปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มีข้อเสนอแนะ



๒๔.โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ
งบประมาณที่ได้ (ลูกเสือแห่งชาติ) ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา
๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม และชุมชน อย่างมีศักยภาพ
๓. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๔. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักซึ่งกันและกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ รู้คุณค่าในตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและวิถีชีวิต ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
๔. ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรทางการลูกเสือได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่สามารถควบคุมจำนวนลูกเสือเนตรนารี ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานลูกเสือจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินการขวนลະขอความร่วมมือจากสถานศึกษา จัดส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมในวันงานสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖





☑ ๒๕. โครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดเพชรบุรี

งบประมาณที่ได้ ๒๒,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๕,๒๙๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารการประเมิน
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อกำหนดวัน เวลาและสถานที่ประเมินฯ
๓. ออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ
๔. ประชุมกรรมการประเมินฯ เพื่อสรุปผลการประเมินฯ
๕. มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา
๖. สรุปผลการดำเนินงาน



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเพชรบุรีเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีความพร้อมในการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๕

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเพชรบุรี เพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. สถานศึกษาและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนเพื่อเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากการดำเนินโครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ จังหวัดเพชรบุรี ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มจังหวัดที่ ๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ นายธีรรัฐพล งามพงษ์พรรณ โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา และ สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ นายณัฐกิตต์ แก้วเก่า โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี และได้ส่งผลให้โรงเรียนวัดท้ายตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และ โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มีความพร้อมเข้ารับการประเมินฯ ในระดับจังหวัดเพชรบุรี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

สถานศึกษาให้ความสนใจน้อยในการส่งสถานศึกษาและนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประสาน ทำความเข้าใจ ให้คำแนะนำการดำเนินการตามเกณฑ์การคัดเลือกของ กระทรวงศึกษาธิการ กับสถานศึกษาในสังกัดในเรื่องของการประเมินสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา รวม ๑๓ โครงการ

- ☒ ๑. โครงการ การจัดการประชุมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบประมาณที่ได้ ๕๐๘,๒๗๘ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๗๔,๙๔๖ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา
๒. สอบคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
๓. การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๔. การประชุมพิจารณางานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และงานพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๕. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้ผ่านการคัดเลือกและได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๙ ราย
๒. การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ มีผู้ผ่านการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๕ ราย
๓. การดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๑ ราย
๔. การดำเนินการการประชุมพิจารณางานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ทุกชั้นตรา มีผู้ได้รับการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๘๘ ราย และมีผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย จำนวน ๒๕ คน
๕. ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๘ ครั้ง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรงบประมาณการดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา การสรรหาครูผู้ช่วย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะการดำเนินการ

ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม



**๒. โครงการ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑**

งบประมาณที่ได้ ๕๑,๔๗๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๕๑,๔๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
๒. การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่คุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. อบรมพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพ ครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ
๔. อบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ สู่การเป็นผู้นำและหลักการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้, ความสามารถ, ทักษะ และบุคลิกภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติราชการได้ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเกิดความเข้าใจนโยบายและเงื่อนไขต่างๆ
๓. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ
๔. เพื่อการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ บุคลากร ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาและฝึกประสบการณ์สามารถปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ นโยบาย และเงื่อนไขต่างๆได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์มาอย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. ข้อจำกัดด้านเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมอบรมยังไม่เต็มที่
๒. ครูและบุคลากรมีระดับความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นการอบรมที่ออกแบบมาแบบเดียวกันอาจไม่ตอบโจทย์สำหรับทุกคน
๓. การขาดแรงจูงใจ
๔. เทคโนโลยีและการเข้าถึงข้อมูล เช่น ความเร็วของอินเทอร์เน็ต ทำให้ยากต่อการจัดอบรมออนไลน์ หรือการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมอบรม ส่งเสริมให้ครูมีแรงจูงใจในการเข้าร่วมอบรม
๒. ปรับตารางการอบรมให้ยืดหยุ่นต่อเวลาของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอบรม: สนับสนุนการจัดอบรมออนไลน์หรืออบรมในรูปแบบผสมผสาน



☒ ๓. โครงการ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

งบประมาณที่ได้ ๑๕,๗๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑,๒๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การประชุม (ก.ต.ป.น.)
๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาโดยคณะ ก.ต.ป.น.
๓. การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีต่อคุณภาพการบริหารงานตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ , การบริหารงานด้านบุคคล , การบริหารงานด้านบริหารทั่วไป ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

๑. จากการประชุม (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๔ ครั้งตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ บริหารการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ทุกโรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีผลการประเมินคุณภาพตาม ยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป โดยมีผลการประเมิน ในระดับผ่านดี คะแนนรวม ๙๖.๑๗

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีเวลาว่างไม่ตรงกัน หาเวลาประชุมพร้อมกันค่อนข้างยาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

กำหนดเวลาประชุมล่วงหน้า ให้นานขึ้น



☑ ๔.โครงการ งานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

งบประมาณที่ได้ ๖๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๘๓๙ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์
๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
๓. การประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่และสร้างการรับรู้ข่าวสาร/ภารกิจงาน และกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา ให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดทราบและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะที่เป็นประโยชน์ สำหรับการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการเผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจงานและความรู้ เดือนละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ครั้ง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑๒๐ คน ได้รับความรู้และได้ฝึกทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบภารกิจงานของสำนักงานฯ อย่างทั่วถึง และรู้สึกเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์และแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. งบประมาณที่มีจำกัด
๒. กล้องถ่ายรูปที่ใช้ปฏิบัติหน้าที่ชำรุด จากการใช้งานมานานกว่า ๑๐ ปี



☑ ๕. โครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๑๕๙,๖๘๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๙๗,๖๗๙ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๒. กิจกรรมที่ ๒ การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๓. กิจกรรมที่ ๓ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๔. กิจกรรมที่ ๔ การประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๕. รายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานร่วมกันภายในองค์กร และระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ กับสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

- ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ร่วมกันปรึกษาหารือ/ระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. การดำเนินงานตามนโยบายด้านต่างๆ มีอย่างต่อเนื่อง และภารกิจของผู้เข้าร่วมประชุมมีจำนวนมาก ซึ่งอาจส่งผลให้กำหนดเวลาการประชุมไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. การปรับเปลี่ยน การย้าย การเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานประเภทต่างๆ ส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง



☒ ๖. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๑๑๕,๓๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๕๖,๑๖๖ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม “งานวันครู” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม “การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

๒. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๓. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ยึดถือปฏิบัติ

เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครู

กับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติ

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติราชการมาอย่างยาวนานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

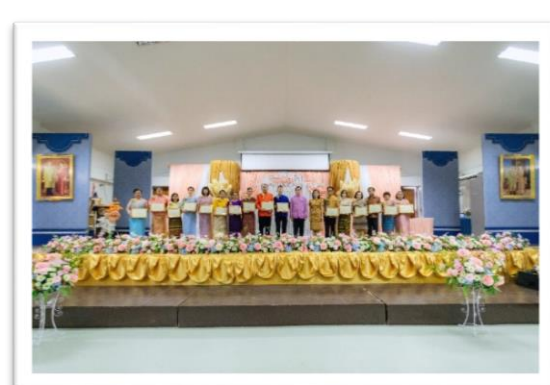
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติราชการมาอย่างยาวนานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ไม่มี -



☒ ๗. โครงการ โรงเรียนนำอยู่ สู่โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

งบประมาณที่ได้ ๒๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพเพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายการพัฒนา ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด โดยสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้ ๑) ประเมินความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และเร่งพัฒนาด้านที่เป็นสีแดง ๒) จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ๓) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อการเรียนรู้การสอน ๔) เข้าร่วมโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการปรับหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชา IS๑ IS๒ IS๓ ครบทั้ง ๓ รายวิชา และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินรางวัล ScQA ๕) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net/NT/RT และการพัฒนาการอ่านและการเขียนโดยใช้เครื่องมือมาตรฐานจากสถาบันภาษาไทย ๖) พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายการพัฒนา ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด ปรากฏผลดังนี้

๑) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ประเมินความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และเร่งพัฒนาด้านที่เป็นสีแดง ซึ่งโรงเรียนคุณภาพได้รับการประเมินความพร้อมตามตัวชี้วัดของ

โรงเรียนคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลการประเมินความพร้อมอยู่ในกลุ่มสีฟ้า จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และอยู่ในกลุ่มสีเขียว จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อการเรียนรู้การสอน และมีการเข้าร่วมส่งผลงานการใช้คลังสื่อดิจิทัล ประเภทผู้สนับสนุน และผู้ใช้

๔) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เข้าร่วมโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการปรับหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชา IS๑ IS๒ IS๓ ครบทั้ง ๓ รายวิชา ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินรางวัล ScQA ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๕) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net/NT/RT และการพัฒนาการอ่านและการเขียนโดยใช้เครื่องมือมาตรฐานจากสถาบันภาษาไทย ดำเนินการครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สามารถขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๔ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครบทั้ง ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๔ โรงเรียน มีแนวทางการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนด้วยนวัตกรรม “OSOP” จนเกิดทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

จากการดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนคุณภาพด้วยนวัตกรรม “OSOP” พบว่า การดำเนินงานของโรงเรียนตามขั้นตอนของนวัตกรรมส่งผลให้เกิดกระบวนการ ดังนี้

ขั้นObservation: ผลการสำรวจข้อมูลของโรงเรียนในการค้นหาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ด้านอาชีพ โรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการของนวัตกรรม “OSOP” ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ขั้นSkills: ผลการดำเนินงานส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาอาชีพครบทุกโรงเรียน

ขั้นOpportunity: การส่งเสริมพัฒนาทักษะนำไปสู่การประกอบอาชีพ โรงเรียนมีการสร้างโอกาสด้านอาชีพ ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ขั้นProduct: โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะอาชีพครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนนำอยู่ สุโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพได้รับการประเมินความพร้อมตามตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณภาพ ๕ องค์ประกอบครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และกลุ่มสี่ฟ้า จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ได้แก่ โรงเรียนวัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาคาร), โรงเรียนบ้านหนองชุมพล กลุ่มสี่เขียว จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔), โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ รายงานผลการดำเนินการบริหารโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรม OSOP และจัดส่งตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดทำคลิปวิดีโอถอดบทเรียนการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ หรือการพัฒนา ๕ องค์ประกอบตามแนวการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ลงแพลตฟอร์ม TikTok และจัดส่งตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด

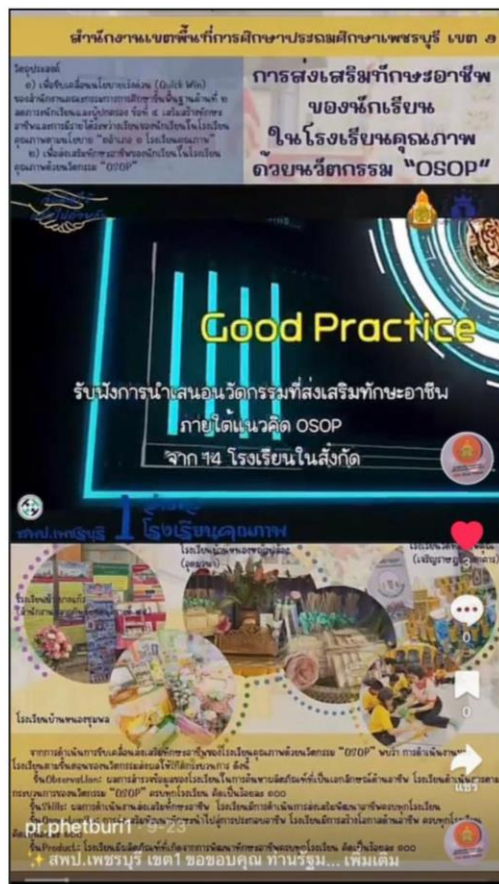
ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมเพิ่มเติมทำให้มีการเลื่อนกิจกรรมบางกิจกรรมออกไป
๒. การวางแผนการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุม และยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุมสำหรับปีงบประมาณต่อไป





ภาพความสำเร็จของการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
สพ. เพชรบุรี เขต ๑



☑ ๘. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

งบประมาณที่ได้ ๘๔,๐๒๕ บาท งบประมาณที่ใช้ ๗๘,๑๕๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียนขนาดเล็ก
(จำนวน นร.ไม่เกิน ๖๐ คน)
๒. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
(ด้านงานการเงินและบัญชี)
๓. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
(ด้านงานพัสดุ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยยึดหลักความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อความเข้มแข็งในเป็นการเสริมสร้างการปฏิบัติงาน และสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสเสนอปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในทิศทางเดียวกันและบริหาร งบประมาณในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาอาจทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลาขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. จัดทำแบบฟอร์ม ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ และส่งเสริมการศึกษา พัฒนาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูล เฉพาะเรื่องผ่านแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัล ในรูปแบบ วิดีโอ YouTube
๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลและการปฏิบัติงานในรูปแบบ Online





☒ ๙. โครงการ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทาง e-office website (AMSS++)

๒. เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในการประชุมต่างๆ

ซึ่ง ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ รวมกันไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจดังกล่าว ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการและประเทศชาติ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพอ่อนน้อม รวดเร็วและถูกต้อง ตามมาตรฐานจรรยาวิชาชีพและตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำความผิด เป็นแนวทางและเป็นกรอบแห่งการประพฤติตนของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการปฏิบัติงาน โดยยึดระเบียบกฎหมายและรักษาวินัยราชการอย่างเคร่งครัด

ผลการดำเนินงาน

๑. เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทาง e-office website (AMSS++) จำนวน ๓ ครั้ง

๒. เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในการประชุมต่างๆ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รักษาคีลธรรม ไม่ทุจริต คอรัปชั่น ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม รวดเร็ว ถูกต้อง ตามมาตรฐานจรรยาวิชาชีพและตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ไม่มี -



๑๐. โครงการ บริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

งบประมาณที่ได้ ๗๔,๔๔๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓๔,๒๔๓ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. แผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการวางแผนบริหาร และจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและวางแผน
จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้ดำเนินการบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียม

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑ และประชุมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์และวิเคราะห์โครงการ/วิเคราะห์งบประมาณ ในวันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม
เพชรพิพัฒน์ สพป.เพชรบุรี เขต ๑ โดยมีบุคลากรภายในสำนักงานเข้าร่วมประชุม ๒๗ คน ใช้งบประมาณ
๔,๐๕๐ บาท ทำให้ทุกโครงการมีการปรับปรุงผ่านการเห็นชอบในประชุม เพื่อไปสู่ขั้นตอนการวิพากษ์ และ
จัดทำรูปเล่มต่อไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้จัดการประชุมเพื่อ
พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ครั้ง โดยมีเป้าหมายในการทบทวน
และปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของทางราชการและการดำเนินงานของสำนักงานเขตและ
สถานศึกษาในสังกัด นอกจากนี้ยังได้มีการประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองการใช้จ่ายเงินเหลือจ่ายของ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๔ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑, ๗ และ ๑๔ สิงหาคม และ ๑๗
กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม
ประมาณครั้งละ ๒๐ คน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส สอดคล้องกับ
นโยบายของทางราชการ และส่งเสริมให้การใช้ทรัพยากรและงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา
การศึกษาของพื้นที่

๒. แผนชั้นเรียนรายปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนจัดชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๖ สังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ในวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์ สพป.เพชรบุรี เขต
๑ โดยมีคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ๒๕ คน ทำให้แผนจัดชั้นเรียนรายปีของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการรับรอง นำไปสู่การจัดทำประกาศแผนการจัดชั้นเรียนรายปี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้เชิญข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๗๗ คน ณ
ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ซึ่งการดำเนินการส่งผลต่อ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗: การประชุม และการวางแผนที่เกิดขึ้นเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการสร้างแนวทางให้สำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหาร และจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การพัฒนาและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร: การประชุมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้และความเข้าใจที่ชัดเจนในนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้สามารถนำความรู้เหล่านี้ไปพัฒนาและวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่

- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก: การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กมีเป้าหมายเพื่อให้สำนักงานเขตและโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถจัดการการศึกษาให้แก่ นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทำให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีโอกาสเข้าถึงการบริการทาง การศึกษาอย่างเหมาะสม

- การจัดทำแผนชั้นเรียนระยะยาวและรายปี: การจัดทำแผนชั้นเรียนทั้งในระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา เป็นการสร้างแนวทางที่ชัดเจนให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้การจัดชั้น เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งในระดับเขตและระดับสถานศึกษา

การดำเนินการทั้งหมดนี้ช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี -



☑ ๑๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

งบประมาณที่ได้ ๕๒,๑๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓๗,๐๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์

๒) จัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพสำหรับสถานศึกษา

๓) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการดำเนินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๔. เพื่อสรุปผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจ

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับศึกษานิเทศก์ และจากการสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ต้องการทบทวนและเพิ่มเติมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ผู้ตอบแบบสำรวจต้องการทบทวน เพิ่มเติมและความเข้าใจ ๓ ประเด็น ดังนี้ ๑) การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และ ๓) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๒) จัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพสำหรับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดทำคู่มือ/เอกสารประกอบการดำเนินงานในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันภายนอกสถานศึกษาเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และมีกลุ่มไลน์สำหรับการประสานงานเบื้องต้น

๓) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “ความเชื่อมโยงของค่าเป้าหมายในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โครงการ (แผนปฏิบัติการประจำปี) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา” ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในอำเภอเมืองเพชรบุรีและอำเภอหนองหญ้าปล้อง

รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในอำเภอบ้านแหลมและอำเภอเขาย้อย

จากการอบรมดังกล่าว ผู้ร่วมอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๒๑ คน ภาพรวมของการอบรมผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงใจระดับมากขึ้นไป (ระดับ ๔) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐

ประเด็นการประเมิน	ความพึงพอใจ	
	ก่อน	หลัง
ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับใด	๔๗.๙๐	๙๔.๒๐
การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับใด	๔๔.๖๐	๘๗.๖๐
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทระดับใด	๔๔.๖๐	๙๙.๒๐
การกำหนดค่าเป้าหมาย และการประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับใด	๔๗.๙๐	๑๐๐.๐๐
การเชื่อมโยงของค่าเป้าหมายในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) กับโครงการ (แผนปฏิบัติการประจำปี) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับใด	๔๖.๓๐	๙๓.๔๐

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตามผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรูปแบบที่กำหนด ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินรายงานผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทั้ง ๒ ระดับมีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และแยกเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับปฐมวัย เปิดทำการสอนทั้งหมด ๘๕ แห่ง

ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	จำนวน ๒๑ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๔
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ	จำนวน ๕๖ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๗
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	จำนวน ๘ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๐
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	จำนวน - แห่ง	คิดเป็นร้อยละ -
ผลการประเมินอยู่ในระดับกำลังพัฒนา	จำนวน - แห่ง	คิดเป็นร้อยละ -

ระดับชั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนทั้งหมด ๘๗ แห่ง

ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	จำนวน ๑๔ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๙
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ	จำนวน ๕๓ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๒
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	จำนวน ๒๐ แห่ง	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙๙
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	จำนวน - แห่ง	คิดเป็นร้อยละ -
ผลการประเมินอยู่ในระดับกำลังพัฒนา	จำนวน - แห่ง	คิดเป็นร้อยละ -

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรูปแบบการจัดทำรายงานเพิ่มเติมจากเดิมทำให้สถานศึกษาสับสนในการรายงานล่าช้า แต่อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ความรู้ที่โรงเรียนตามโอกาส

ภาพกิจกรรม



☒ ๑๒. โครงการ คัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๗
งบประมาณที่ได้ ๓๘,๙๕๕ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓๘,๙๕๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมตามแผนงาน

๑. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกย่องคนงามความดีในการปฏิบัติหน้าที่ที่ตลอดช่วงปี ๒๕๖๗
๒. คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องคนงามความดีในการปฏิบัติหน้าที่ที่ตลอดช่วงปี ๒๕๖๗
๓. มอบเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นในวันครู

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณงามความดีในการปฏิบัติงานราชการตามหลักเกณฑ์ เพื่อเข้ารับการเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ
๔. เพื่อจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ผลการดำเนินงาน

ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และประกาศเกียรติคุณได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจะมีความภาคภูมิใจในการประกอบวิชาชีพรวมทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างซึ่งจะส่งผลให้ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลาในการจัดทำผลงานน้อย
๒. รางวัลยังไม่ดึงดูดความสนใจเท่าที่ควร
๓. ผู้ส่งผลงานมีน้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ควรให้ระยะเวลาในการจัดทำผลงานมากขึ้นหรือขยายเวลา
๒. เพิ่มรางวัลให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น



☑ ๑๓. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ งบประมาณที่ได้ ๙๖,๑๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๙๖,๑๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเข้าใจในภาระหน้าที่และสามารถบริหารจัดการบริหารการศึกษาได้ตาม องค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๔ คน

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๑๘ คน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ด้วยภารกิจที่มีเข้ามาทำให้การจัดการประชุมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และการดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ เกิดความล่าช้าในการจัดทำสรุปผลการประเมินสัมฤทธิ์ผล

ข้อเสนอแนะการในดำเนินการ

จัดทำตารางเวลาในการประชุมเชิงปฏิบัติการให้มีความยืดหยุ่นเพื่อบริหารจัดการเวลาตามภารกิจที่มีเข้ามาในแต่ละช่วงไตรมาส



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ รวม ๓ โครงการ

☒ ๑. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๕๑,๒๒๕ บาท งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. ดำเนินการประเมินและขยายผลการใช้ “คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้จัก รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๗
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และครูมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะสมองให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เหล้า บุหรี่ กัญชา
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารีและครู มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสารเสพติด เหล้า บุหรี่ กัญชา ผ่านกิจกรรมค่าย
๔. เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๒. สถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในระดับเงินจำนวน ๑๔ โรงเรียน และระดับทอง จำนวน ๘ โรงเรียน ดังนี้

ระดับเงิน		ระดับทอง
๑. โรงเรียนวัดถิ่นปุรา	๒. โรงเรียนวัดกุฎี (นนฯ)	๑. โรงเรียนบ้านบางแก้ว
๓. โรงเรียนวัดบางทะเล	๔. โรงเรียนวัดนอกปากทะเล	๒. โรงเรียนวัดดอนผิงแดด
๕. โรงเรียนวัดสมุทรโคดม	๖. โรงเรียนบ้านเนินรัก	๓. โรงเรียนวัดบางขุนไทร
๗. โรงเรียนวัดเวียงคอย	๘. โรงเรียนวัดโพพระใน	๔. โรงเรียนวัดเขาสมอระบั้ง
๙. โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดเหนือ	๑๐. โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๔	๕. โรงเรียนบ้านพุพลู
๑๑. โรงเรียนวัดทองนพคุณ	๑๒. โรงเรียนวัดในกลาง	๖. โรงเรียนวัดท้ายตลาด
๑๓. โรงเรียนอนุบาลวัดต้นสน	๑๔. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	๗. โรงเรียนวัดหนองปรัง
		๘. โรงเรียนวัดหนองไม้เหลือง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน – ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน – ไม่มี



☒ ๒. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้ ๑,๒๖๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑,๒๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๒. อบรมสถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ออนไลน์)
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีแผนเผชิญเหตุ พร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีอัตราการเกิดภัยคุกคามลดลง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งานความปลอดภัยมีหลายกิจกรรม และมีการจัดหมวดหมู่ความปลอดภัยที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความสับสน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี



☒ ๓. โครงการ สำนักงานปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานและการคัดแยกขยะเปียก

งบประมาณที่ได้ ๗๗,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๗๐,๙๙๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมตามแผนงาน

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในสำนักงาน

๒. กิจกรรม ๕ ส. สำนักงานปลอดภัย

๓. รายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรในสำนักงาน และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน

๒. เพื่อลดอัตราความเสียหายที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๓. เพื่อรักษาความปลอดภัยของบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันสาธารณสุขอย่างเป็นระบบสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันชีวิต และทรัพย์สินทั้งของตนเอง และสำนักงาน

๒. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานมีการจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในการทำงาน

๓. บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ

๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ (วัสดุอุปกรณ์บางรายการไม่สามารถจัดซื้อได้)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

อนุมัติงบประมาณเพิ่ม



๒. สรุปตารางผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ และการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๑	พัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	๓๕,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๓๔,๘๐๐	๐	๒๐๐	๐	/	
๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	๐	๔๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๐	๔๕,๐๐๐	๐	๐	/	
๓	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒๗,๕๐๐	๐	นิเทศฯ	๙,๕๕๐	๐	๑๗,๙๕๐	๐	/	
๔	การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗,๖๐๐	๑๑,๐๐๐	ส่งเสริมฯ	๕,๗๑๕	๑๑,๐๐๐	๑,๘๘๕	๐	/	
๕	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖,๐๐๐	๐	ส่งเสริมฯ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	๐	/	
รวม ๕ โครงการ		๗๖,๑๐๐	๕๑,๐๐๐		๕๓,๐๖๕	๕๖,๐๐๐	๒๓,๙๓๕	๐		

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการประเมินนานาชาติ (PISA ๒๐๒๕) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๑,๕๐๐	๐	นิเทศฯ	๔๑,๑๖๓	๐	๓๓๗	๐	/	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๒	โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๐,๖๓๘	๐	นิเทศฯ	๒๗,๓๘๒	๐	๔๓,๒๕๖	๐	/	
๓	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๑๑๕,๓๐๐	นิเทศฯ	๖,๐๐๐	๑๑๕,๓๐๐	๔,๐๐๐	๐	/	
๔	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๕๕	๐	นิเทศฯ	๐	๐	๕,๐๕๕	๐	/	
๕	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘๑,๓๐๐	๐	ส่งเสริมฯ	๑๘๙,๔๒๐	๐	๙๑,๘๘๐	๐	/	
๖	อ่าน - เขียน เรียนสนุก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๖๕,๖๐๐	๐	นิเทศฯ	๔๒,๘๙๕	๐	๒๒,๗๐๕	๐	/	
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓,๒๕๐	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๒,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๕๐	๐	/	
๘	โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู	๔๒,๓๐๐	๐	นิเทศฯ	๒๒,๐๕๐	๐	๒๐,๒๕๐	๐	/	
๙	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๔๙,๗๐๐	๐	นิเทศฯ	๔๑,๗๑๘	๐	๗,๙๘๒	๐	/	
๑๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๓๕,๓๗๘	๐	๒๔,๖๒๒	๐	/	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๑๑	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center	๑๖,๘๐๐	๐	นิเทศฯ	๑๕,๒๔๐	๑๕,๐๐๐	๑,๕๖๐	๐	/	
๑๒	พัฒนาศึกษานิเทศก์	๖๖,๖๐๐	๐	นิเทศฯ	๒๙,๕๑๕	๐	๓๗,๐๘๕	๐	/	
๑๓	พัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา	๔๓,๖๕๐	๐	นิเทศฯ	๑๒,๙๓๔	๐	๓๐,๗๑๖	๐	/	
๑๔	พัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วย Kid Bright Simulator	๓๗,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๘,๖๕๐	๕,๐๐๐	๒๘,๓๕๐	๐	/	
๑๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ และวัฒนธรรมด้านอาหาร ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี สู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	๖,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๖,๐๐๐	๐	๐	๐	/	
๑๖	การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๙,๑๒๐	๐	นิเทศฯ	๑๙,๑๒๐	๐	๐	๐	/	
๑๗	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	๐	๐	นิเทศฯ	๐	๐	๐	๐	/	
๑๘	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕,๘๘๐	๐	นิเทศฯ	๘๙๖	๐	๔,๙๘๔	๐	/	
๑๙	ส่งเสริม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๓๒,๑๐๐	๐	นิเทศฯ	๒๐,๒๕๐	๐	๑๑,๘๕๐	๐	/	
๒๐	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๗,๑๐๐	๐	นิเทศฯ	๗๒,๖๙๕	๐	๑๔,๔๐๕	๐	/	
๒๑	การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๕,๒๖๐	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๒๑,๖๗๕	๒๐,๐๐๐	๒๓,๕๘๕	๐	/	
๒๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๕,๒๐๔	๐	นิเทศฯ	๒๐,๘๑๐	๐	๑๔,๓๙๔	๐	/	
๒๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๔๓,๐๐๕	๐	๑๐,๙๙๕	๐	/	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๒๔	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ โดยผ่าน กิจกรรมลูกเสือ	๐	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมฯ	๐	๖๔,๔๐๐	๐	๓๕,๖๐๐	/	
๒๕	การคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดเพชรบุรี	๐	๒๒,๐๐๐	ส่งเสริมฯ	๐	๕,๒๙๐	๐	๑๖,๗๑๐	/	
	รวม ๒๕ โครงการ	๑,๐๗๘,๐๕๗	๒๕๗,๓๐๐		๖๗๙,๑๙๕	๒๒๓,๙๙๐	๓๙๘,๘๖๑	๕๒,๓๑๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๑	การจัดการประชุมพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๐๘,๒๗๘	๐	บุคคลฯ	๔๗๔,๙๖๖	๐	๓๓,๓๑๒	๐	/	
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	๕๑,๔๗๐	๐	บุคคลฯ	๕๑,๔๗๐	๐	๐	๐	/	
๓	การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๕,๗๐๐	๐	นิเทศฯ	๑,๒๖๐	๐	๑๔,๔๔๐	๐	/	
๔	งานประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุน ภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่	๖๐,๐๐๐	๐	อำนวยการ	๕๐,๘๓๙	๐	๙,๑๖๑	๐		

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
	การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑									
๕	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕๙,๖๘๐	๐	อำนวยการ	๙๗,๖๗๙	๐	๖๒,๐๐๑	๐	/	
๖	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๐,๓๐๐	๕,๐๐๐	อำนวยการ	๕๖,๑๖๖	๕,๐๐๐	๕๓,๒๓๕	๐	/	
๗	โรงเรียนนำอยู่ สุโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๒๓,๐๐๐	๐	นิเทศฯ	๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	/	
๘	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๘๔,๐๒๕	๐	การเงินฯ	๗๘,๑๕๘	๐	๕,๘๖๗	๐	/	
๙	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	กฎหมายฯ	๐	๐	๐	๐	/	
๑๐	บริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๔,๔๔๐	๐	แผนฯ	๓๔,๒๔๓	๐	๔๐,๑๙๗	๐	/	
๑๑	พัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๒,๑๐๐	๐	นิเทศฯ	๓๗,๐๕๐	๐	๑๕,๐๕๐	๐	/	
๑๒	คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	๓๘,๙๕๕	๐	บุคคลฯ	๓๘,๙๕๕	๐	๐	๐	/	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
	การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖,๑๐๐	๐	บุคคลฯ	๙๖,๑๐๐	๐	๐	๐	/	
	รวม ๑๓ โครงการ	๑,๒๗๔,๐๔๘	๕,๐๐๐		๑,๐๑๙,๘๖๖	๓๐,๐๐๐	๒๕๓,๒๘๓	๐		

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		กลุ่ม รับผิดชอบ	การเบิกจ่าย (บาท)		คงเหลือ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	
		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วย อื่น		งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	งบพัฒนา	งบจาก สพฐ./ งบจาก หน่วยอื่น	ดำเนิน แล้ว เสร็จ	ไม่ สามารถ ดำเนิน การได้
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๑๖,๒๒๕	๓๕,๐๐๐	ส่งเสริมฯ	๐	๔๐,๐๐๐	๑๖,๒๒๕	๐	/	
๒	สถานศึกษาปลอดภัยรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑,๒๖๐	๐	ส่งเสริมฯ	๑,๒๖๐	๐	๐	๐	/	
๓	สำนักงานปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงานและการคัดแยกขยะเปียกในสถานศึกษา	๗๗,๐๐๐	๐	อำนวยการ	๗๐,๙๙๕	๐	๖,๐๐๕	๐	/	
	รวม ๓ โครงการ	๙๔,๔๘๕	๓๕,๐๐๐		๗๒,๒๕๕	๔๐,๐๐๐	๒๒,๒๓๐	๐		
	รวมทั้งสิ้น (๔๖ โครงการ)	๒,๕๒๒,๖๙๐	๓๔๘,๓๐๐		๑,๘๒๔,๓๘๑	๔๐,๐๐๐	๖๙๘,๓๐๙	๕๒,๓๐๐		

หมายเหตุ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ให้มีการปรับลดงบประมาณโครงการฯ ละ ๓๕ %

๔. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีผลงานของสถานศึกษา ครูและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จจนได้รับรางวัลอันทรงเกียรติและคุณค่าในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับภาคและระดับชาติ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ ๙๖.๑๗ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดร่วมแข่งขันประกวดและประเมินจนได้รับรางวัลในสาขาต่างๆ ได้แก่

๒.๑ รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๗

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ **ดีเด่นระดับ สพฐ.** จำนวน ๑ ราย
รางวัลครูดีในดวงใจ (นางสาวงามพิศ แจ่มเรือง ครูโรงเรียนบ้านพุพลู)

๒.๒ รางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ ราย
(นางสาวกานดา ดาราพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑)

๒.๓ รางวัลครูดีศรีเมืองเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ดังนี้

ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๑ ราย
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ราย
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ ราย
ครูผู้สอน	จำนวน ๒๐ ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๔ ราย

๒.๔ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒ ราย

๒.๕ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

ที่	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน / โรงเรียน
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็กด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญเงิน	นายภูติศ ฤทธิจารุกร	โรงเรียนวัดกุฎี (นันทวิทเขตประชาสรรค์)
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ	เหรียญเงิน	นางวรรณ บัวทอง	โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔)



๒.๖ ผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ระดับชาติ ดังนี้

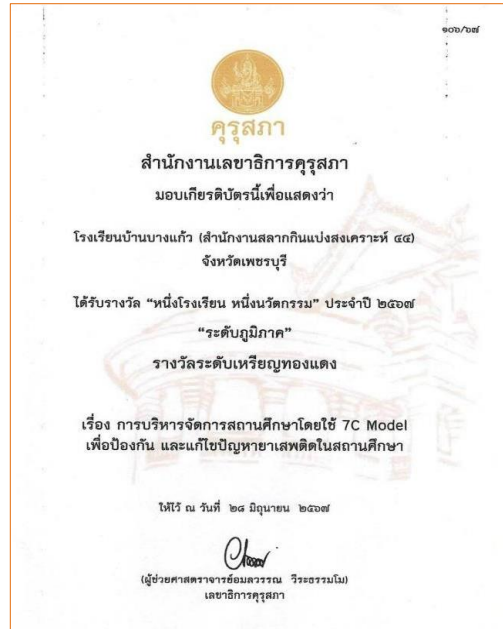
ที่	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน / โรงเรียน
๑	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท ประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้าน วิชาการ	เหรียญทอง	โรงเรียนวัดบางลำภู	สพป.เพชรบุรี เขต ๑
๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านวิชาการ	เหรียญทอง	นางสาวอจลญา ไพโรจน์เพชรายุทธ	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ด้าน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	เหรียญทอง	นายสุริยา มนตรีภักดิ์	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
๔	สถานศึกษายอดเยี่ยมการจัดการ ศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับประถมศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน	เหรียญทอง	โรงเรียนวัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยา การ)	สพป.เพชรบุรี เขต ๑

๒.๗ ผลการประเมินโรงเรียนบ้านบางแก้ว ได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ประจำปี๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทองแดง

๒.๘ ผลการการแข่งขัน
วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติได้เหรียญทอง
ประเภทบุคคลและได้เหรียญเงิน ประเภททีม
ณ เมือง Bitung City, North Sulawesi, Indonesia



เหรียญทอง ประเภทบุคคล การแข่งขัน



วิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
(Asian Science and Mathematics
Olympiad for Primary and Schools)
ASMOPSS ครั้งที่ ๑๓ ระหว่างวันที่
๑๔ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ
เมือง Bitung City, North
Sulawesi, Indonesia



เหรียญเงิน ประเภท
การแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
(Asian Science and Mathematics
Olympiad for Primary and Schools)
ASMOPSS ครั้งที่ ๑๓ ระหว่างวันที่
๑๔ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ
เมือง Bitung City,
North Sulawesi, Indonesia

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานรางวัลครูชน
คนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหาร ระดับประเทศ



๒.๑๐ โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๓๖ ระดับผลการประเมิน AA



๒.๑๑ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑๒ โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษานับรางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยมขนาดเล็ก



๓. ผลการประเมินด้านคุณภาพ

๑) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ กับระดับประเทศโดยภาพรวมมีรายละเอียดดังนี้

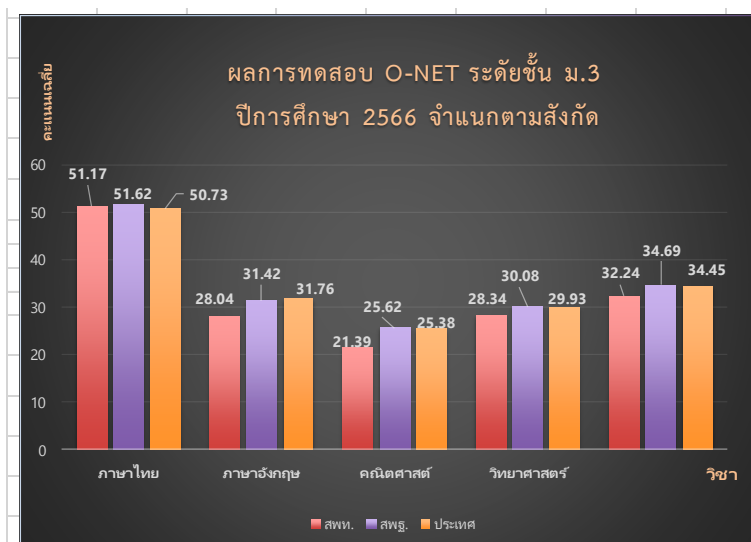
สรุปผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									
ปีการศึกษา 2566									
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1									
วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (61)	53.89	57.30	3.41	52.80	56.20	3.40	59.19	62.48	3.29
ภาษาอังกฤษ (63)	37.62	37.32	-0.30	33.57	33.65	0.08	42.60	41.19	-1.41
คณิตศาสตร์ (64)	28.06	29.96	1.90	26.52	28.70	2.18	36.62	36.35	-0.27
วิทยาศาสตร์ (65)	39.34	40.75	1.41	37.90	39.69	1.79	44.57	44.76	0.19
คะแนนเฉลี่ยรวม	39.73	41.33	1.60	37.70	39.56	1.86	45.75	46.20	0.45
วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ								
	สพป.พบ.1	สพฐ.	ประเทศ						
ภาษาไทย	899	386,360	600,358						
ภาษาอังกฤษ	899	386,294	600,277						
คณิตศาสตร์	900	386,262	600,198						
วิทยาศาสตร์	898	386,297	600,252						

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ระดับเขตพื้นที่ ๙๐๐ คน

- ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ กับระดับประเทศโดยภาพรวมมีรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการประเมิน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									
ปีการศึกษา 2566									
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1									
วิชา	ระดับ								
	ประเทศ			สพฐ.			สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (91)	52.95	50.73	-2.22	53.19	51.62	-1.57	54.99	51.17	-3.82
ภาษาอังกฤษ (93)	32.05	31.76	-0.29	31.75	31.42	-0.33	27.77	28.04	0.27
คณิตศาสตร์ (94)	24.39	25.38	0.99	24.66	25.62	0.96	22.70	21.39	-1.31
วิทยาศาสตร์ (95)	33.32	29.93	-3.39	33.67	30.08	-3.59	32.78	28.34	-4.44
คะแนนเฉลี่ยรวม	35.68	34.45	-1.23	35.82	34.69	-1.13	34.56	32.24	-2.33
วิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ								
	สพป.พ.บ.1	สพฐ.	ประเทศ						
ภาษาไทย	109	282,551	398,468						
ภาษาอังกฤษ	109	280,150	395,338						
คณิตศาสตร์	109	282,249	398,023						
วิทยาศาสตร์	109	280,781	396,192						

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับเขต ๑๐๙ คน



๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1												
ความสามารถ	ประเทศ				สพฐ.				สพป.เพชรบุรี เขต 1			
	2564	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2564	2565	2566	เพิ่ม/ลด	2564	2565	2566	เพิ่ม/ลด
ด้านคณิตศาสตร์	49.44	49.12	52.97	3.53	48.73	48.81	51.91	3.10	52.50	58.48	55.50	-2.98
ด้านภาษาไทย	56.14	55.86	62.58	6.44	55.48	55.33	61.38	6.05	60.75	63.65	62.46	-1.19
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	52.80	52.5	57.78	4.98	52.11	52.07	56.65	4.58	56.63	61.07	58.98	-2.09
หมายเหตุ:  จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 82 โรงเรียน												
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบของ สพป.พบ.1 1,096 คน (ปกติ 1,062 คน, พิเศษ 8 คน walk in 26 คน)												
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ-สพฐ. 376,707 คน												
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ-ประเทศ 580,675 คน												
 จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑												
ความสามารถ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ											
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ด้านคณิตศาสตร์	391	36.81	223	20.99	319	30.03	129	12.14				
ด้านภาษาไทย	467	43.97	283	26.64	210	19.77	102	9.60				
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	405	38.13	292	27.49	272	25.61	93	8.75				

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑,๐๙๖ คน

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้

 สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1									
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ.			คะแนนเฉลี่ยของ สพป.เพชรบุรี เขต 1		
	2565	2565	เพิ่ม/ลด	2565	2565	เพิ่ม/ลด	2565	2565	เพิ่ม/ลด
การอ่านออกเสียง	77.38	79.93	2.55	77.24	79.61	2.37	82.42	86.96	4.54
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	78.06	0.87	77.19	77.94	0.75	81.59	83.89	2.30
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	77.28	79.00	1.72	77.22	78.78	1.56	82.00	85.43	3.43
หมายเหตุ:	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ-สพ.พบ.1		1,074 คน	(ปกติ 1,033 คน, พิเศษ 2 คน,walk in 39 คน)					
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ-สพฐ.		395,852 คน						
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ-ประเทศ		590,184 คน						
จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566									
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566									
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1									
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	839	81.21	125	12.10	43	4.16	26	2.51	
การอ่านรู้เรื่อง	788	76.28	187	18.10	52	5.03	6	0.58	
รวม 2 ด้าน	839	81.21	131	12.68	55	5.32	8	0.77	



๔. ผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๔.๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

สำนักงานตามคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ **มีผลคะแนนรวม ๙๖.๑๗ ระดับ ผ่านดี** จำแนกตามรายละเอียด ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) การประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต **IIT มีผลคะแนน ๓๐.๐๐**

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน **EIT มีผลคะแนน ๑๕.๐๐**

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต **OIT มีผลคะแนน ๓๖.๑๗**

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ **มีผลคะแนนแยกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้**

IIT มีผลคะแนน ๓๐.๐๐

๑) การปฏิบัติหน้าที่	มีผลคะแนน ๑๐๐
๒) การใช้งบประมาณ	มีผลคะแนน ๑๐๐
๓) การใช้อำนาจ	มีผลคะแนน ๑๐๐
๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	มีผลคะแนน ๑๐๐
๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	มีผลคะแนน ๑๐๐

EIT (๑) มีผลคะแนน ๑๕.๐๐

๖) คุณภาพการดำเนินงาน	มีผลคะแนน ๑๐๐
๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มีผลคะแนน ๑๐๐
๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน	มีผลคะแนน ๑๐๐

EIT (๒) มีผลคะแนน ๑๕.๐๐

๖) คุณภาพการดำเนินงาน	มีผลคะแนน ๑๐๐
๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	มีผลคะแนน ๑๐๐
๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน	มีผลคะแนน ๑๐๐

OIT (๔๓ ตัวชี้วัด) มีผลคะแนน ๓๖.๑๗

๙) การเปิดเผยข้อมูล	มีผลคะแนน ๘๙.๑๗
๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	มีผลคะแนน ๘๙.๑๗
๙.๒ การบริหารงาน	มีผลคะแนน ๑๐๐
๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	มีผลคะแนน ๘๗.๕๐
๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	มีผลคะแนน ๑๐๐
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	มีผลคะแนน ๗๕.๐๐
๑๐) การป้องกันการทุจริต	มีผลคะแนน ๙๑.๖๗
๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	มีผลคะแนน ๘๙.๑๗
๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	มีผลคะแนน ๑๐๐



๑.๔.๒ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งในส่วน of สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓ คะแนน) ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	ดี
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	3	ดี
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3	ดี
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	พอใช้
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	3.93	ดีมาก

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 546 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 546 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 835 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 672 คน (80.48%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,340 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 11,340 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 11,340 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 11,340 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 11,340 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,500 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,500 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 194 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 194 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 88 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 88 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,886 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 9,432 คน (79.35%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและเจตนานโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความ **คุณภาพดี**มาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

2. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และ/หรือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปยังสถานศึกษา รวมถึงผลจากการขับเคลื่อนของสถานศึกษา (เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นต้น) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

- 3 -

5. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

6. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทั้งนี้ควรวางแผนและพัฒนาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่เป็นระบบและใช้รูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งควรสร้างเครือข่ายนิเทศ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

7. ศึกษาแบบติดตามฯ และให้ความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย โดยเสนอวิธีดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นรูปธรรม ทั้ง 4 กลุ่มภัย แยกตามกลุ่มภัยให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๓ ผลการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ระดับคุณภาพดีมาก ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การวางแผนการดำเนินงาน ควรมีการวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศ ติดตาม แบบชี้แนะ (Coaching) หรือแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และมีการจัดทำฐานข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการนิเทศ ติดตามและนำข้อมูลไปใช้พัฒนา และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๕

ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามกรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
 ๒. สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาหน่วยงานให้เข้มแข็งเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีกระบวนการคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตบริการ รักองค์กร สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมและการปฏิบัติงานใน ปัจจุบัน เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
 ๔. ดำเนินการตามวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมองค์กร ได้แก่ “ ชัดเจน เป็นระบบ ครบถ้วน ”
- ชัดเจน** หมายถึง มีความรู้ ทักษะ ตามขอบข่ายงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างชัดเจน อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรอบรู้งานภายในกลุ่มงาน หรือภายในหน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์

เป็นระบบ หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผน ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำไปพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานตำแหน่ง

ครบถ้วน หมายถึง ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันตามกรอบเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดภารกิจของแต่ละงาน ได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ และมีผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค

๑. การอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณ เนื่องจากมีหลายโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินงานก่อน และงบตรงพระราชการมีงบประมาณจำกัด

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการที่เร่งรัดในการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลา สั้นปีงบประมาณ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการสอนของครูผู้สอน

๓. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ และลดลงทุกปีงบประมาณ

๔. การรายงานข้อมูลซ้ำซ้อนและใช้เวลาจำกัด ส่วนใหญ่เป็นเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เน้นการปฏิบัติงาน โดยการสร้างเครือข่ายจากผู้เกี่ยวข้อง
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วน
๔. เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนด
๕. เน้นการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการติดต่อประสานงานนโยบายและกิจกรรมต่าง ๆ
๖. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการสารสนเทศคุณภาพรายห้องเรียนเพื่อใช้เป็นฐานในการนิเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยี โซเชียลเน็ตเวิร์คเข้ามามีจัดการศึกษา รวมทั้งรูปแบบความหลากหลายในการแสวงหาความรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ปรับปรุงโครงการที่ซ้ำซ้อนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ลดกิจกรรมที่สร้างภาระงานให้กับครูผู้สอน

๓. ปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาครู ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและจัดอบรมสัมมนาเท่าที่จำเป็น

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

ด้านโอกาส

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๙. กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งตัวนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะ ในการดำรงชีวิต

๑๐. พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียน

๑๑. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๑๒. พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

ด้านคุณภาพ

๑. ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน

ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๖. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

๗. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถ ความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและ บูรณา การศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ การมีงานทำตามความต้องการและ ความถนัด ของผู้เรียน

๘. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการ วางแผน พัฒนาการเรียนการสอน

๙. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ ผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๑๐. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑๑. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การเรียน รู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็น ผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้ กับ ผู้เรียนในทุก ระดับชั้น

๑๒. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๑๓. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แ ละมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ ประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ วPA ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ใน หลักเกณฑ์ เช่น การจัดทำคู่มือการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

๑๖. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพ การศึกษา โดยนำระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการ ส่งผ่านจัดการและประมวลผลข้อมูลการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมหลักฐาน ประกอบการพิจารณา

๑๗. พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล การพัฒนางาน ตามข้อตกลงในแต่ละปีงบประมาณ ส่งเสริมให้มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนสามารถนำ ผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๑๘. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมแบบออนไลน์ การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น

๑๙. พัฒนาผู้บริหาร สมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณความเป็นครู และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software

๒๐. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒๓. จัดตั้งศูนย์/สถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๔. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร / ครุภัณฑ์))

๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบสารสนเทศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการและการให้บริการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบจัดการศึกษา ระบบงาน ระบบจัดเก็บข้อมูล และระบบรายงานข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวก ลดความซ้ำซ้อน ลดภาระงานครู และเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการปฏิบัติงาน

๔. พัฒนาการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นแนวทางการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐

๕. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และสถานศึกษา

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการกำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสนับสนุนทรัพยากร บุคคล อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๙. สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ให้มีคุณภาพยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาการสื่อสาร การสร้างเครือข่าย ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร

ด้านความปลอดภัย

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน และส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชน

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยตรง (ผ่านระบบ OBEC Safety Center) รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ทั้งหน่วยงานใน

สังกัดและ หน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที และสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยครอบคลุม ๔ กลุ่มภัย

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

๗. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือ กับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๘. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ รวมถึงแผน ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัย ในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร. วรลักษณ์ จันทร์ผา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
นางสาวกานดา ดาราพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
นางวิรัตน์ เสรีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นางสาวทัศนันท์ พุ่มนุช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
นางศุภลักษณ์ คำดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
จ.ท. ณัทธ์ สมศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
นางสาวเจนจิรา พรหมณีนัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
นางรัตติกาล สนสนิท	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
นางสาวศกลวรรณ วันไกร	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน

ผู้จัดทำ/เรียบเรียง/ตกแต่ง/ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวทัศนันท์ พุ่มนุช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
------------------------	----------------------------------



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ