

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑. บทนำ

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศว่าเกิดจากปัญหาการสั่งการ



และการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ

และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแนวทางการการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคขึ้น เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากร และภาคส่วนต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมขับเคลื่อนงานการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ เพื่อการให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทัวถึง และเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ **"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**



๒. ปัญหาอุปสรรคหลักในการบริหารราชการตามโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

จากการดำเนินงานภายใต้ระเบียบบริหารราชการและโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมา สรุปปัญหาอุปสรรคหลักที่สำคัญ ได้ดังนี้

๑) การบริหารงานแบบแยกส่วน ขาดการบูรณาการ และไม่สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การจัดระเบียบบริหารราชการและการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางที่หัวหน้าส่วนราชการ ทั้ง ๕ องค์กรหลัก (กรม) ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยต้องการให้มีความเป็นเอกภาพ ในนโยบาย แต่ผลที่เกิดขึ้นคือ องค์กรหลักแต่ละส่วนราชการมีการบริหารงานแบบแยกส่วน (Fragmentation) ขาดการประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจสู่การปฏิบัติ และประสบปัญหาในการประสานราชการที่ต้อง เชื่อมโยงกับกระทรวงและส่วนราชการอื่นทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น) ที่ยังมีปัญหาค่อนข้างมาก รวมทั้งการรับผิดชอบควบคุมราชการประจำใน กระทรวงและดำเนินงานต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาในกระทรวง ยังคงมีปัญหาในทางปฏิบัติอยู่มาก ตลอดจนมีการกระจุกรวมอำนาจการตัดสินใจการบริหารและงบประมาณ ไว้แต่ในส่วนกลาง การจัดสรรงบประมาณและการส่งเสริมที่ยังไม่เหมาะสมกับการศึกษาในแต่ละระดับและ ประเภท

๒) โครงสร้างที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถบริหารงานเชิงพื้นที่ในลักษณะที่เป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้ ในระดับพื้นที่ขาดระบบการทำงานที่เชื่อมโยงเครือข่ายแบบบูรณาการ ซึ่งเกิดจากการบริหารราชการในระดับพื้นที่ ยังทำงานแยกตามสาขาหน้าที่ของส่วนราชการต้นสังกัด ไม่มีหน่วยงานที่เป็นตัวแทนกระทรวงอย่างแท้จริงในการทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ การขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่ต้องลงสู่พื้นที่จึงไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง ในขณะเดียวกันก็มีการจัดตั้งหน่วยงานไปตั้งอยู่ในพื้นที่ภูมิภาคเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละส่วน ราชการ อันเกิดข้อจำกัดจากระเบียบบริหารราชการและโครงสร้างในปัจจุบัน

๓) เขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นเขตพื้นที่การศึกษาของกระทรวงอย่างแท้จริง ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกออกแบบให้เขตพื้นที่การศึกษามีสถานะเป็น “เขตบริการ” อันเป็นการแบ่งโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นๆ ดังนั้นเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงมิใช่เขตพื้นที่เดียวกันกับเขตจังหวัดซึ่งเป็น “เขตบริการ” ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อีกทั้งบทบาทและภารกิจเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ปฏิบัติภารกิจให้บริการและการบริหารที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งไม่เป็นเขตพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างแท้จริง และเกิดปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาด้วยกันเอง

๔) การบริหารงานบุคคลในระดับพื้นที่มีการแทรกแซงทางการเมือง มีปัญหาเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ที่มีอำนาจในการบริหารงานบุคคลอย่างอิสระจากกรมการเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจมากกว่าคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พบปัญหาเชิงประจักษ์ในเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส เพราะสามารถให้ทุนให้โทษในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ และยังมีการแทรกแซงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา โดยเฉพาะการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการ การบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้ายผู้บริหาร ครู และบุคลากร

๕) การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันยังมีค่อนข้างน้อย การเปิดโอกาสและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนในการ ให้เข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ ยังมีค่อนข้างน้อย รวมทั้งการให้เอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ก็ยังไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอย่างจริงจังทั้งด้านงบประมาณ การพัฒนาบุคลากร และกฎระเบียบที่ไม่เอื้ออำนวย

๓.นโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อเสนอในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑) คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐.๑ “ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกเถียงกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ”

๒) ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง การปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ประเทศไทยมีการปฏิรูประบบราชการมาแล้วหลายครั้งในหลายรัฐบาล และมีการปฏิรูประบบราชการครั้งใหญ่เมื่อปี ๒๕๔๕ แต่ปัจจุบันการบริหารราชการแผ่นดินยังคงไม่ประสบความสำเร็จตามที่ประชาชนคาดหวัง และจากการศึกษายังพบปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการบริหารราชการแผ่นดินให้บรรลุเป้าหมายความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดวิธีการดำเนินการการปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ไว้ดังนี้

(๑) กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจน และการจัดความสัมพันธ์ระหว่างภาคส่วนต่างๆ

(๒) การทบทวนและจำแนกบทบาทภารกิจภาครัฐ

(๓) ออกแบบโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับการกิจต่างๆ ของภาครัฐในลักษณะที่มีความคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและยุบเลิก ทั้งระบบงบประมาณ และการบริหารกำลังคน การจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค

(๔) พัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การบริหารราชการส่วนภูมิภาค

(๖) เสริมสร้างความเข้มแข็งและเร่งรัดการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๗) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกัน

(๘) ส่งเสริมให้มีรัฐบาลระบบเปิด (Open Government) ซึ่งเป็นรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินภารกิจของรัฐเพื่อเป็นเครือข่ายหรือพันธมิตรในการทำงานร่วมกัน

(๙) รัฐต้องปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ให้มีมาตรฐานสามารถจัดความเหลื่อมล้ำมีเอกภาพในด้านค่าตอบแทนและมีความเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรภาครัฐได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของคณะรัฐมนตรี กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ในกรณีที่ส่วนราชการเห็นควรยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงภารกิจ ให้ส่วนราชการดำเนินการปรับปรุงอำนาจหน้าที่ โครงสร้างและอัตรากำลังของส่วนราชการให้สอดคล้องกัน และเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖- ๒๕๖๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองแบบร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ส่งเสริมให้หน่วยงานราชการทบทวนบทบาทและภารกิจของตนให้มีความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน มุ่งเน้นการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนอื่น การถ่ายโอนภารกิจบางอย่างที่ภาครัฐไม่จำเป็นต้องดำเนินงานเองให้ภาคส่วนอื่น รวมทั้งการสร้างความร่วมมือหรือความเป็นภาคีหุ้นส่วน (Partnership) ระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น โดยมีแนวทาง (๑) ทบทวนบทบาทภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐให้เหมาะสม ถ่ายโอนภารกิจงานและกิจกรรมที่ภาครัฐไม่จำเป็นต้องปฏิบัติเองให้ภาคส่วนต่างๆ (๒) ส่งเสริมการบริหารราชการระบบเปิดและการสร้างเครือข่าย

๕) กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

"ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงาน โครงสร้างการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสะท้อนถึงกระบวนการ โครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ การกำหนดนโยบาย ของกลไกหลัก ในกระบวนการศึกษา ซึ่งถือจุดเริ่มต้นของกระบวนการศึกษาอันจะส่งผลถึงกลไก สุดท้ายคือ ครู และนักเรียน ซึ่งหากมีการจัดโครงสร้างที่มีความเหมาะสมแล้ว จะมีจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทั้งระบบ เปลี่ยนวิธีคิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสังคมและ กระแสโลกสมัยใหม่ โดยใช้ทรัพยากรและการลงทุนอย่างคุ้มค่า ได้ผลลัพธ์กลับมาเป็นที่น่าพอใจ"

๖) ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์ของประเทศไทย โดยคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ วาระปฏิรูปที่ ๑๖ การปฏิรูประบบ การจัดการศึกษา มุ่งจัดโครงสร้างการจัดการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) และให้สายการบังคับบัญชาสั่งลง กำหนดกลไกดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนา มนุษย์ในระยะยาว และผู้จบการศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการศึกษา ให้เกิดความต่อเนื่องทั้งในเชิง นโยบายและการปฏิบัติ รวมถึงจัดวางกลไกการวิจัยเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่มีเหตุผลเชิง วิชาการรองรับ การพัฒนาสมัชชาเครือข่ายภาคพลเมืองเพื่อการมีส่วนร่วม รวมทั้งการวางระบบการ ตรวจสอบ และระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อให้ระบบและโครงสร้าง การจัดการศึกษาใหม่ที่ให้ยืดหยุ่น คล่องตัว เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ ใหม่ของการจัดการศึกษาดังที่กล่าวไปแล้ว

โดยมีประเด็นการปฏิรูปที่สำคัญของวาระนี้ รวม ๗ ประเด็น โดยประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็น ปฏิรูปที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น โดยแยกบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ ฝ่ายกำหนดนโยบาย (Regulator) และฝ่ายปฏิบัติ (Operator) ออกจากกันให้ชัดเจน โดยฝ่ายกำหนดนโยบายต้องมีความอิสระ กำหนดนโยบายจากฐานวิชาการสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและ การเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงมีการพัฒนาคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด และสมัชชาการศึกษาจังหวัด เพื่อ สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรวจสอบถ่วงดุลกับภาครัฐ เพื่อสร้างระบบธรรมาภิบาล ทั้งนี้ในการ กำหนดนโยบายจะต้องให้ผู้มีส่วนได้เสียในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ภาคเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว เป็นผู้ร่วมกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ โดยการจัดการศึกษาต้องเน้น วิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ ใช้เหตุและผลตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และเมื่อถึงระดับมัธยมปลายจะต้องเน้นให้ ผู้เรียนได้รู้จักช่องทางการสร้างอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ท้องถิ่นของตนและมีทักษะพอเพียงต่อการเป็น แรงงานมีฝีมือตามสาขาการผลิตต่าง ๆ ตามสภาพความต้องการกำลังคนของแต่ละพื้นที่

๗) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) เกี่ยวกับการบริหารจัดการ

(๑) ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ ต้องดำเนินการแปลงนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง



เนื่องจากมีเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานร่วมกันได้คล่องตัวมากขึ้น

(๒) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาค และเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ โดยให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน และกำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียง

(๓) ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทั้ง ๕ องค์กรหลักหน่วยงานในกำกับ และสถานศึกษา ให้ทุกส่วนมีการปฏิบัติงานร่วมกัน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

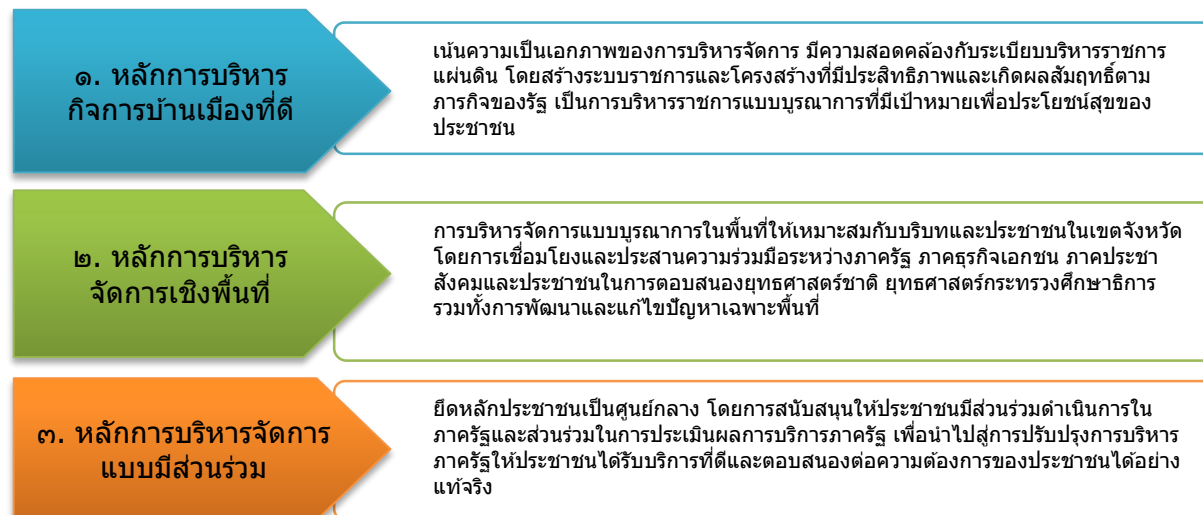
๘) จุดเน้นยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้กำหนดไว้ ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (๒) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ การผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (๓) การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา (๔) ICT เพื่อการศึกษา (๕) การบริหารจัดการ และ (๖) ครู โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ด้านการบริหารจัดการ” ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่างๆ ให้บรรลุผล

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการ หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีกลไกบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่ต้องการของการบริหารจัดการ รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนและยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล นโยบาย แผน และมาตรฐานที่นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

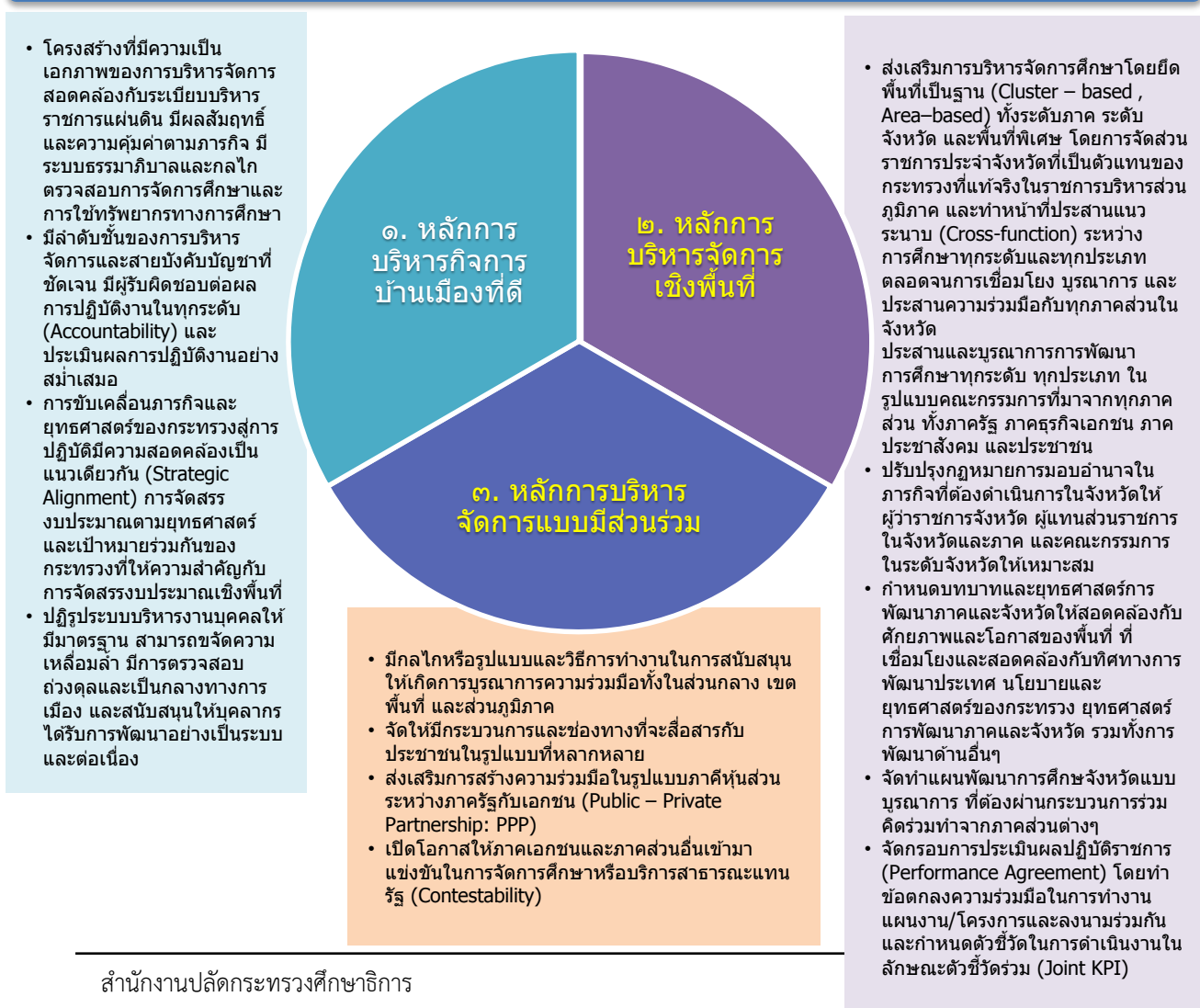
๔. หลักการและแนวทางขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๔.๑ หลักการและแนวทาง



หลักการและแนวทาง

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



๑) หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เน้นความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยสร้างระบบราชการและโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของรัฐ เป็นการบริหารราชการแบบบูรณาการที่มีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) โครงสร้างที่มีความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าตามภารกิจ มีระบบธรรมาภิบาลและกลไกตรวจสอบการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

(๒) มีลำดับชั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในทุกระดับ (Accountability) และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

(๓) การขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง ที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่

(๔) ปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลให้มีมาตรฐาน สามารถจัดความเหลื่อมล้ำ มีการตรวจสอบถ่วงดุลและเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) หลักการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

การบริหารจัดการแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เหมาะสมกับบริบทและประชาชนในเขตจังหวัด โดยการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชน ในการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster – based , Area-based) ทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และพื้นที่พิเศษ โดยการจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการ และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในจังหวัด

(๒) ประสานและบูรณาการการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในรูปแบบคณะกรรมการที่มาจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน

(๓) ปรับปรุงกฎหมายการมอบอำนาจในภารกิจที่ต้องดำเนินการในจังหวัดให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้แทนส่วนราชการในจังหวัดและภาค และคณะกรรมการในระดับจังหวัดให้เหมาะสม

(๔) กำหนดบทบาทและยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ

(๕) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการ ที่ต้องผ่านกระบวนการร่วมคิดร่วมทำจากภาคส่วนต่างๆ

(๖) จัดกรอบการประเมินผลปฏิบัติราชการ (Performance Agreement) โดยทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำงาน แผนงาน/โครงการและลงนามร่วมกัน และกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม (Joint KPI)

๓) หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยึดหลักประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการในภาครัฐ และส่วนร่วมในการประเมินผลการบริการภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการบริหารภาครัฐให้ประชาชนได้รับบริการที่ดีและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง พื้นที่ โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) มีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือทั้งในส่วนกลาง เขตพื้นที่ และส่วนภูมิภาค

(๒) จัดให้มีกระบวนการและช่องทางที่จะสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในรูปแบบภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชน (Public – Private Partnership: PPP)

(๔) เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นเข้ามาแข่งขันในการจัดการศึกษาหรือบริการสาธารณะแทนรัฐ (Contestability)

๔.๒ การออกแบบโครงสร้างและระบบงาน

๑) ความประหยัด ไม่เพิ่มอัตรากำลัง ตำแหน่ง และงบประมาณ

๒) ความมีประสิทธิภาพ จัดโครงสร้างและระบบงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการประสานงานทั้งแนวดิ่งและแนวราบ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน รวมทั้งสามารถวัดความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) การบูรณาการ ดำเนินงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลักในการพัฒนาร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง และท้องถิ่น



๔.๓ การจำแนกบทบาทภารกิจให้มีความชัดเจน

- ๑) งานตามยุทธศาสตร์ (Agenda based) การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือภารกิจที่มอบหมายเป็นพิเศษ
- ๒) งานประจำตามหน้าที่ (Function based) การปฏิบัติงานประจำหรืองานตามหน้าที่ปกติของส่วนราชการ ได้แก่ งานตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล
- ๓) งานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน (Cluster based) การปฏิบัติงานที่ต้องกำกับติดตามประสานและร่วมมือ หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน
- ๔) งานในพื้นที่จังหวัด (Area based) การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดเพื่อผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน
- ๕) งานการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ (Participation & Collaboration) การปฏิบัติงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามนโยบายประชารัฐ หรืองานอื่นซึ่งภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรสาธารณประโยชน์อื่น



๕.การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

๕.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑) องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการ |
| (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เป็นกรรมการ |
| (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

๒) อำนาจหน้าที่

- | | |
|---|--|
| (๑) กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด | |
| (๒) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด | |
| (๓) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด | |

(๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตาม ประเพณีหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้นไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ในกรณีที่มิพบข้อเท็จจริงในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๔) มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คณะกรรมการ และคณะทำงานตามข้อ ๒ (๖) และให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๑) องค์ประกอบ

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(๘) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กศจ.

๒) อำนาจหน้าที่

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

(๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

(๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

- ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

- ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

๓) อำนาจหน้าที่ คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม)

มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๖)

๔) อำนาจหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (เดิม)

มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓)

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๕.๓ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

๑) องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------------|
| (๑) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| (๒) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๕) ศึกษาธิการจังหวัด | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

๒) อำนาจหน้าที่

เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. (ข้อ ๘)

๖.การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศรท.สป.)

๑) อำนาจหน้าที่

ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) การบริหารงาน

(๑) ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มี รองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค

(๒) ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งแต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งดังนี้

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๘๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๙๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๓) ที่ตั้ง พื้นที่รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๑	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑	จังหวัดปทุมธานี เลขที่ ๙ ถนนเทศบาล ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทร ๐๒-๕๘๑๑๓๙๑ โทรสาร ๐๒-๕๘๑-๑๓๙๕	๑) จนนทบุรี ๒) ปทุมธานี ๓) พระนครศรีอยุธยา ๔) สระบุรี	นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๕๑-๒๕๕๒	นายนิธิบดี เที่ยงวรรณกานต์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๕-๙๗๕-๓๓๓๓
๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๒	จังหวัดลพบุรี บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ โทร ๐๓๖-๔๑๑-๑๕๗ โทรสาร ๐๓๖-๔๑๒-๕๒๐	๑) ชัยนาท ๒) ลพบุรี ๓) สิงห์บุรี ๔) อ่างทอง	นายอนันต์ ระจับทุกซ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๙-๘๙๐-๓๙๒๐	นางวัลลีย์ ศรีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๓๒๔-๓๙๓๐
๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๓ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖)	จังหวัดฉะเชิงเทรา ๔๑๐/๑ ถนนมรุพงษ์ อำเภอ เมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๗- ๒๘๐,๐๓๘-๕๑๑- ๓๖๓,๐๓๘-๕๑๑- ๓๖๒,๐๓๘-๕๑๑-๓๘๗ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๗-๒๗๙	๑) ฉะเชิงเทรา ๒) นครนายก ๓) ปราจีนบุรี ๔) สมุทรปราการ ๕) สระแก้ว	นางจินตนา มีแสงพราว รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๘๕๔	นายธีรวัฒน์ วรรณนุช ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มือถือ ๐๙๕-๕๔๒-๐๐๙๘
๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๔	จังหวัดราชบุรี ๗ ถนนไกรเพชร อำเภอ เมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐ โทร ๐๓๒-๓๓๗- ๓๔๓,๐๓๒-๓๑๐- ๙๓๙,๐๓๒-๓๑๐-๖๑๗ โทรสาร ๐๓๒-๓๒๓-๓๘๔	๑) กาญจนบุรี ๒) นครปฐม ๓) ราชบุรี ๔) สุพรรณบุรี	นายกฤตชัย อรุณรัตน์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๐-๖๖๕-๗๙๗๙	นายสมศักดิ์ เรืองสุวรรณ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๔-๔๓๘๖๓๕๒
๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๕ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๐)	จังหวัดเพชรบุรี ๓๐๐ ถนนเกษม ตำบล คลองกระแซง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐ โทร. ๐๓๒-๔๐๐-๖๔๑ โทรสาร ๐๓๒-๔๐๐-๒๖๐	๑) ประจวบคีรีขันธ์ ๒) เพชรบุรี ๓) สมุทรสงคราม ๔) สมุทรสาคร	นายศรีชัย พรประชาธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๘๕๒	ว่าที่ ร.อ.วิสาร ปัญญชุณห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ มือถือ ๐๘๙-๐๑๓-๙๑๗๙
๖	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๖	จังหวัดสงขลา ๑๗๓ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โทร ๐๗๔-๓๒๑-๑๗๕ โทรสาร ๐๗๔-๔๔๓-๗๗๘	๑) ชุมพร ๒) นครศรีธรรมราช ๓) พัทลุง ๔) สุราษฎร์ธานี	นางเสาวนีย์ พันธ์สรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน มือถือ ๐๘๑-๙๑๖-๓๗๐๖	นายพัฒนา ชมเชย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๓-๖๕๔-๓๘๘๐

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๗	จังหวัดภูเก็ต ๓๓/๓๒ ถนนดำรง ตำบล ตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐ โทร ๐๗๖-๒๑๒-๒๒๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๒๒-๘๐๐ ต่อ ๑๐๒	๑) กระบี่ ๒) ตรัง ๓) พังงา ๔) ภูเก็ต ๕) ระนอง	นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๖๗๕	นายสมพร ฉั่วสกุล นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๓-๕๙๓-๕๘๗๙
๘	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๘	จังหวัดยะลา ๓ ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐ โทร ๐๗๓-๒๑๖-๑๒๙ โทรสาร ๐๗๓-๒๑๒-๓๒๓	๑) นราธิวาส ๒) ปัตตานี ๓) ยะลา ๔) สงขลา ๕) สตูล	นายวีระกุล อรัณยะนาค ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๓๗-๗๐๐๓	นายศราวุธ อรรถานุรักษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๘-๘๕๖-๕๕๙๑
๙	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๙	จังหวัดชลบุรี ๑๑๑/๒๐๐ หมู่ที่ ๑ ตำบล หนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๕๕-๒๘๗ โทรสาร ๐๓๘-๐๕๕-๒๘๗	๑) จันทบุรี ๒) ชลบุรี ๓) ตราด ๔) ระยอง	นางนิตย โจนรัตน์วณิชย์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๔-๕๕๕-๔๙๘๕	นายสมบุรณ์ อรุณพงษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๗๑๕-๘๑๒๓
๑๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๐	จังหวัดอุดรธานี ๑๐๐/๖ หมู่ ๔ ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทร ๐๔๒-๒๐๔-๑๔๗ โทรสาร ๐๔๒-๒๒๒-๗๐๒	๑) บึงกาฬ ๒) เลย ๓) หนองคาย ๔) หนองบัวลำภู ๕) อุดรธานี	นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๘๑-๒๐๖๑	นายประยัต พิมพา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๙๓๕-๑๙๔๖
๑๑	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๓)	จังหวัดสกลนคร ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิง ชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โทร ๐๔๒-๗๑๒-๘๑๔ โทรสาร ๐๔๒-๗๑๔-๕๕๓	๑) นครพนม ๒) มุกดาหาร ๓) สกลนคร	นายอำนาจ วิชาญวดี ผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มือถือ ๐๘๑-๘๖๖-๓๘๕๑	นายเสถียร แสนอุบล ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ มือถือ ๐๘๓-๑๔๖-๕๘๕๙
๑๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๒ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕)	จังหวัดขอนแก่น ๑๐๐/๑ หมู่ที่ ๑๕ ถนน กสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทร ๐๔๓-๒๓๔-๘๓๖ โทรสาร ๐๔๓-๒๔๔-๔๑๒	๑) กาฬสินธุ์ ๒) ขอนแก่น ๓) มหาสารคาม ๔) ร้อยเอ็ด	นายประเสริฐ หอมดี รองเลขาธิการสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มือถือ ๐๘๑-๘๘๒-๗๓๕๗	นายกิตติ บุญเชิด ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มือถือ ๐๘๑-๗๖๘-๓๕๕๐

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๑๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๓	จังหวัดอุบลราชธานี ๔๔๐ หมู่ ๒๔ ถนนคลัง อาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี โทร.๐๔๕-๒๘๑-๒๙๕ โทรสาร ๐๔๕-๒๘๑-๒๙๕	๑) ยโสธร ๒) ศรีสะเกษ ๓) อำนาจเจริญ ๔) อุบลราชธานี	นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธานุกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๒๔-๕๐๓๕	นายสำเนา สมบูรณ์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๙๙๗- ๖๓๗๒, ๐๘๑-๒๕๕-๗๒๗๗
๑๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๔	จังหวัดนครราชสีมา ๕๔ ถนนสีปศิริ ซอย ๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร ๐๔๔-๒๔๒-๔๔๗ โทรสาร ๐๔๔-๒๔๔-๔๖๔	๑) ชัยภูมิ ๒) นครราชสีมา ๓) บุรีรัมย์ ๔) สุรินทร์	นายอรรถพล ตรีกตรอง ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๙๐๖-๑๘๒๔	นายสมเกียรติ แฉวโสง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๗๖๐-๗๕๘๖
๑๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๕	จังหวัดเชียงใหม่ ๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐ โทร ๐๕๓-๒๒๑-๔๑๓ โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑-๕๗๕	๑) เชียงใหม่ ๒) แม่ฮ่องสอน ๓) ลำปาง ๔) ลำพูน	นายประเสริฐ บุญเรือง ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๗-๘๗๘-๙๙๓๓	นายประเทือง ทรัพย์เกิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๓๒๑-๕๕๗๑
๑๖	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๖ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖)	จังหวัดเชียงราย ๑๑๑๕/๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง เชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทร ๐๕๓-๖๐๑-๔๕๑ โทรสาร ๐๕๒-๖๐๑-๔๕๐	๑) เชียงราย ๒) น่าน ๓) พะเยา ๔) แพร่	นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้ช่วยปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๔๕๙-๘๙๘๘	นายคำจันทร์ รัตนอุปการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มือถือ ๐๘๑-๗๑๗-๓๖๖๕
๑๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗	จังหวัดพิษณุโลก ถนนเอกาทศรถ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ โทร ๐๕๕-๓๒๒-๖๖๒ โทรสาร ๐๕๕-๓๒๒-๖๖๓	๑) ตาก ๒) พิษณุโลก ๓) เพชรบูรณ์ ๔) สุโขทัย ๕) อุตรดิตถ์	นายพิษณุ ตุลสุข ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๔๙-๗๗๙๙	นายวีระ เมืองช้าง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๔-๔๓๘-๖๓๕๓
๑๘	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๘ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑)	จังหวัดกำแพงเพชร ๔๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ โทร ๐๕๕-๗๑๓-๗๖๓ -๔ โทรสาร ๐๕๕-๗๑๖-๖๓๖	๑) กำแพงเพชร ๒) นครสวรรค์ ๓) พิจิตร ๔) อุทัยธานี	นางสาวอุษณีย์ ธโนสวรย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๖๗๗	นายสงวนศักดิ์ เศรษฐีธัญญาหาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ มือถือ ๐๘๑-๓๒๔-๙๕๗๙

๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศรจ.สป.)

๑) อำนาจหน้าที่

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ให้อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

๒) อำนาจหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๔) มีอำนาจหน้าที่

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๓) การบริหารงาน

(๑) ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มี รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งแต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งดังนี้

-ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๘๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สืบ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙



๔) ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ถนนกระบี่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐ โทร. ๐๗๕-๖๑๑๑๘๒ ๐๗๕-๖๑๒-๕๘๕ โทรสาร ๐๗๕-๖๒๒๑๐๑ ๐๗๕-๖๑๒๐๕๘	ว่าที่ ร.ต. นรินทร์ สาโร ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่	นายสังกร รักชูชื่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ถนนศรีอยุธยา เขตราชเวที กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร ๐๒-๓๕๔-๕๒๕๒ โทรสาร ๐๒-๓๕๔๕๒๕๓	นายสมยศ ศิริบรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ ร.ต.อานนท์ สุขภาคกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ถนนแม่น้ำแม่กลอง ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ โทร ๐-๓๔๕๖-๔๓๓๐ โทรสาร ๐-๓๔๖๒-๓๐๐๖	นายอนันต์ กัลปะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑	นายอภิชัย ทำมาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒
๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๐๐๐ โทร ๐๔๓-๘๑๑-๒๑๑ โทรสาร ๐๔๓-๘๑๒-๙๖๕	นายกิตติพิศ พลพิลา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	นายครรชิต วรณชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ๓๒๘ หมู่ ๗ ถ.กำแพงเพชร-สุโขทัย ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๐๕-๑๒๓-๘ โทรสาร ๐๕๕-๗๐๕-๑๒๒	นายรมย์ พะโยม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑	นายเจริญ จำรัสกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒
๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ๒๖๔ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทร ๐๔๓-๒๔๖-๖๖๓-๕ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๖-๕๓๐	นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑	นายณฤทธิ์ วิเศษศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจันทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ๑ ถนนตากสิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ โทรศัพท์. ๐๓๙-๓๒๑-๐๘๘๘ โทรสาร.๐๓๙-๓๒๔-๒๑๒	นายมนตรี ทัดเทียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	นางสุดา สุขอ่ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๑๑ หมู่ที่ ๑ ถนนเลี้ยวเมือง ตำบล บางตีนเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ โทร ๐๓๘-๙๘๑-๔๓๒ โทรสาร ๐๓๘-๙๘๑-๖๒๗	นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	นายตั้ง อสิพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ๑๖๒/๖ หมู่ ๒ ถนนพระยาสุรเสนา ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐ โทร.๐๓๘-๒๗๔๑๒๐, ๒๗๒๐๖๒ โทรสาร ๐๓๘-๒๗๖๗๖๖	นายวสันต์ นาวะเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	นายวิชัย พวงภาศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ อำเภอ เมือง จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๔๑๑-๖๓๙ โทรสาร. ๐๕๖-๔๑๑-๕๖๐	นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	นายวิระ แซ่กสิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ถนนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัด ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทร ๐๔๔-๘๑๑-๖๕๒	นายธนชน มุทาพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	นายอุดมชัย ชัยจุฑาภัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระโทก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐ โทร. ๐๗๗-๕๗๖-๒๕๓ โทรสาร ๐๗๗-๕๗๖-๒๕๓ ต่อ ๒๙	นายวัลลพ สงวนนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	นายวิรัตน์ สุกญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด เชียงราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทร.๐๕๓-๗๑๗-๐๕๐ โทรสาร.๐๕๓-๗๑๓-๖๖๘	นายพนรัตน์ อู่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	นายประม เชื้อหอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ อาคารอำนวยการกลาง ชั้น ๔ ศาลา กลางจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ โทร ๐๕๓-๑๑๒-๓๓๓	นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	นายสิทธิชัย มูลเขียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ๑๙๓ หมู่ ๑๒ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมือง จังหวัด ตรัง ๙๒๐๐๐ โทร ๐๗๕-๕๗๒-๐๒๗ , ๐๗๕-๕๗๒- ๐๖๖ โทรสาร ๐๗๕-๒๒๔-๙๔๗	นายฉลอง พูลสุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	นายเชวง วัฒนธีรานุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตราด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เขต ๑ ๓๕๖ หมู่ ๒ ตำบลวังกระแจะ อำเภอ เมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐ โทร ๐๓๙-๕๑๐-๑๐๓	นายวัลลภ รองพล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด	นายวรวิทย์ พรหมคช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตากเขต ๑ ๑๐/๑ ตำบลหนองหลวง อำเภอ เมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐ โทร.๐๕๕-๕๑๔-๒๓๔ โทรสาร ๐๕๕-๕๑๓-๐๒๘	นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	นายอโณทัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๑๘	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครนายก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก เลขที่ ๑๘๒/๘๙ ถนนสุวรรณศร ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐ โทร ๐๓๗-๓๑๓-๖๒๘	นายไพจิตร ไชยฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	นายธัญชัย สายสุด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗
๑๙	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครปฐม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐๓๔-๒๕๓- ๘๗๙ , ๐๓๔-๒๕๒-๙๓๑ โทรสาร : ๐๓๔-๒๕๔-๓๗๓	นายอริวัฒน์ พันธุ์ประชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔
๒๐	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ เลขที่ ๓๕ ถนนกลางเมือง ตำบลใน เมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัด นครพนม ๔๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๑๒-๓๓๗ - ๘ โทรสาร ๐๔๒-๕๑๑-๕๖๖	นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑	นายวัชรโรจน์ ไชยพิเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๒๑	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๑ ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร ๐๔๔-๒๒๐-๙๔๓ โทรสาร ๐๔๔-๒๒๐-๙๗๕	นายไพศาล วุฒิลานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑	นายพิสิษฐ์ ชดกั้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๕๖-๑๕๑ โทรสาร ๐๗๕-๓๔๗-๓๕๖	นายประยัต อนุศิลป์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑	นายเสนอ ทองจีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ ๓๔๗/๑ ถนนสวรรควิถึ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทร.๐๕๖-๒๒๒-๕๓๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖-๑๘๗	นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑	นายทองสุข อยู่ศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒
๒๔	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา.นนทบุรี เขต ๑ ศูนย์ราชการจังหวัดนนทบุรี ถนนรัตนาธิเบศร์ ตรงข้ามสถานี ไทยคม โทร ๐-๒๕๕๑-๑๓๐๑-๔	นายกำจัด คงหนู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา.นนทบุรี เขต ๑	นายวีระพงศ์ เดชบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
๒๕	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนราธิวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา.นราธิวาสเขต ๑ ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐ โทร ๐๗๓-๕๓๒-๓๐๐	นายประยัต สุขชี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑	นายธนู นูนน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
๒๖	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดน่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ๕๐๖ ถนนสมนเทวราช ตำบลใน เวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐ โทร ๐-๕๕๗๑-๐๐๒๙ โทรสาร ๐-๕๕๗๑-๐๒๑๑	นายชูเกียรติ ด้านธนทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	นายชัยชัย ทับทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๒๗	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดบึงกาฬ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เลขที่ ๕๑๑ หมู่ ๗ ถนนชาญสินธุ์ ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐-๔๒๔๙-๑๒๔๗ โทรสาร : ๐-๔๒๔๙-๑๑๘๐ , ๐-๔๒๔๙-๑๓๔๕	นายธีรพงษ์ สารแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	นายปราโมทย์ ภูมิพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
๒๘	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑ ๕๐ ถนนอิสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐ โทร ๐๔๔-๖๑๑-๔๐๒ โทรสาร ๐๔๔-๖๒๐-๒๗๗	นายสุพจน์ เจริญใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	นายสมศักดิ์ ขอบทำดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๒๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ถนนปทุมธานี - สามโคก อำเภอเมือง ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๒๕-๙๓๔-๔๑๓ โทรสาร ๐๒๕-๙๓๔-๔๑๓ ต่อ ๔	นายพัฒนา งามสูงเนิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	นายพนพร พิพิธจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
๓๐	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ๓๒๙/๑ หมู่ ๒ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๖๒-๐๓๑ โทรสาร ๐๓๒-๖๖๒-๐๓๐	นายบุญเทียม อังสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	นายสุนาญ แก้วสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓๑	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดปราจีนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ อาคารการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม เลขที่ ๘๑๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐ โทร ๐๓๗-๒๑๑-๓๖๒ ๐๓๗-๒๑๔-๔๔๐	นายดำเนิน เพียรคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑	นางพงษ์พิศาล ชินสำราญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒
๓๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ถนน ปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โทร ๐๗๓-๔๖๐-๐๗๗ โทรสาร ๐๗๓-๔๖๐-๐๘๐	นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	นายณรงค์ ศรีละมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ๒๒๒/๒๔๒ หมู่ ๖ ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบล ลุมพลี จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐ โทร. ๐๓๕-๗๐๔-๘๐๔ ๐๓๕-๓๒๕-๔๘๑-๔ โทรสาร ๐๓๕-๗๐๔-๘๐๒	นายอารักษ์ พัฒนถาวร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	นายดำหรี จิมสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๓๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ๑๔ ซอย ชุมชุมราษฎร์ ตำบลท้าย ช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐ โทร. ๐๗๖-๔๑๒-๑๘๐	นายสุรพันธ์ โกยวานิชย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา	นายรัชชเวชว์ จันทรสุขศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
๓๕	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดพัทลุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ๑๔ ถนนเอเชีย ตำบล เขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐ โทร ๐๗๔-๖๑๖-๕๘๐	นายเจียร ทองนุ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	นางอนงค์ เขาวนะกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
๓๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๙๙๐-๓๘๑ โทรสาร ๐๕๖-๖๑๔-๙๓๑	นายพงษ์ชัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	นายนวรรณ์ ต่วนชะเอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
๓๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ถนนพุทธบูชา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ โทร ๐๕๕-๒๔๔-๖๓๓-๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๕๑-๖๘๔	นายวิวัฒน์ อันนวม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑	นายประพสิทธิ์ สุขไย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒
๓๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ๒๖๔ หมู่ ๒ ถนนศิริริถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐ โทร ๐๓๒-๔๒๕-๓๓๘, โทรสาร ๐๓๒-๔๒๓-๖๙๒	นายกนก ปิ่นตบแต่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	นายวินัย คุณวุฒิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
๓๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทร. ๐๕๖-๗๓๗-๐๘๐ โทรสาร ๐๕๖-๗๓๗-๐๘๑	นายรัช กงเดิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๔๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ เลขที่ ๕๒ หมู่ ๖ ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทร. ๐๕๔-๕๑๑-๖๐๕ โทรสาร. ๐๕๔-๕๑๑-๕๘๙	นายกิตติพงศ์ ราชสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
๔๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ๕๘๙ ถนนสนามกีฬา ตำบลต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ โทร ๐๕๔-๘๘๗-๒๐๔ โทรสาร ๐๕๔-๘๘๗-๒๐๒	นายเอกชัย ผาไชย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	น.ส.สายสวาท วิชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๔๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ๔/๔ ถนนแม่หลวน อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต โทร. ๐๗๖-๒๑๑-๕๙๑ โทรสาร. ๐๗๖-๒๑๔-๐๖๖	นายประจักษ์ ช่างเรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	นายบำรุง ฤทธิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๓
๔๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐ โทร ๐๔๓-๗๒๓-๒๐๗	ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑	นางชนิสรา ดวงบุผา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
๔๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ๑๗ ถนน วิจิตรสุการ ตำบล มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ โทร ๐๔๒-๖๑๑-๕๓๒ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๒-๒๘๔	นายมารุต อุนนิสากร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	นายปริญญ์ ธรเสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
๔๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑-๒๘๒	นายสมรักษ์ ถวาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต ๑	นายบุญชู จันทร์ดำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต ๒
๔๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๑๒ ถนนสุขยางค์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๑๑-๗๐๗ โทรสาร ๐๗๓-๒๑๓-๕๑๙	นายอาตุลย์ พรหมแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	นายนิธย์ พรหมประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๔๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๑ ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร ๓๕๐๐๐ โทร ๐๔๕-๗๑๑-๔๑๙	นายชาญชัย รสจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑	นายประสงค์ สุภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
๔๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ ถนนรัชชชาวุธยุทธ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐ โทร ๐๔๓-๕๑๓-๐๐๓ โทรสาร ๐๔๓-๕๑๔-๐๑๔	นายอธิปปรัชญ์ ภัควัฒน์ภักดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	นายโกศล ฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗
๔๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ๒/๑๐ หมู่ ๓ ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๐๐-๐๒๘ โทรสาร ๐๗๗-๘๐๐-๐๒๗	นายปริชา บัวกั้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระนอง เขต ๑	นายชูศักดิ์ ชูช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๒
๕๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ๑/๒๔ ถนนบางจาก ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๑๓-๖๕๑-๒ โทรสาร ๐๓๘-๖๑๔-๙๒๑	นายธวัชชัย อู่พานิช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	นายสมศักดิ์ ทองเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
๕๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๒๑-๙๑๔ โทรสาร ๐๓๒-๓๑๐-๕๘๓	นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๕๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ โทร ๐๓๖-๔๑๑-๗๓๐ โทรสาร ๐๓๖-๔๒๑-๖๙๕	นายปัญญา แก้วเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	นายต่อศักดิ์ บุญเสือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
๕๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๓๓๕-๐๖๘-๙ โทรสาร ๐๕๔-๓๓๕-๐๖๕	นายสุทิน แก้วพนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	นายวิบูลย์ ทานูชิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

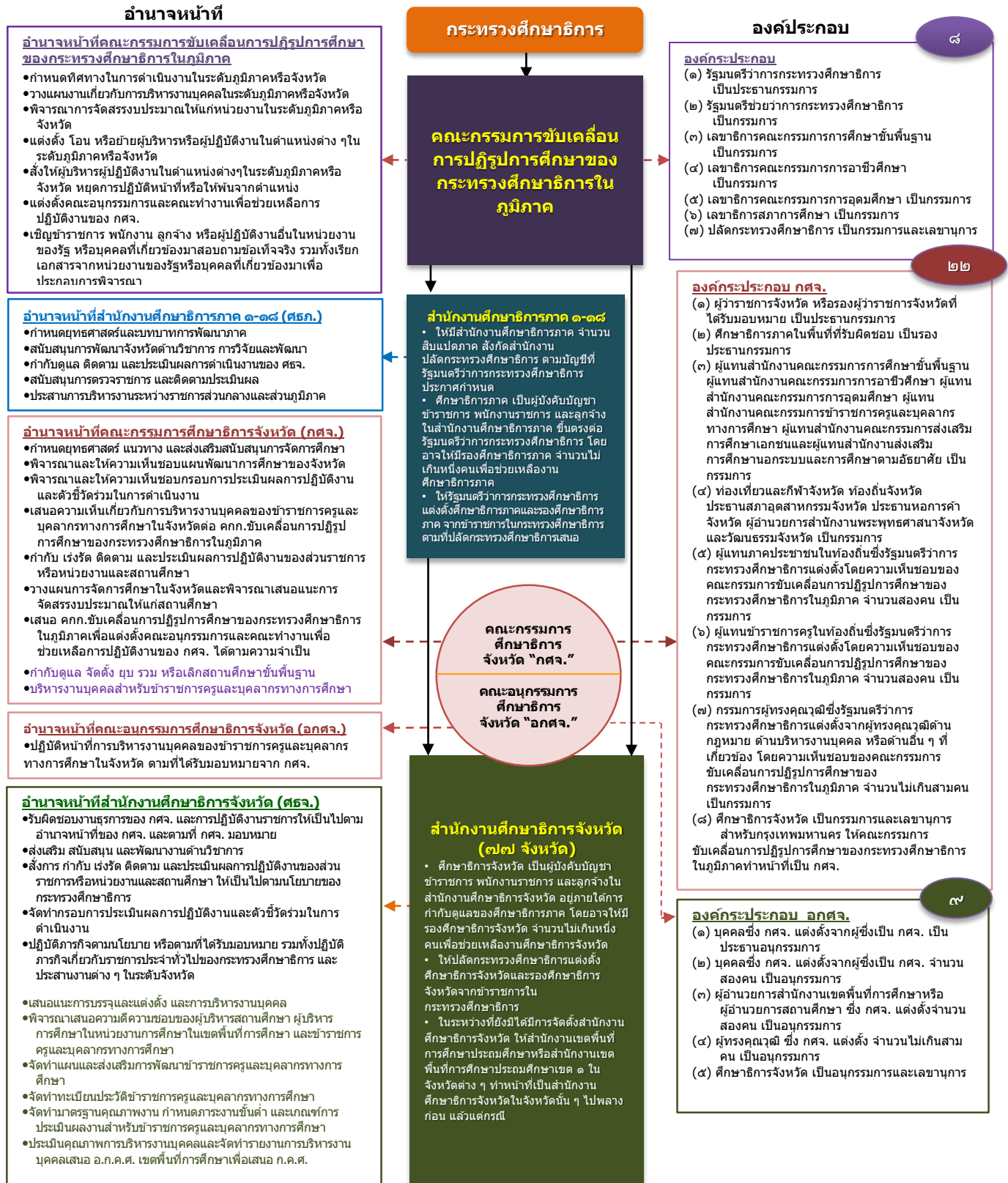
ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๕๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ๖๕/๒ หมู่ ๔ ตำบล ดันธง อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐ โทร ๐๕๓-๐๐๓-๖๑๔ โทรสาร ๐๕๓-๐๐๓-๕๕๐	นายวิญญู สันติภาพวัฒนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๕๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ถนนเลย-เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐ โทร ๐๔๒-๘๑๓-๑๑๒-๔ โทรสาร ๐๔๒-๘๑๑-๖๙๗	นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	นายอดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙
๕๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๑๑-๘๑๘	นายขุ้ม กรไกร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	นายฤทธา นันทพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๕๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๙๗๐-๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๙๗๐-๑๓๔	นายเทวรัฐ โตไทยะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	นายจุฬา ชินวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๕๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๓๓๗-๓๔๑-๒ โทรสาร ๐๗๔-๓๑๓-๗๙๓	นายสันติ แสงระวี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	นายประสิทธิ์ หนูคุ้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
๕๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล ที่ตั้ง ๘๘๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๒๑-๓๘๐ โทรสาร ๐๗๔-๗๒๑-๒๒๔	นายนิสิต ขายภักตร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสตูล	นายปราโมทย์ ส่งสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๖๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เลขที่ ๓๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒๓-๘๔๘-๐๘๘-๙๒ โทรสาร ๐๒๓-๗๑๖-๐๘๕	นายชลิต เพ็ชรรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑	นายศักดิ์ดิพน สว่างวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๖๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสงคราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม ๑๔๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัดสมุทรสงคราม โทรศัพท์ ๐๓๔-๗๑๑-๐๑๓ โทรสาร ๐๓๔-๗๑๕-๗๕๐	นายวินัย ศรีเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม	นายวีระ ทวีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒
๖๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๘๒๖-๒๕๕ โทรสาร ๐๓๔-๘๒๖-๒๕๓	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	นายสมชาย รongเหลือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๖๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ๒๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๔๒๕-๔๖๘ โทรสาร ๐๓๗-๔๒๕-๔๖๙	นายไสว สาริบท ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	นายสิงห์ โพธิ์งาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
๖๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๓๕๑-๘๐๐ โทรสาร ๐๓๖-๓๕๑-๗๙๘	นายธันวา ดีช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	นายปรโมทย์ แสนกล้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ถนนสิงห์บุรี-อ่างทอง ๑๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๕๑๑-๔๑๗ โทรสาร ๐๓๖-๕๑๑-๙๘๙	นายสุเมธี จันทรหอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	นางมณฑณัทธอร วุฒิวิชญานันต์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ๓๗ หมู่ที่ ๑ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๑๖-๑๘๐ โทรสาร ๐๕๕-๖๑๓-๔๖๐	นายพยอม วงษ์พูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	นายมรกต กลัดสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๒๑-๘๓๒ โทรสาร ๐๓๕-๕๒๑-๑๙๑	นายจักรพรรดิ จิตมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑	นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๖๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ถนนดอนนก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๗๓-๒๘๘ โทรสาร ๐๗๗-๒๗๓-๐๗๑	นายชุมพล ศรีสังข์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑	นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
๖๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ หมู่ ๒๐ ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๑๑-๔๑๙ โทรสาร ๐๔๔-๕๑๓-๒๔๖	นายภฤตพล ชุตินุกูลศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	นายพิทยา ไชยมงคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
๗๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ถนนบริเวณศูนย์ราชการ ตำบล หนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑-๓๓๒	นายอัมพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑	นายภัญญู ภูริศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒
๗๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองบัวลำภู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เลขที่ ๑๑๓/๔ หมู่ ๒ ถนนอุดร-เลย ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๓๖๐-๖๖๐, ๐๔๒-๓๖๐-๖๕๙	นางละออลดา พงษ์ฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๑	นายพรชัย โพคันโย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒
๗๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ถนนเทศบาล ๔ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ๑๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๑-๓๗๑ โทรสาร ๐๓๕-๖๑๑-๐๙๒	นายสุดใจ มอญรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	นายไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓
๗๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๗/๗ ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๔๔-๐๓๒	นายประเวศ รัตนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	นายประกอบ จันทวิทย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๗๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๑๑-๐๑๐ , ๐๕๖-๕๑๑-๙๘๘	นายศักดิ์ดา แสงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	นายสิทธิชัย กิริติคุณากร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

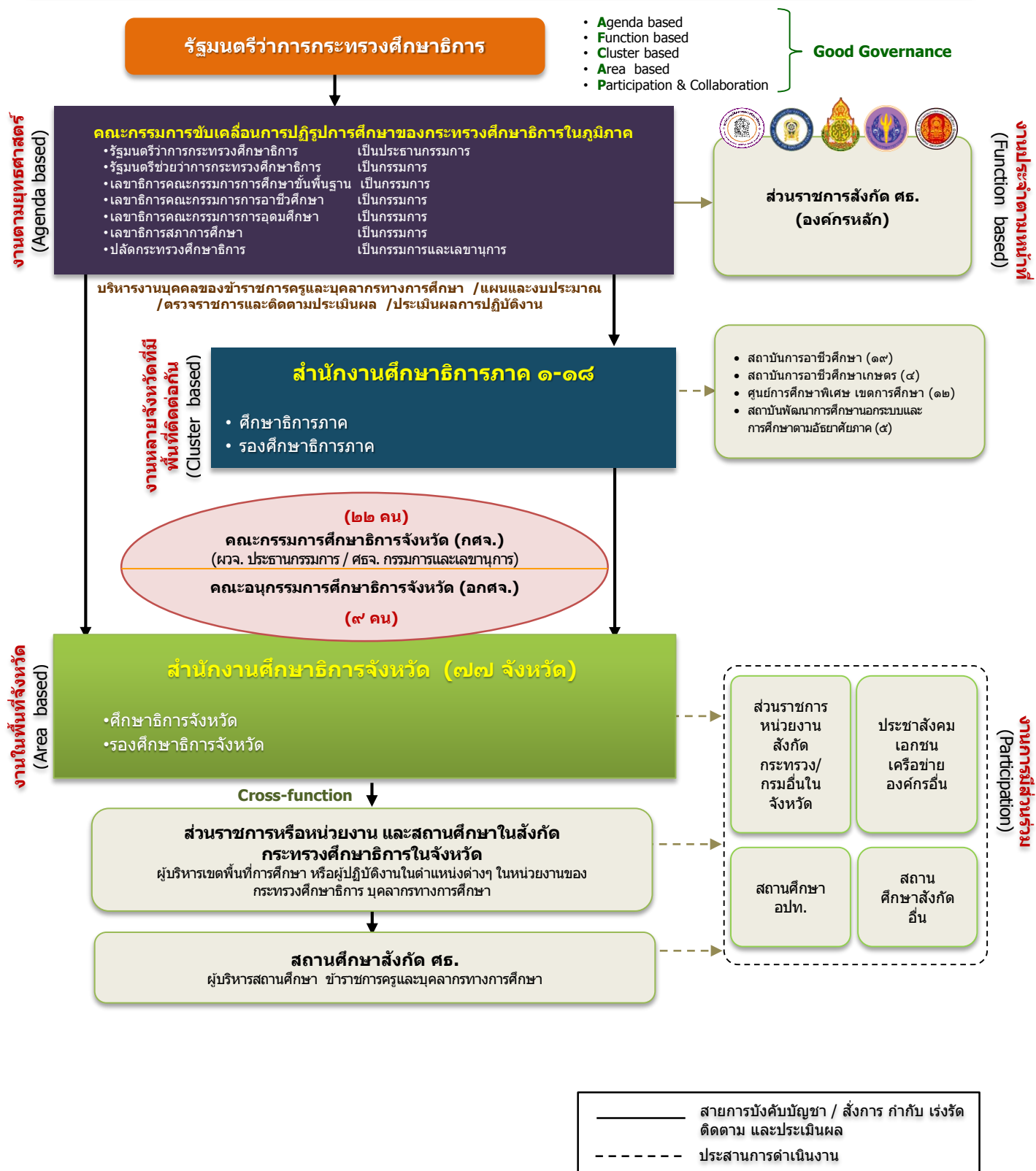
ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๗๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ที่ตั้ง ๙๑/๗ ม.๓ ถนนพาดวารี ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๘๑๗-๗๖๐, โทรสาร ๐๕๕-๘๑๗-๗๕๙	นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑	นายภูวนาท มูลเขียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒
๗๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ๑๙๙ ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๔๒-๓๒๓ โทรสาร ๐๔๕-๒๔๒-๓๒๐	นายวิชัย แสงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑	นายถาวร คูณิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔
๗๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ถนนสุขาภิบาล ๑ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๕๑๑-๐๑๙ โทรสาร ๐๔๕-๕๑๑-๙๑๗	นายอดุลย์ กองทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญนอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สรุปโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และองค์ประกอบ ตามคำสั่ง น.คสช. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



สรุปความเชื่อมโยงโครงสร้างปัจจุบันและโครงสร้างใหม่ตามคำสั่ง หน.คสช.

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



๗. แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วน ราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อีกทั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและ บูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนว ทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ ยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการ บริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ไว้ ๕ ภารกิจหลัก ได้แก่

๑) แผนและงบประมาณ

๒) การตรวจราชการและติดตามประเมินผล

๓) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) บูรณาการและประสานภารกิจ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนโครงการประชาธิรัฐ

โดยการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้กำหนดให้ขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นปฏิรูปการศึกษา ได้แก่

• ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

• คืบคลานสู่ห้องเรียน

-ครูครบชั้น/ครูตรงสาขา/จำนวนนักเรียนต่อห้อง (โดยการบริหารจัดการ (ค.คืบคลานสู่ ห้องคุณค่าแห่งแผ่นดิน))

-ลดภาระครู

• การผลิตและพัฒนาครู

-โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

-ป.บัณฑิต

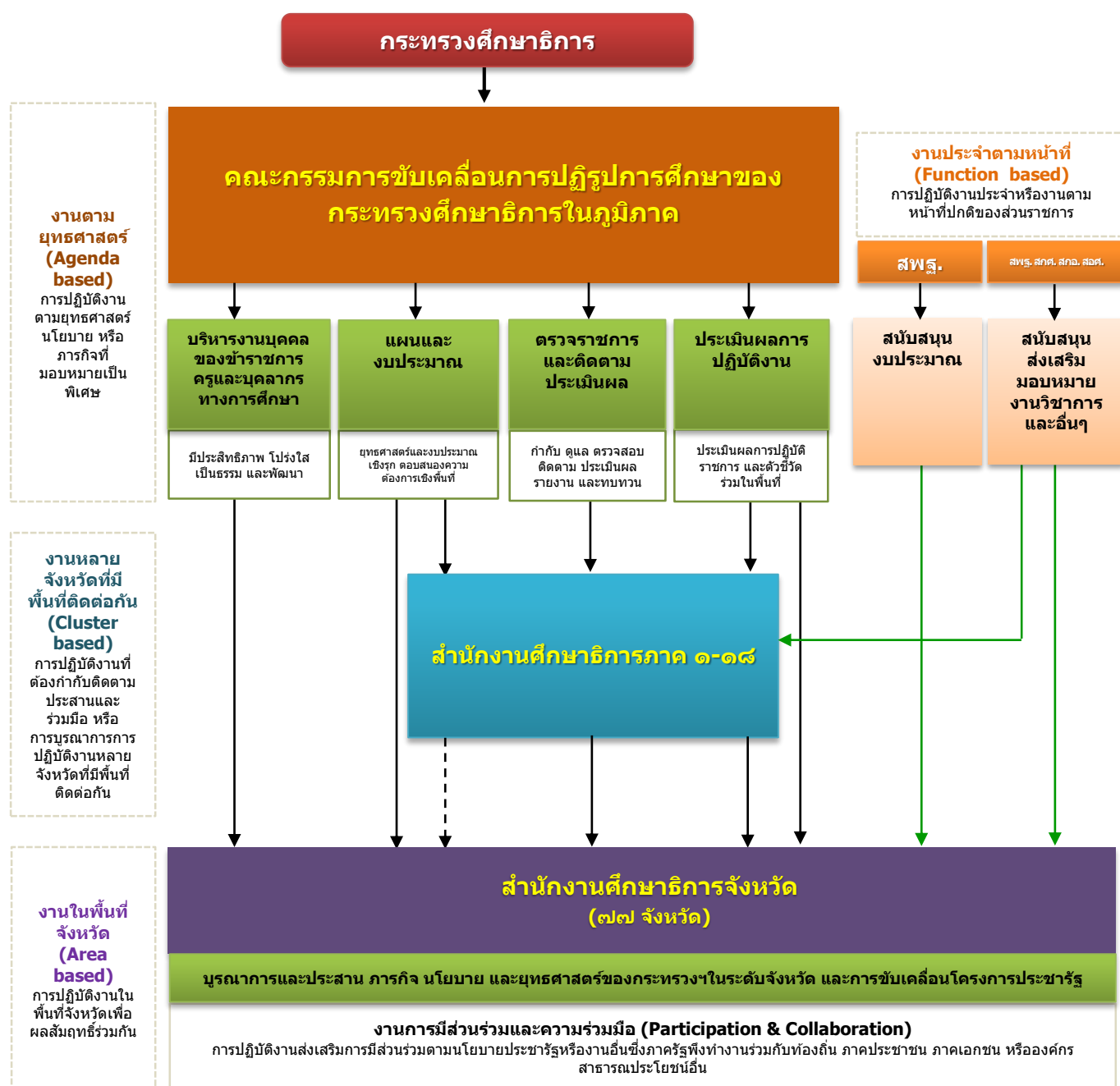
-การอบรมครูออนไลน์ TEPE

• การจัดการเรียนการสอน STEM ในสถานศึกษา

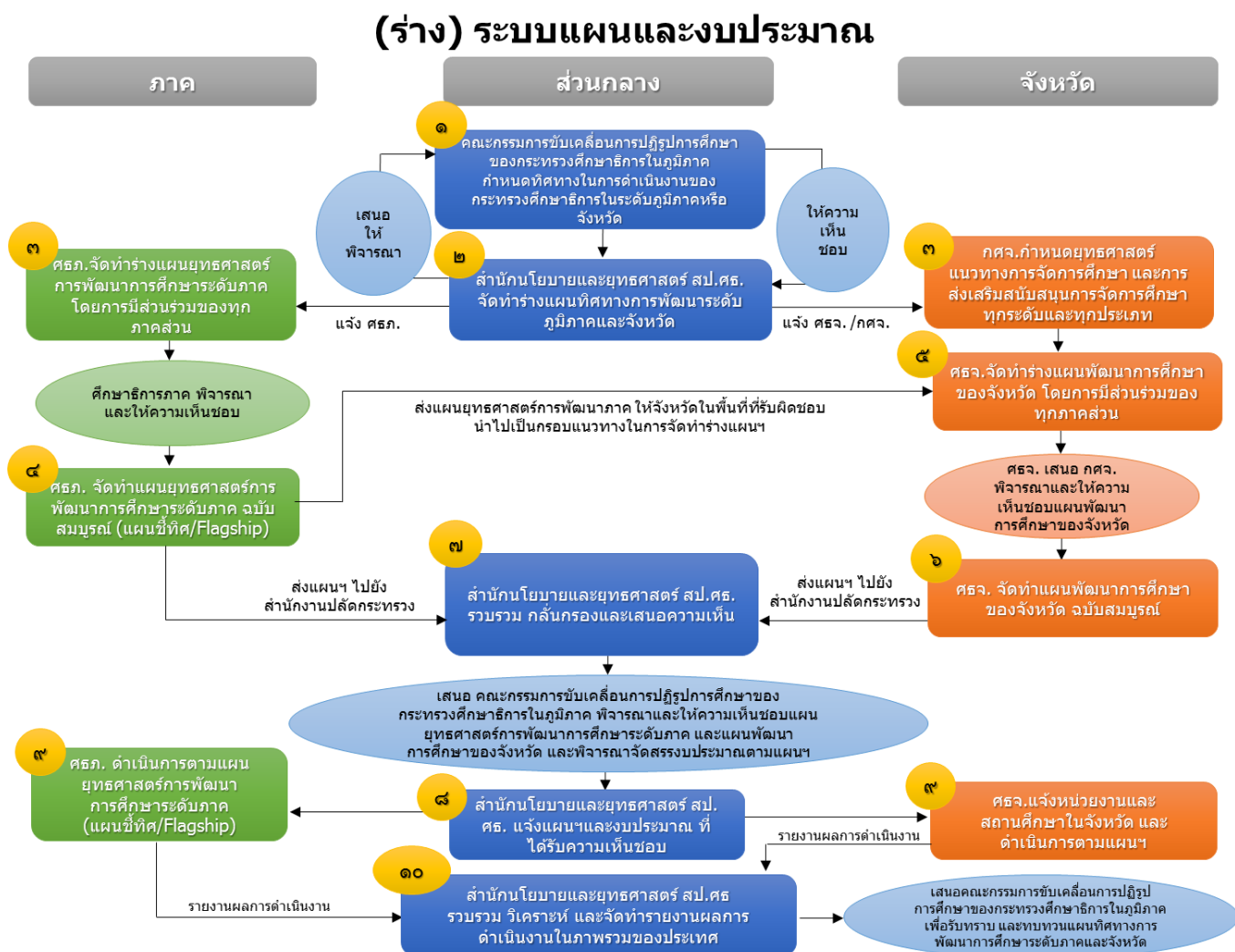
• ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

- การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
- ทวิภาคี/ทวิศึกษา
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
- โครงการประชารัฐ (ด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ)
 - การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารในสถานศึกษา (การเข้าสู่ตำแหน่งของ ผอ. สถานศึกษา การนำผล O-Net มาใช้)
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อใช้วางแผนการจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค



๑) แผนและงบประมาณ ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติ มีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) ทั้งส่วนกลาง ภาค และจังหวัด สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่จังหวัด การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวงที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่ คำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นที่แตกต่างกันแต่ละพื้นที่ โดยมีระบบงานดังแผนภาพ



รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศจ.	กศจ.	อกศจ.
	๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด			
	๒. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ. จัดทำร่างแผนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภูมิภาคและจังหวัด ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภูมิภาคและจังหวัด ๒.๒ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำร่างแผนฯ ๒.๓ จัดทำร่างแผนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภูมิภาคและจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้ความเห็นชอบ จากนั้นแจ้งศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป			
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ประกอบด้วยทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนฯ ๓.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแผนฯ ๓.๔ จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค เสนอต่อศึกษาธิการภาค พิจารณา		๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประกอบด้วยทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๓.๒ จัดทำร่างกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศรจ.	กศจ.	อกศจ.
๔. ศึกษาธิการภาคจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ฉบับสมบูรณ์ (แผนชี้ทิศ/Flagship) ๔.๑ ส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ฉบับสมบูรณ์ (แผนชี้ทิศ/Flagship) ไปยัง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ.และ แจ้งประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับทราบ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค เพื่อนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดทำร่างแผนการพัฒนาศึกษาของจังหวัด ๔.๒ ประชุมชี้แจงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง				
		๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำร่างแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัด โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค กรอบยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทของจังหวัดและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด ๕.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาศึกษาระดับจังหวัด ๕.๓ จัดทำร่างแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา	๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามที่ศึกษาธิการจังหวัดเสนอ	

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศธจ.	กศจ.	อกศจ.
		๖. ศึกษาธิการจังหวัด จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ฉบับสมบูรณ์ จัดส่งไปยัง สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ และแจ้งประสาน หน่วยงาน และ สถานศึกษาในจังหวัด รับทราบ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด		
	๗. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ. รวบรวม กลั่นกรองและเสนอ ความเห็น ๗.๑ ประสานสำนักงานศึกษาธิการ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา การศึกษาระดับภาค และแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด ๗.๒ ประชุมรวบรวม วิเคราะห์แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับ ภาค และแผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด สอดคล้องตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล ๗.๓ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับ ภาค และแผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด และพิจารณาจัดสรร งบประมาณตามแผนฯ			
	๘. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ. แจ้งแผนฯ และงบประมาณ ที่ได้รับ ความเห็นชอบ			
๙. ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ๙.๑ แผนชี้ทิศ (๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค (๒) ดำเนินการติดตามและ ประเมินผลระดับภาค (๓) ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (๔) ลงพื้นที่ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค		๙. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัด ให้ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ๙.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด ๙.๒ ดำเนินการติดตามและ ประเมินผลระดับจังหวัด ๙.๓ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ๙.๔ ลงพื้นที่ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด ๙.๕ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อ สรุปจัดทำรายงานผลการ		

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศธจ.	กศจ.	อกศจ.
(๕) ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค และ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค (๖) ส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคไปยัง สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ๙.๒ โครงการสำคัญ (Flagship) ตามยุทธศาสตร์ที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการสำคัญ (Flagship) (๒) ดำเนินติดตามและ ประเมินผลระดับภาค (๓) ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นรายไตรมาส (๔) ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อสรุปจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการสำคัญ (Flagship) (๕) ส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการสำคัญ (Flagship) ไปยัง สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศธ.		ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด และทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ๙.๖ ส่งรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดไปยัง สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ.		
	๑๐. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ศธ. รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน ภูมิภาค ๑๐.๑ ประสานสำนักงานศึกษาธิการ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค และแผนการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด ๑๐.๒ ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับ			

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศจ.	กศจ.	อกศจ.
	ภาค และแผนการพัฒนาศึกษาของจังหวัด ๑๐.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาคและแผนพัฒนาศึกษาระดับจังหวัด ในภาพรวมของประเทศ ๑๐.๔ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงานในภูมิภาค และพิจารณา ทบทวนแผนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภูมิภาคและจังหวัด			

[illegible]

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศจ.	กศจ.	อกศจ.
	๑. การตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประกอบด้วย ๒ คณะ ดังนี้ ๑.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ๑.๒ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ			
	๒. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ. ดำเนินการจัดทำร่างแผนการตรวจราชการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.. ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างแผนฯ ๒.๒ จัดทำร่างแผนฯ ๒.๓ เสนอร่างแผนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.. ให้คณะกรรมการฯ ทั้งสองคณะ พิจารณาและให้ความเห็นชอบ ๒.๔ แจกแผนฯ ที่ได้รับความเห็นชอบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค			
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ๓.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ				

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศธจ.	กศจ.	อกศจ.
และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับ ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค เสนอศึกษาธิการภาค พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กรอบฯ				
๔. สำนักงานศึกษาธิการภาค ชี้แจงกรอบสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ... ๔.๑ ประชุมชี้แจงกรอบ ทางการสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับ ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ให้จังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบรับทราบและเข้าใจ ๔.๒ ส่งกรอบแนวทางการ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.....ให้จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ นำไปเป็น แนวทางในการจัดทำร่างแผนฯ ของจังหวัด				
		๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ จัดทำร่างแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ๕.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อ จัดทำร่างแผนสนับสนุนการตรวจ	กศจ. พิจารณาและให้ ความเห็นชอบแผน สนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัด การศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ....	

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศรจ.	กศจ.	อกศจ.
		ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา และให้ความเห็นชอบแผนสนับสนุน การตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ....		
		๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ฉบับสมบูรณ์ และจัดส่งแผนการ ตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ....ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค รวบรวมในภาพรวมของภาค		
๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการดังนี้ ๗.๑ รวบรวม วิเคราะห์ แผนสนับสนุนการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการของ จังหวัดในพื้นที่ ๗.๒ จัดทำแผนสนับสนุน การตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการระดับ ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ... ๗.๓ ส่งแผนสนับสนุนการ ตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการของ จังหวัดในพื้นที่ และระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ				

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศรจ.	กศจ.	อกศจ.
	๘. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ. รวบรวม กลั่นกรองและเสนอความคิดเห็นนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ			
	๙. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ. แจ้างแผนและงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบ ตามแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัด และระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ... ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการตามแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ... ๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดประชุมชี้แจงและประสานเครือข่ายการตรวจราชการในการดำเนินงานตามแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ... ให้หน่วยรับผิดชอบรับทราบแนวทางการดำเนินงาน ๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค กำหนดการติดตามและประเมินผลตามแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..		๑๐. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตามแผนสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัด		

ภาค (ศธภ.)	ส่วนกลาง	ศธจ.	กศจ.	อกศจ.
๑๑. ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ/ ศึกษาธิการภาค ดำเนินการ ตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ จัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการระดับ ภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..		๑๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับจังหวัด ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค		
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการ ภาค รวบรวมและรายงานผล การตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อ จัดทำรายงานผลการตรวจ ราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาระดับภาค				
	๑๓. สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล สป.ศธ. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานระดับกระทรวงศึกษาธิการ ๑๓.๑ เสนอรายงานให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบ ๑๓.๒ เสนอรายงานให้คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาครับทราบ			



รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศธจ.	กศจ.	อกศจ.
	๑.คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด			
	๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ ชุด ได้แก่ (๑) คณะกรรมการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมี กพร.สป. ฝ่ายเลขานุการ (๒) คณะกรรมการเจรจาต่อรองตัวชี้วัดระดับภาค โดยมี กพร.สป. ฝ่ายเลขานุการ (๓) คณะกรรมการเจรจาต่อรองตัวชี้วัดระดับจังหวัด โดยมี ศรภ. เป็นฝ่ายเลขานุการ ๒.๑ จัดทำร่างกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒.๒ เสนอร่างกรอบฯ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้ความเห็นชอบ ๒.๓ ส่งกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้รับความเห็นชอบส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค			
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำรายละเอียดกรอบการประเมินผลระดับภาคและจังหวัด ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายละเอียดกรอบการประเมินผลระดับภาค ๓.๒ จัดประชุมคณะทำงานระดับภาค เพื่อจัดทำร่างรายละเอียดกรอบการประเมินผลของระดับภาค ๓.๓ เสนอรายละเอียดกรอบการประเมินผลระดับภาค ต่อศึกษาธิการภาค เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				

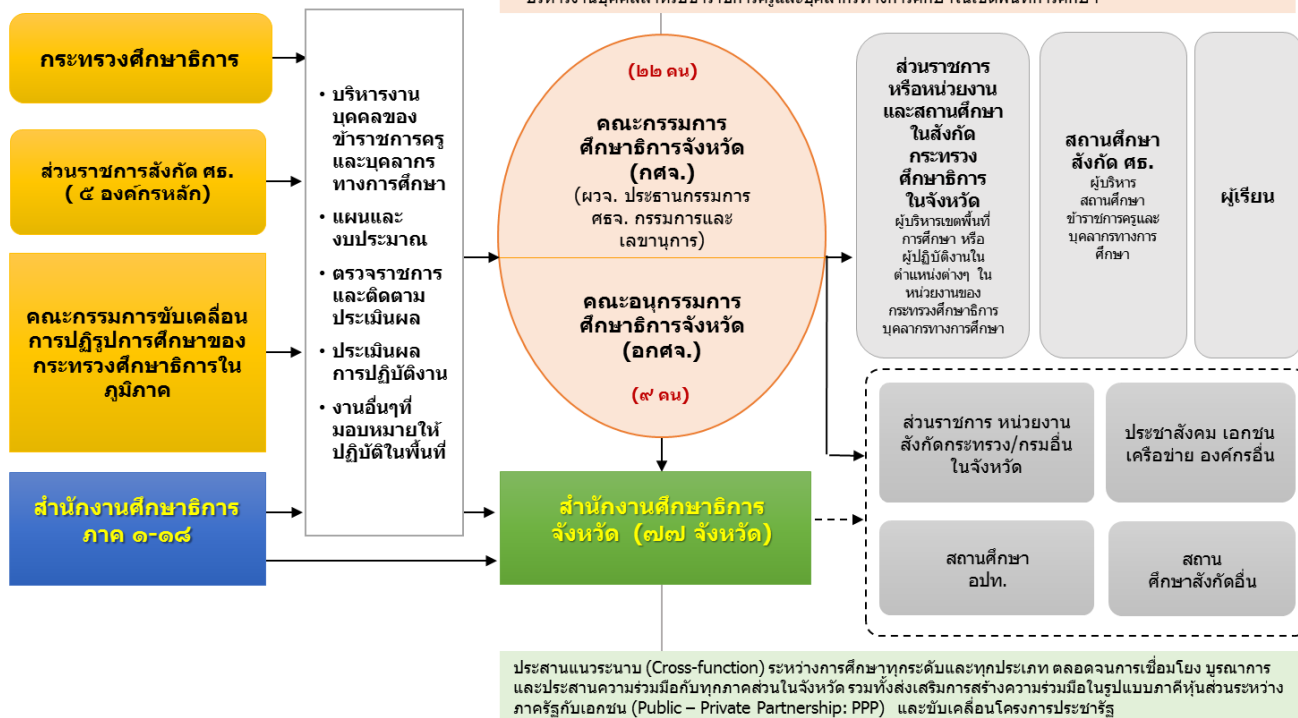
ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศรจ.	กศจ.	อกศจ.
	๔. สำนักงานปลัดกระทรวง รวบรวม กลั่นกรองและเสนอ ความเห็นนำเสนอคณะกรรมการ เจรจาต่อรองตัวชี้วัดระดับภาค ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ เจรจาต่อรองตัวชี้วัดระดับภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดกรอบการประเมินผล ระดับภาค - กรณีเห็นชอบ แจ้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการตามรายละเอียดกรอบ การประเมินผล - กรณีไม่เห็นชอบ จัดให้มีการเจรจาต่อรอง รายละเอียดกรอบการประเมินผล ๔.๒ จัดส่งรายละเอียดกรอบ การประเมินผลที่ผ่านความ เห็นชอบจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อส่ง ต่อให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำไปจัดทำร่างรายละเอียดกรอบ การประเมินผลระดับจังหวัด			
๕. สำนักงานศึกษาธิการภาค ส่ง รายละเอียดกรอบการประเมินผลระดับ ภาคไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้จัดทำรายละเอียดกรอบการ ประเมินผลระดับจังหวัด		๕. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จัดทำรายละเอียด กรอบการประเมินผลระดับ จังหวัด ๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำรายละเอียดกรอบการ ประเมินผลระดับจังหวัด ๕.๒ คณะทำงานระดับ จังหวัดร่วมประชุมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕.๓ จัดทำร่างรายละเอียด กรอบการประเมินผลระดับ จังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ ความเห็นชอบ ๕.๔ เสนอร่างรายละเอียด กรอบการประเมินผลที่ผ่าน ความเห็นชอบไปยัง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความ เห็นชอบร่าง รายละเอียดกรอบ การประเมินผล ระดับจังหวัด	

ภาค (ศรภ.)	ส่วนกลาง	ศรจ.	กศจ.	อกศจ.
๖. สำนักงานศึกษาธิการภาค รวบรวม กลั่นกรองและเสนอความเห็นนำเสนอ คณะกรรมการเจรจาต่อรองตัวชี้วัด ระดับจังหวัด ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการเจรจา ต่อรองตัวชี้วัดระดับจังหวัด เพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ -กรณีเห็นชอบ แจ้ง ศรจ. ดำเนินการ ตามรายละเอียดกรอบการประเมินผล -กรณีไม่เห็นชอบ จัดให้มีการเจรจา ต่อรองรายละเอียดกรอบการประเมินผล				
๗. สำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการฉบับสมบูรณ์ ในระดับจังหวัด เสนอ - ศึกษาธิการจังหวัดลงนาม - ศึกษาธิการภาคลงนาม	๗. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการฉบับสมบูรณ์ ในระดับภาค เสนอ - ศึกษาธิการภาคลงนาม - รมว.ศธ. ลงนาม	ศึกษาธิการจังหวัด ลงนามคำรับรอง		
	๘. สำนักงานปลัดกระทรวง แจ้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการตามคำรับรองฯ			
๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค แจ้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการ ตามคำรับรองฯ		๘. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ดำเนินการตามคำ รับรองฯ		
	๙. สำนักงานปลัดกระทรวง ติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษา และ รายงานความก้าวหน้า (Online , Site Visit) ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและจังหวัด			
๑๐. สำนักงานศึกษาธิการภาค ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรอง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		๑๑. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด รายงานผลการ ดำเนินงานตามคำรับรองฯ ไป ยังสำนักงานศึกษาธิการภาค		
๑๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค รายงาน ผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ไปยัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
	๑๓. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค			

[illegible]

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แยกส่วนออกเป็นอีกฉบับ

- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา
- กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการศึกษาปฏิบัติงาน สังกัด ศธ. ในจังหวัด
- วางแผนจัดการศึกษาในจังหวัดและภายในเขตและนอกระบบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการ
- กำกับดูแล จัดตั้ง อบรม หรือเลิกสถานศึกษาขึ้นใหม่ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมภาคส่วนต่างๆ
- บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



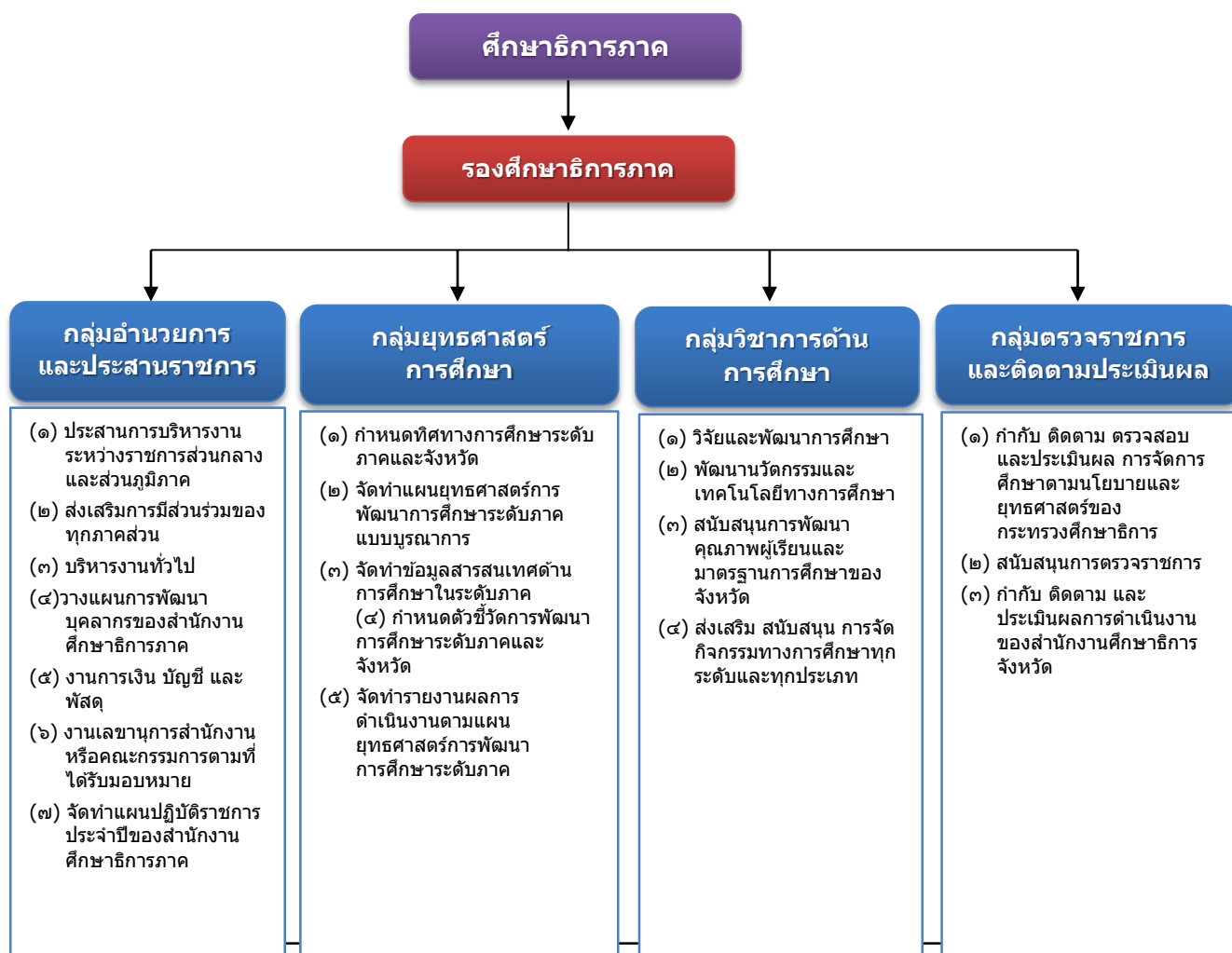
๘. (ร่าง) ภารกิจและโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค

ภารกิจ	อำนาจหน้าที่	งาน	โครงสร้าง
ปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการใน ระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนการศึกษาใน ระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นั้น ๆ	(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม จังหวัด รวมทั้งการพัฒนา อื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตาม ศักยภาพและโอกาสของบุคคล และชุมชนในแต่ละพื้นที่	(๑) กำหนดทิศทางการศึกษาระดับ ภาคและจังหวัด (๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาคแบบบูรณาการ (๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาในระดับภาค (๔) กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนา การศึกษาระดับภาคและจังหวัด (๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค	กลุ่มยุทธศาสตร์ การศึกษา
	(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การวิจัยและ พัฒนา	(๖) วิจัยและพัฒนาการศึกษา (๗) พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา (๘) สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของ จังหวัด (๙) ส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมทางการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท	กลุ่มวิชาการด้าน การศึกษา
	(๓) กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ	(๑๐) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การจัดการศึกษาตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ (๑๑) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล
	(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ	(๑๒) สนับสนุนการตรวจราชการ	

ภารกิจ	อำนาจหน้าที่	งาน	โครงสร้าง
	(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก	(๑๓) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (๑๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (๑๕) บริหารงานทั่วไป (๑๖) วางแผนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๑๗) งานการเงิน บัญชี และพัสดุ (๑๘) งานเลขานุการสำนักงานหรือคณะกรรมการตามที่ได้รับมอบหมาย (๑๙) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการภาค	กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ
	(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	(๒๐) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย	ทุกกลุ่ม

(ร่าง) โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘



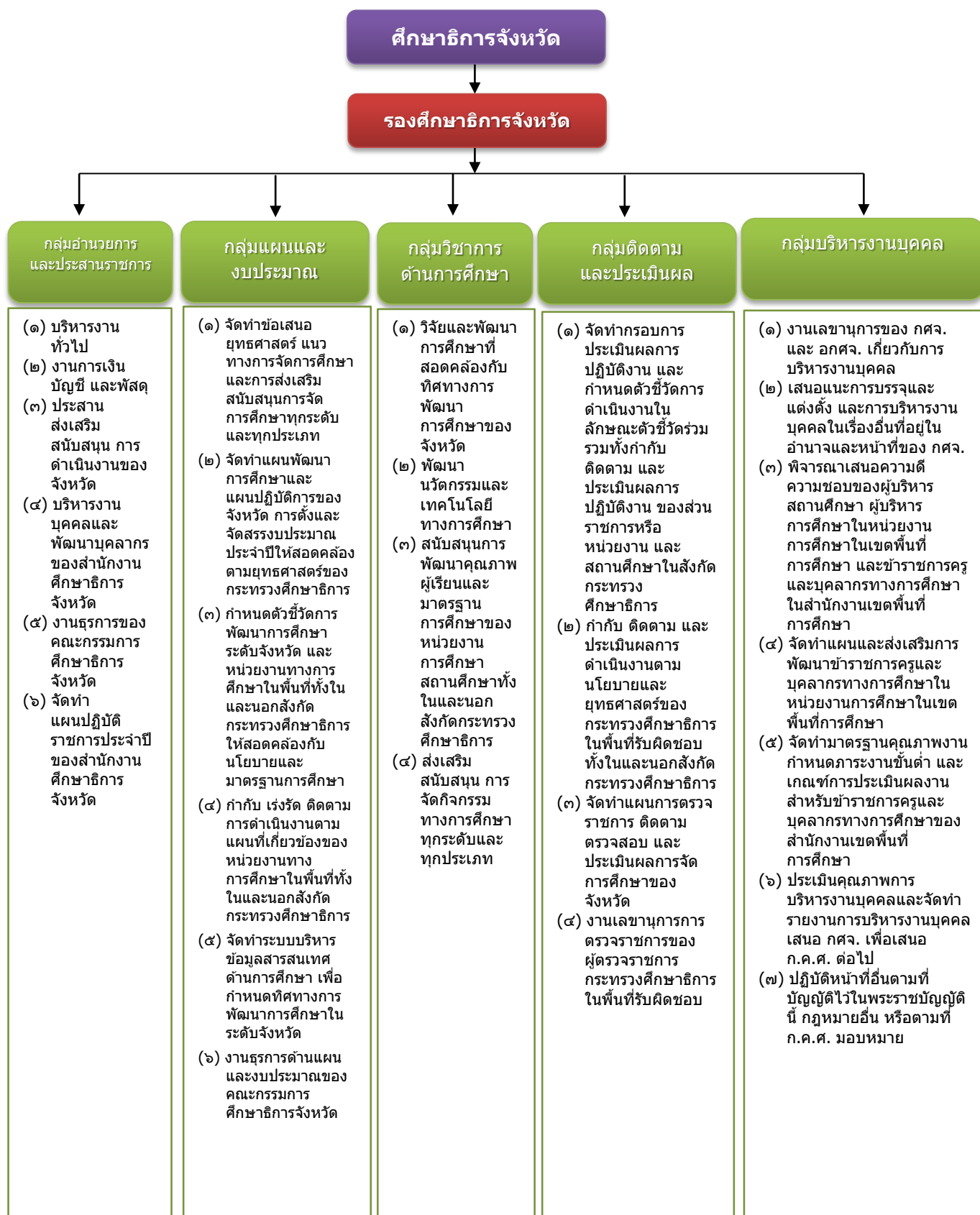
๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ภารกิจ	อำนาจหน้าที่	งาน	โครงสร้าง
ปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและ การจัดการศึกษา ตามที่ กฎหมายกำหนด การ ปฏิบัติราชการตาม อำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่างๆ ที่ มอบหมาย	(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด และการปฏิบัติงาน ราชการให้เป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมอบหมาย	(๑) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนว ทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการของจังหวัด การตั้งและ จัดสรรงบประมาณประจำปีให้ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ (๓) กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่ทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐานการศึกษา (๔) กำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่ทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ (๕) จัดทำระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด (๖) งานธุรการด้านแผนและงบประมาณ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มแผนและ งบประมาณ
	(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนางานด้านวิชาการของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับ จังหวัด	(๗) วิจัยและพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา การศึกษาของจังหวัด (๘) พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา (๙) สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษา สถานศึกษาทั้งในและนอก สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	กลุ่มวิชาการด้าน การศึกษา
	(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	(๑๑) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มติดตามและ ประเมินผล

ภารกิจ	อำนาจหน้าที่	งาน	โครงสร้าง
		(๑๒) จัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษาของจังหวัด (๑๓) งานเลขานุการการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ	
	(๔) จัดทำกรอบการประเมินผล การปฏิบัติงาน และกำหนด ตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	(๑๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	
	(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการ ประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ประสานงานต่าง ๆ ในระดับ จังหวัด	(๑๕) บริหารงานทั่วไป (๑๖) งานการเงิน บัญชี และพัสดุ (๑๗) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงานของจังหวัด (๑๘) บริหารงานบุคคลและพัฒนา บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (๑๙) งานธุรการของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (๒๐) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มอำนวยการ และประสาน ราชการ
บริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบ หมาย	(๒๑) งานเลขานุการของ กศจ. และ อกศจ. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	(๒) เสนอแนะการบรรจุและ แต่งตั้ง และการบริหารงาน บุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของ กศจ.	(๒๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่ อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.	
	(๓) พิจารณาเสนอความดี ความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา และข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(๒๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	

ภารกิจ	อำนาจหน้าที่	งาน	โครงสร้าง
	(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	(๒๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	
	(๕) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงานกำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(๒๕) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงานกำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	(๖) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป	(๒๖) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป	
	(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย	(๒๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย	
ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย		(๒๘) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย	ทุกกลุ่ม

(ร่าง) โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด





กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทร 0 2628 6406-9

โทรสาร 0 2628 6409

Website :

<http://www.psdg.moe.go.th/>

E-mail :

psdgmoe@hotmail.co.th