

รายงานผลการดำเนินงาน  
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ 2557

นโยบาย ที่น่าสนใจ  
ประเด็นการติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จัดทำเอกสารฉบับนี้ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2557 นโยบายที่น่าสนใจ ประเด็นการติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ประกอบการรายงานครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง โดยมีประเด็น และองค์ประกอบการรายงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ขอขอบคุณ ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

## นโยบาย ที่น่าสนใจ

ประเด็นการติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนตีประจําตำบล

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสําคัญสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
  2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท
  3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของ

โรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนตีประจําตำบลที่มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน

เป้าหมาย

1 ตำบล 1 โรงเรียน

1. ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน และรุ่นที่ 2 จำนวน 3 โรงเรียน

ตาราง 1.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 (ปีงบประมาณ 2553 - 2555) ปีการศึกษา 2553

ที่	รายชื่อ โรงเรียนดีประจำตำบล	ชั้น	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET (ปีการศึกษา 2553)									
				ภาษาไทย/ ด้านภาษา	คณิตศาสตร์/ ด้านคำนวณ	วิทยาศาสตร์/ ด้านเหตุผล	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน		
1.	วัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์) (รุ่นที่ 1)	ป.3	22	51.97	45.61	49.24	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	18	31.78	41.22	34.24	58.67	11.56	64.44	31.94	45.00		
		ม.3	17	45.65	20.71	23.16	34.35	14.12	71.76	30.59	48.24		
2.	บ้านบางแก้ว (สำนักงาน สภากันแบ่งสงเคราะห์ 44) (รุ่นที่ 2)	ป.3	25	56.40	50.13	43.07	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	26	31.81	34.08	37.26	45.38	16.62	51.54	37.31	55.00		
		ม.3	21	41.62	20.76	24.35	31.62	12.19	68.57	28.10	36.19		
3.	วัดนาพรม (มณฑลวิทยาคาร) (รุ่นที่ 2)	ป.3	16	59.17	60.00	62.29	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	26	28.42	57.15	58.70	58.46	24.92	59.23	39.04	61.54		
		ม.3	13	41.54	17.85	23.37	34.92	13.23	66.15	35.38	46.92		
4.	บ้านยางน้กกัดเหนือ (รุ่นที่ 2)	ป.3	13	60.51	62.31	60.03	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	10	24.50	24.20	35.00	45.60	9.80	53.00	55.00	60.00		

หมายเหตุ ชั้น ป.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล



ตาราง 1.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 (ปีงบประมาณ 2553 - 2555) ปีการศึกษา 2554

ที่	รายชื่อ โรงเรียนที่ประจำตำบล	ชั้น	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบ O-NET (ปีการศึกษา 2554)							
				ภาษาไทย/ ด้านภาษา	คณิตศาสตร์/ ด้านคำนวณ	วิทยาศาสตร์/ ด้านเหตุผล	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
1.	วัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์) (รุ่นที่ 1)	ป.3	17	56.27	52.55	37.06	-	-	-	-	-
				45.29	53.21	35.00	54.00	47.14	54.02	53.57	63.14
				46.53	31.42	27.67	38.00	25.78	47.92	39.31	45.56
2.	บ้านบางแก้ว (สำนักงาน สลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44) (รุ่นที่ 2)	ป.3	25	47.73	36.13	33.73	-	-	-	-	-
				39.93	51.61	32.86	48.50	37.05	45.26	39.46	40.86
				60.40	31.64	38.73	60.00	40.55	52.73	50.91	63.27
3.	วัดนาพรม (มนมทาวริยาคาร) (รุ่นที่ 2)	ป.3	25	50.53	46.53	34.13	-	-	-	-	-
				65.76	70.59	62.06	62.35	27.26	62.92	58.82	73.17
				43.33	30.36	32.29	34.67	26.38	46.55	34.05	37.05
4.	บ้านยางน้ำกลัดเหนือ (รุ่นที่ 2)	ป.3	17	76.67	63.73	53.53	-	-	-	-	-
				57.25	59.38	49.06	59.75	46.56	59.39	48.13	55.50
				-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ชั้น ป.3 คะแนนเฉลี่ยผลทดสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล

ตาราง 1.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 (ปีงบประมาณ 2553 - 2555) ปีการศึกษา 2555

ที่	รายชื่อ โรงเรียนที่ประจำตำบล	ชั้น	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET (ปีการศึกษา 2555)									
				ภาษาไทย/ ด้านภาษา	คณิตศาสตร์/ ด้านคำนวณ	วิทยาศาสตร์/ ด้านเหตุผล	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ		
1.	วัดไพรทอง (สาครราชผู้รังสรรค์) (รุ่นที่ 1)	ป.3	23	61.01	49.13	68.55	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	20	40.00	29.25	331.18	41.40	28.75	54.60	47.00	51.00		
		ม.3	13	53.85	21.72	29.69	40.46	24.92	58.27	40.19	50.46		
2.	บ้านบางแก้ว (สำนักงาน สลากินแบ่งสงเคราะห์ 44) (รุ่นที่ 2)	ป.3	26	44.87	33.33	45.77	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	29	41.24	36.90	36.84	40.69	30.86	45.10	48.45	51.72		
		ม.3	25	57.70	25.95	31.92.	51.76	27.68	57.40	48.50	52.56		
3.	วัดนาพรม (มณฑลวิริยสาร) (รุ่นที่ 2)	ป.3	11	46.06	35.76	45.15	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	19	44.00	35.53	45.71	41.68	30.53	53.47	45.26	57.26		
		ม.3	16	53.10	23.75	35.50	45.88	27.88	55.94	42.03	52.25		
4.	บ้านยางน้ำกลัดเหนือ (รุ่นที่ 2)	ป.3	15	48.67	48.89	52.00	-	-	-	-	-	-	-
		ป.6	8	47.00	36.88	39.75	42.00	37.50	57.00	53.75	62.00		
		ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ชั้น ป.3 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล



## 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตีประจําตำบลให้มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพไปสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 เพื่อพัฒนา

คุณภาพของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสูง โดยเฉพาะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่สำคัญ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้อ่านออก เขียนได้ และการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) โครงการอบรมปฏิบัติการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- 3) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 4) กิจกรรมจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 5) กิจกรรมอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสอนแบบ CLT และพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 6) โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจอินเทอร์เน็ต ปีที่ 3
- 7) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 8) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 9) โครงการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน (สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 10) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER CENTER)
- 11) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 12) กิจกรรมการสนับสนุนทุนการศึกษา
- 13) กิจกรรมบ้านหลังเรียน
- 14) โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในประเด็น
  - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT
  - การใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) และใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
  - การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - การพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
  - นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีที่ 7 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
  - การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาศึกษาประเมินผลการศึกษาเพชรบุรี เขต 1

2.2 การทบทวน กำกับหรือเร่งรัด ให้มีการนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือการพัฒนาตนเองของครู  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนวิธีสอนหรือ

การพัฒนาตนเองของครู ดังนี้

- 1) นิเทศ ติดตามฯ โดยการ จัดประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/จัดค่าย/ใช้เอกสาร สื่อ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามข้อ 2.1 ข้อย่อย 1) - 9)
- 2) นิเทศ ติดตามฯ สภาพจริงในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ในการดำเนินงานตามข้อ 2.1 ข้อย่อย 1) - 14) โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ศึกษานิเทศที่รับผิดชอบโรงเรียน/โรงเรียนเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (โรงเรียนดีประจำตำบล (โรงเรียนดี ศรี-ตำบล) ปี 2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อเสนอแนะของสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน ระหว่างวันที่ 8-16 กรกฎาคม 2557

2.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีโครงการ/งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย/งานนโยบาย จำนวนมาก จึงทำให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาผู้เรียนได้น้อย

### 3. การพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนท่ามาหากิน

3.1 ความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการพัฒนางานด้านอาชีพ (มีการดำเนินการมากน้อยเพียงไร)

โรงเรียนดีประจำตำบล ทั้งรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 มีความพร้อมในการจัดการพัฒนางานด้านอาชีพ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและบริบทของโรงเรียน ๆ ละ 3-4 อาชีพ ได้แก่ ทำนา (ทำ 1 ไร่ ได้ 1 แสน) ปศุภัณฑ์ผู้กสวนครัว ทำไข่เค็ม ทำน้ายาล้างจาน เลี้ยงเห็ดหูหนู และทำน้ำดื่มสมุนไพร เป็นต้น

3.2 โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการพัฒนางานด้านอาชีพ (อย่างไร)

โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการพัฒนางานด้านอาชีพ โดยการ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ได้แก่ ความพร้อมของโรงเรียน ความพร้อมด้านครูผู้สอนงานอาชีพ ความต้องการของผู้เรียน/ผู้ประกอบการ วัตถุประสงค์ในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มอาชีพในชุมชน งบประมาณ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการวางแผนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการวางแผนการตลาดร่วมกัน

3.3 โรงเรียนที่สามารถดำเนินงานได้เป็นอย่างดี ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ทั้ง 4 โรงเรียน จัดลำดับได้ ดังนี้

- 1) โรงเรียนวัดนาพรม (มณฑลวิริยาคาร)
- 2) โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)
- 3) โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดเหนือ
- 4) โรงเรียนวัดไพรทອງ (สาครราชภัฏสงเคราะห์)



### 3.4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนางานอาชีพของโรงเรียนดี

ประจำตำบล ดังนี้

1) นิเทศ ติดตามฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานพัฒนางานอาชีพ โดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ศึกษานิเทศที่รับผิดชอบโรงเรียน/โรงเรียนเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามแผนการนิเทศ ติดตามฯ ที่กำหนด

2) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล โดยคณะทำงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล (โรงเรียนดี ศรีตำบล) ปี 2557 ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อเสนอของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ระหว่างวันที่ 8-16 กรกฎาคม 2557

### 3.5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีโครงการ/งาน/กิจกรรม จำนวนมาก จึงทำให้ไม่เวลาดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์/ผลงานอาชีพของนักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของแหล่งจำหน่ายและผู้บริโภค เพื่อนำสู่การมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลิตภัณฑ์ที่รับผิดชอบต่อสังคม OTOP

### 4. การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบล ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

4.1 การจัดทำทะเบียนสื่อ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพื่อใช้บริการโรงเรียนต่าง ๆ หรือชุมชน  
โรงเรียนดีประจำตำบล มีการจัดทำทะเบียนสื่อ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพื่อการควบคุม เก็บรักษา และให้บริการบุคคลากรในโรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย/โรงเรียน

ใกล้เคียง และชุมชน

4.2 โรงเรียนที่ขอใช้บริการ จำนวน 26 โรงเรียน จำนวนครั้งที่เข้าใช้บริการ 99 ครั้ง

ห้องสมุด 28 ครั้ง

ห้องคอมพิวเตอร์ 32 ครั้ง

ห้องประชุม 24 ครั้ง

สนามกีฬา 15 ครั้ง

อื่น ๆ (ระบุ) .....

4.3 ชุมชนที่ขอใช้บริการ จำนวน 13 ชุมชน จำนวนครั้งที่เข้าใช้บริการ 57 ครั้ง

ห้องสมุด 14 ครั้ง

ห้องคอมพิวเตอร์.....ครั้ง

ห้องประชุม 18 ครั้ง

สนามกีฬา 13 ครั้ง

อื่น ๆ (ระบุ) ลานออกกำลังกาย 12 ครั้ง

4.4 ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (ดำเนินการอย่างไร มีความต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร)

1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภายนอก อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ ร่วมวางแผนงานพัฒนาโรงเรียน สนับสนุนงบประมาณ / แรงงาน อุปกรณ์/สื่อ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานตำรวจภูธร มีส่วนร่วมในโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน การจราจร สนับสนุนงบประมาณ เป็นต้น
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพแหวัดล้อมและสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน โดยการสอนศีลธรรม การอบรมค่ายพุทธบุตร เป็นต้น
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และการส่งเสริมงานอาชีพ เช่น ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ การทำขนมหวาน ทำไข่เค็ม ทำน้ำดื่มสมุนไพร ทำบุญหมัก ทำน้ำยาล้างจาน ทำผ้าทอกะเหรี่ยง เป็นต้น

2) โรงเรียนให้ความร่วมมือกับภายนอก อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ บริการวิชาการ/แหล่งเรียนรู้ /อาคารสถานที่ ให้กับโรงเรียนเครือข่าย/โรงเรียนใกล้เคียง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง สนามกีฬา ห้องประชุม และอาคารอเนกประสงค์ เป็นต้น

5. การควบคุมรักษาพัสดุและการจัดส่งสำเนาจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานพัสดุ ตลอดจนจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุให้โรงเรียนทุกแห่งได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานพัสดุ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบงานพัสดุ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงทำให้การดำเนินงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

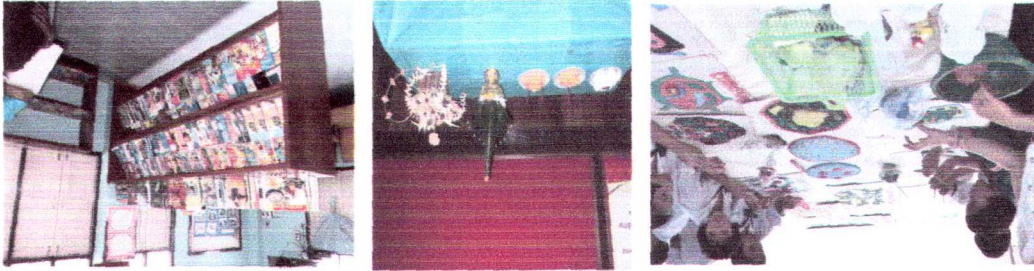
5.2 การตรวจสอบภายในและกำกับติดตาม เพื่อให้โรงเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีการตรวจสอบภายใน และกำกับติดตาม เกี่ยวกับการจัดหาพัสดุ การควบคุมการเก็บรักษาพัสดุ ตามระเบียบสำนักงานกฤษฎีกาว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

5.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

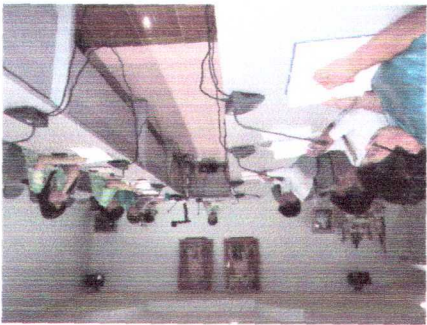
ครูที่รับผิดชอบงานพัสดุ ไม่มีความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ และมีภารกิจหลักด้านการสอน





นิเทศ กำกับติดตามงานโครงการโรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนดี ศรีตำบล) ระหว่างวันที่ 8-16 กรกฎาคม 2557

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2557



ประชุมคณะทำงาน

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2557



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 1  
 ภาพกิจกรรม คณะทำงานโครงการโรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนดี ศรีตำบล) ปี 2557

ภาพหน้า



